**Комитет по образованию Мингорисполкома**

**Учреждение образования «Минский государственный профессионально-технический колледж торговли»**



**Воспитательное мероприятие**

**«Будущим творцам семейного счастья…»**

**Авторы:**

**Бутор Людмила Васильевна**

**Гуринович Марина Викторовна**

**Мальцева Светлана Васильевна,**

кураторы учебных групп

учреждения образования

«Минский государственный

профессионально-технический колледж торговли»

Первомайского района

Минск, 2021

 *(учащиеся сидят за партами)*

**Педагог-психолог:**

Прежде, чем перейти к началу нашего мероприятия, мне бы хотелось, чтобы вы встали в круг вместе с нами.

*(зам.директора по УВР, педагог-психолог, учащиеся встают в круг)*

**Зам.директора по УВР:**

Для того, чтобы зарядиться позитивным настроением, предлагаю поприветствовать друг друга следующим образом: «Здравствуйте, меня зовут Татьяна Михайловна. В моей семье я самая (умный, шумный, веселый, очаровательный, тихий…).

*(учащиеся сидятся за парты)*

**Зам.директора по УВР:**

Наше мероприятие мне бы хотелось начать с китайской притчи, а вы внимательно ее послушайте.

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более ста человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, немало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир.

Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего три слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: «СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».

-И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни счастливой семьи. Ответьте на вопрос: «Что мы будем обсуждать на нашей встрече?»

*(ответы учащихся)*

Да, верно, о семье. Мы будем говорить на тему, которая волновала, волнует и будет волновать миллионы людей даже через тысячу лет. Тема разговора «Будущим творцам семейного счастья». Семья – это великий дар, это маленькая вселенная, которая позволяет почувствовать всю полноту жизни. При хороших отношениях можно достичь вершин семейного благополучия.

А вы знаете добрую семейную традицию, которая дает нам возможность пережить самые счастливые моменты жизни вас, ваших родных и близких вновь и вновь?

*(ответы учащихся)*

Верно. Это семейный фотоальбом.

Порой собрать фотоальбом сложно. Почему? Какие фотографии должны быть в семейном альбоме?

*(ответы учащихся)*

А у вас дома есть традиция собирать фотографии в альбом?

Предлагаю вам сегодня пролистать необычный альбом «Будущим творцам семейного счастья…», страницы которого будут называться «Любовь», «Семья», «Дети».

*(слайд закрытого альбома «Будущим творцам семейного счастья…»)*

Все в этом мире начинается с любви.

*(слайд альбом открывается, появляется страница «Любовь»)*

И тем более семья. Ведь именно любовь является источником доброты и всего возвышенного, того теплого и светлого, что есть на нашей земле.

**Педагог-психолог:**

Любовь – это сон, может быть, и прекрасный сон, но прежде чем заснуть, убедитесь, не погружаетесь ли вы во мрак. С каким человеком вы рядом?

Сердце может ошибаться, оно не редко откликается на человека яркого, веселого, подходящего для компании, а незаметного будущего прекрасного семьянина – не видит.

Предлагаю вам выполнить следующее задание: напишите список личностных черт в соответствии с тем, какого мужа хотела бы иметь каждая из вас? А какой женой вы представляете себя?

 *(учащиеся рассказывают, какие они выбрали личностные черты, и крепят сердечки на доску)*

Все эти качества важны. Но основой семьи является любовь. Если она настоящая, она никогда не уходит. Но, к сожалению, за любовь мы часто принимаем романтическую влюбленность, страсть. Семейная жизнь может быть как счастливой, так и несчастной. И только от вас, от вашего поведения и отношения к близким людям зависит то, какой она будет.

 *(презентация «Семья – это целый мир!»)*

**Зам.директора по УВР:**

Семьи бывают разные: приметные и неприметные, активные и сдержанные, спокойные и шумные, хозяйственные и не очень, любящие путешествовать и тяжелые на подъем, но, тем не менее, каждому из нас семья очень дорога. У каждого свое представление о семье. А вот какие ассоциации с этим словом возникают у вас, сейчас выясним.

*(представление и обсуждение предложенных ассоциаций - результатов)*

Если семья — это цвет, то какой…

Если семья — это музыка, то какая …

Если семья — это настроение, то какое…

Если семья – это драгоценный камень, то какой …

Итак, исходя из нашего разговора, мы можем сделать вывод, что семья – это ценность, а в каждой семье есть свои ценности: забота и внимание, поддержка и уважение, традиции и веселье, доверие и ответственность.

**Педагог-психолог:**

Попробуем ответить на вопросы:

Какие ошибки допускают молодые люди при создании семьи?

Какие вопросы необходимо задать себе, чтобы убедиться в том, насколько вы лично готовы для создания семьи?

*(ответы учащихся)*

Девушки, согласитесь, что из ваших ответов можно сделать вывод: «Желание создать семью и семейная жизнь - это не одно и то же!»

Семейная жизнь может быть как счастливой, так и несчастной. И только от вас, от вашего поведения и отношения к близким людям зависит то, какой она будет. Главное диалог, искреннее участие и забота, ведь именно так мы и проявляем нашу любовь, основу счастливой семьи.

*(слайд альбом открывается, появляется страница «Семья», рисунок)*

**Зам.директора по УВР:**

Семья - это маленькое общество, а любое общество рано или поздно начинает жить по правилам по тем или иным определенным законам. В каждой семье есть правила - маленькие законы. И лучше всего, если эти правила будут вести к взаимопониманию в семье.

*(слайд, появляется памятка «Правила семьи»)*

Семья – это команда.

Соблюдайте традиции и обычаи своей семьи.

В семье у каждого есть права и обязанности.

Поддерживайте авторитет друг друга.

Все проблемы нужно обсуждать.

Проявляйте любовь, терпение и уважение друг к другу.

Ищите компромисс.

Находите время для общения.

Создавайте уют и комфорт в вашем доме.

Ведите здоровый образ жизни.

Семейное счастье - это особое состояние души, когда просто хорошо, легко, спокойно. Когда то, что ты делаешь, приятно не только тебе, но и членам твоей семьи.

**Зам.директора по УВР:**

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Народная мудрость гласит: семья без детей, что цветок без запаха.

*(слайд, альбом открывается, появляется страница «Дети»)*

*(видео песни «Что такое семья»)*



*(на слайде появляется рисунок и отдельные фото детей, семьи с детьми)*

**Зам.директора по УВР:**

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Семейное счастье, благополучие рождается тогда, когда родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами. Родной дом – это место, где мы творим, размышляем, обогащаемся жизненным опытом. Только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только ценности, передающиеся из поколения в поколение, забота близких делает нас богаче, чище, добрее. Семья - это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь.

Сегодня мы пролистали страницы альбома. В нем было всего три страницы «Любовь», «Семья», «Дети». И вы, как будущие творцы семейного счастья, будете добавлять в него свои страницы.

**Педагог-психолог:**Я считаю,наш разговор важным, доверительным, своевременным. Вам сейчас по 16-17 лет, вы стоите на пороге взрослой семейной жизни. Я думаю, что в будущем ни один из вас не мыслит себя без семьи. Ведь счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

В качестве напутствия мы предлагаем вам памятку-буклет «Будущим творцам семейного счастья». Наш буклет необычной формы: папа, мама и дети.

*(педагог-психолог раздает буклеты)*

**Зам.директора по УВР:**

Мы предлагаем вам создать еще одну страницу нашего альбома «Семья моей мечты». У вас на столах лежит все необходимое для создания этой страницы. Прошу вас подойти к столам.

*(учащиеся работают)*

доверие

конфликты

агрессия

непонимание

уважение

поддержка

вредные привычки

радость

счастье

уют

тепло

мир

покой

веселье

внимание по отношению друг к другу

ссоры

раздоры

*(учащиеся показывают свои страницы, рассказывают о семье своей мечты, прикрепляют на доску)*

**Зам.директора по УВР:**

Посмотрите еще на одну страницу нашего альбома.

*(слайд, альбом открывается, появляется страница «Семья моей мечты», коллаж)*

*(слайд, презентация «Друг друга храните во все времена»)*

Подведение итогов.