**Сценарий внеклассного мероприятия**

«Математический КВН»

*ГУО «Средняя школа №1 г.Осиповичи им. Б. М. Дмитриева»*

**Цель:** активизация учебно-познавательной деятельности учащихся 9 класса.

**Задачи:** повышение интереса к математике; развитие сообразительности, любознательности, логического мышления, стремления к преодолению трудностей; воспитание познавательных интересов; формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

**Участники:** учащиеся 9 класса, учитель математики

**Оборудование:** листы бумаги, фломастеры, ручки, песочные часы.

**Этапы:**  
1. Организационный момент (разделение на две команды, выбор капитана, создание эмблемы).  
2. Проведение КВН:

2.1. Викторина;

2.2. конкурс капитанов;

2.3. Игра «Третий лишний»;

2.4. Игра «Художники»;

2.5. Конкурс «Это мы проходили»;

2.6. Конкурс по информатике.

3. Подведение итогов

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный**

Девиз КВН: “Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!”

В конкурсе участвуют две команды из учащихся 9 класса. Ребята выбирают название своей команде так, чтобы оно расшифровывалось:  
ГНОМ – гони неприятеля одним махом  
РИТМ – решать, искать, творить, мечтать.   
Каждая команда рисует эмблему команды.

**Ведущий**: Уважаемые ребята, учителя! Мы собрались, чтобы стать свидетелями интересной борьбы, соревнования в смекалке, находчивости, ловкости. Недаром КВН - это клуб весёлых и находчивых. Командам мы желаем удачи и пусть победит сильнейший!  
**Ведущий**: представляет состав жюри, куда входят учителя.

1. **Проведение КВН**

**Ведущий**: И так, мы начинаем! За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.  
1.Сколько цифр вы знаете?(10)  
2.Наименьшее трехзначное число? (100)  
3.Кто из древних математических ученых был чемпионом по кулачному бою? (Пифагор )  
4.Сколько секунд в часе? (3600)  
5.Что больше 2метра или 198см? (2 м)  
6.Наибольшее двухзначное число? (99)  
7.Делится ли 282 на 3? (да)  
8.Сколько градусов в радиане? (57)  
9.Что больше: произведение цифр или их сумма? (сумма)  
10.Что является графиком линейной функции? (прямая)  
11. Сколько кг в центнере? (100)  
12. Сколько концов у пяти с половиной палок?(12)  
13.Какое число делится без остатка на любое положительное или отрицательное число?(0)  
14.Говорят, что математика – царица всех наук, а царица математики - …..? (арифметика)  
15.Почти такая же большая, как Останкинская телебашня, но не весит ни грамма? (тень)  
16. Если стоят рядом два осла: один головой к северу, а другой головой к югу, то могут ли они видеть уши друг друга? (Да, если станут друг против друга.)

**Ведущий**. Слово предоставляется жюри.

**Ведущий**. Проведем конкурс капитанов.  
1.Вы уже много лет изучаете математику. Много за это время изучили определений, теорем. Сейчас вы поочередно будете называть определения, которые вы знаете и как только ответите, перевернете песочные часы. Кто за минуту не сможет назвать ни одного определения, тот заканчивает конкурс. Повторения нельзя допускать. За ошибки будут сниматься штрафные очки. Максимальная оценка 2 балла.

**Ведущий.**  
А сейчас поиграем в игру «Третий - лишний».  
Задача: Каждой команде будет задано по 3 вопроса, выбрать лишнее понятие и объяснить почему! Команды советуются. Ответ даёт капитан. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.  
1)гектар, сотка, метр;  
2)миля, тонна, центр;  
3)треугольник, прямоугольник, ромб.  
1)медиана, биссектриса, диагональ;  
2)квадрат, трапеция, ромб;  
3)центральный угол, вписанный угол, вертикальный угол.

**Ведущий: Сейчас представьте, что вы художники.**  
Напомним, что точки в декартовой системе координат нужно ставить по очереди и соединять каждую точку отрезком с предыдущей точкой. Что у вас получится, вы увидите сами!  
(1; 1), (1; 4), (4; 4), (4; 3), (2; 3), (2; 2), (4; 2), (4; -2), (1; -2), (1; -1),  
(3; -1), (3; 1), (1; 1)

# **Ведущий: Конкурс “Это мы проходили”**

Вопросы первой команде:   
• Как называется сотая часть числа. (Ответ: процент)  
• Наука об измерении Земли. (Ответ: геометрия)  
• 25 от 75 (Ответ: треть)  
• Результат операции сложения. (Ответ: сумма)  
• Равенство, содержащее неизвестное. (Ответ: уравнение)  
• Прибор для измерения углов. (Ответ: транспортир)  
• Сумма длин сторон многоугольника. (Ответ: периметр)  
• Наименьшее целое отрицательное число. (Ответ: - 1)  
Вопросы второй команде:   
• Луч делящий угол пополам. (Ответ: биссектриса)  
• Дробь которая меньше 1. (Ответ: правильная)  
• Треугольник с равными сторонами. (равносторонний)  
• Чему равно произведение 13 • 258 • 0 • 0.01. (Ответ: 0)  
• Наименьшее натуральное число (Ответ: 1)  
• 1% от рубля. (Ответ: копейка)  
• Частное двух чисел. (Ответ: отношение)

**Ведущий**: Конкурс по информатике - Замени одну букву и получи новое слово.  
Бант – байт   
Блик и клок – блок (системный)  
Болонка – колонка (звуковая или в таблице)  
Вывоз – вывод (операция переработки информации в компьютере)  
Гонец – конец (один из необходимых элементов блок-схемы алгоритма)   
Драйзер (фамилия писателя) – драйвер (программа для обслуживания периферийного устройства)   
Злак – знак (символ, стоящий между операндами в арифметическом или логическом выражении)  
Интернат – Интернет  
Кит и бот – бит (наименьшая единица информации)   
Кол, род и ком – код (число в системе условных обозначений символов)  
Маг– шаг (величина изменения значения параметра цикла)  
Нависание – зависание (особое состояние компьютера)  
Пробег – «пробел» (название клавиши)  
Профессор – процессор   
Риск и писк – диск (разновидность носителя информации)

**3.Подведение итогов**Подсчёт количества набранных баллов, подведение итогов и торжественное награждение победителей.