Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка г.п. Кореличи»

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**«РЕБЁНОК И ОБЩЕСТВО»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Старшая группа

 Жук Галина Павловна,

 заместитель заведующего

 по основной деятельности

**Перспективное тематическое планирование**

 **по образовательной области «Ребёнок и общество»**

**образовательный компонент «Основы экономической культуры»**

**для старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | Формы работы | ЦельПрограммное содержание |
| Сентябрь | 1.Школа. Школьные принадлежности. | Беседа "Что такое семейный бюджет?"Игра «Что важнее?» | ЦЕЛЬ: дать представление о семейном бюджете, его составляющими - пенсия, зарплата, о расходах, пополнять активный словарный запас детей экономическими понятиями, воспитывать уважительное отношение к труду взрослыхЦЕЛЬ: учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делать логические выводы |
| 2.Семья. Правила безопасности  в семье. | Дидактическая игра «Что быстрее купят?» | ЦЕЛЬ: Развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него. |
| 3. Фрукты и овощи. Приготовление салатов. | Дидактические игры «Узнай товар» «Что и когда лучше продавать?»Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Вершки и корешки» | ЦЕЛЬ: Дать понятие, что каждая вещь-товар. Товары бывают разного назначения.ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности ( времени года) на реальный спрос.ЦЕЛЬ: учить осмысливать идею сказки. Формировать представление о последовательности выполнения той или иной трудовой деятельности. Развивать логическое мышление при осмыслении русских народных пословиц и загадок о труде: орудиях труда, трудовых действиях, результатах труда. Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения. |
| 4.Страна, в которой мы живём. Географическое расположение. Флаг.Герб. Гимн. | Занятия «Природные ресурсы Республики Беларусь» | Программные задачи: формировать представления о природных ресурсах нашей страны, где и как они используются, представление о объектах и явлениях неживой природы, взаимосвязи живой и неживой природы.Воспитывать экономное и бережное использование природных ресурсов в семье и в детском саду.  |
| Октябрь | 1.Труд крестьян. Откуда хлеб пришел? | Беседа «Труд-продукт» | ЦЕЛЬ: познакомить детей с понятием «продукт труда». Формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «[заработная плата](https://vscolu.ru/ekonomicheskoe-vospitanie/ekonomicheskij-slovarik-dlya-detej.html)». Расширить знания детей о ценах на товары и услуги, о том, почему один и тот же товар может быть дешевле и дороже, и от чего это зависит. Познакомить детей с тем, как цена определяется спросом и предложением. Воспитывать в детях бережливость и умение экономно тратить деньги. |
| 2. Осень. Лес. Грибы | Игра «Дерево объявлений» | ЦЕЛЬ: формировать у детей положительное отношение к доступной, красивой и понятной рекламе; закрепить знания детей о потребностях животных. |
| 3. Наша столица – Минск. Архитектура.  | Дидактические игры «Маленькие покупки»«Что быстрее купят?» | ЦЕЛЬ: показать, что каждая вещь стоит денег, сопоставлять цена товара с имеющимися наличными деньгами.ЦЕЛЬ: развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него. |
| 4. Перелётные и зимующие птицы  | Дидактическая игра «Собираясь в дальний путь…» | ЦЕЛЬ: закрепить представления детей о первоочередных нуждах человека; развивать воображение, умение самостоятельно принимать решения; формировать разумное поведение в различных жизненных ситуациях. |
| Ноябрь | 11.Одежда. Обувь. моделирование, процесс производства | Беседа «Потребности человека»Дидактическая игра «Какие бывают доходы»Занятие на тему: «Поможем открыть супермаркет Буратино». | ЦЕЛЬ: познакомить детей со следующими понятиями: «потребности», «товары», «услуги»; развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности, формировать у детей умение сопоставлять свои желания со своими возможностями.ЦЕЛЬ: уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; усовершенствовать навыки самостоятельного определения видов доходов (основные и не основные).Программные задачи: систематизировать знания детей о разнообразии товаров, что все их можно разместить в одном супермаркете, группируя по определенным признакам. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо». Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение. |
| 2.Игрушки: белорусские, народов мира. | Дидактическая игра «Чей сувенир» | ЦЕЛЬ: познакомить детей с народными промыслами |
| 3.Посуда. Пища. Труд повара |  Чтение сказки отражающий труд людей: «Федорино горе». К. И. Чуковский. | ЦЕЛЬ: воспитывать желание трудиться и уважать труд других, соблюдать чистоту и аккуратность, развивать память и речь детей. |
| 4. Мебель. Дизайн. Процесс производства | Дидактическая игра «Интересные покупки»«Магазин игрушек» | ЦЕЛЬ: раскрыть детям покупательную силу денежных знаков.ЦЕЛЬ: дать возможность детям практически осуществить процесс купли – продажи; развить умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость). |
| Декабрь | 1.Все про меня. Наше тело | Сюжетно - ролевая игра: «Аптека» | ЦЕЛЬ: раскрыть  деятельность фармацевта. Формировать умения творчески развивать сюжет игры. Объяснить детям, что в аптеке делают лекарства, отпускают по рецепту врача больным, советуют, что купить при различных заболеваниях. Воспитывать уважение к профессиитрудолюбие и желание всего добиваться самим. |
| 2.Уроки нравственности. | Чтение В.Катаев «Цветик - семицветик»Чтение А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» | ЦЕЛЬ: учить детей уважать чужой труд, развивать умение обсуждать и отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать у детей трудолюбие и желание всего добиваться самим. |
| 3.Спорт. Здоровье. Безопасность зимой. | Дидактическая игра «Полезные отходы» | ЦЕЛЬ: закреплять правила экономного расходования бумаги, пластика и других материалов. |
| 4.Новый год | Дидактическая игра «Детская новогодняя лотерея» | ЦЕЛЬ: познакомить детей с особенностями разыгрывания лотереи.  |
| Январь | 1.Зима. Зимние развлечения. | Беседа «Там где круглый год Новый год…» | ЦЕЛЬ: расширять знания детей о фабрике елочных игрушек в городе Карачев и о производстве на ней игрушек. Развивать у детей познавательный интерес, мыслительную деятельность: уметь рассуждать, делать выводы. Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| 2. Белорусское народное творчество | Дидактическая игра «Наоборот» | ЦЕЛЬ: закреплять экономические понятия, учить находить противоположные по смыслу слова. |
| 3.Дикие животные стран с холодным климатом | Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Морозко» | Программные задачи: формировать представления о труде, необходимости целесообразного ведения домашнего хозяйства; воспитывать эмоционально-положительное отношение к труду сказочного героя |
| 4. Дикие животные стран с жарким климатом | Занятие на тему: «Как домовенок учил Диму экономить»Чтение пословиц и поговорок на тему: «Экономическое воспитание дошкольников». | Программные задачи: формировать у детей представления об экономии, развивать знания о том, что за воду, электроэнергию, газ, нужно платить. Воспитывать бережное отношение к природе, не выходя из дома.ЦЕЛЬ: Учить детей слушать и понимать чему учат пословицы, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, воспитывать усидчивость. |
| Февраль | 1. Домашние животные | Чтение сказки о рекламе Ш. Перро «Кот в сапогах». | ЦЕЛЬ: учить детей понимать содержание прочитанной сказки, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать внимательность, усидчивость. Объяснить детям понятие «Реклама» и для чего она нам нужна. |
| 2. Бытовые приборы. Средства связи. | Игра-занятие «Салон-магазин “Бытовая техника»Дидактическая игра «Маршруты товаров» | ЦЕЛЬ: уточнить представления детей о роли бытовой техники в доме. Развить их фантазию и творческие способности. Воспитывать осторожностьв обращении с бытовыми приборами.ЦЕЛЬ: развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе (бытовая техника, промышленные товары, мебель, сельхозпродукты и др.) |
| 3. День защитника Отечества. Транспорт. Техника. | Занятие «Кому нужна вода» | Программные задачи: формировать представления воспитанников о воде, расширять представление о том, где «живёт» вода и кому оно нужна, её свойства. Обучать способам экономии воды в быту. Воспитывать бережное отношение к воде. |
| 4. Тыдзень роднай мовы. Библиотека | Чытанне бел. Нар. Казкі “Як курачка пеўніка ратавала” | ЦЕЛЬ: Фармірваць элементарныя ўяўленні аб эканамічных адносінах на аснове народнай казкі |
| Март | 1. Весна. Перелётные птицы | Дидактическая игра: «Купи маме (другу) подарок». | ЦЕЛЬ: Научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка. Показать, что покупка вещи для подарка производится с учетом интересов, желаний друга; воспитывать желание разделять радость с другими. |
| 2.Растения и животные уголка природы | Дидактическая игра «Кто что делает?» | ЦЕЛЬ: Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. |
| 3..Профессии. | Дидактическая игра «Угадай, какая это профессия» | ЦЕЛЬ: Закрепить и уточнить знания детей о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве. |
| 1. Весна. Перелётные птицы | Игра «Оцени поступок» | Цель: воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и другим материальным ценностям; на основе логического мышления учить делать самостоятельные выводы. |
| Апрель | 1.Город. Улица. Светофор.  | Решение проблемной ситуации «Что будет в городе, если не станет электричества» | ЦЕЛЬ: развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. |
| 2.Космос. Вселенная. Земной шар. | Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Телефон» | ЦЕЛЬ: развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения; продолжать учить различать виды потребностей (материальные, духовные, социальные); воспитывать честность, целеустремленность, отрицательное отношение к жадности. |
| 3. Архитектура. Строительство. Дизайн | Занятие "Дом, где живут деньги"Игра «Реклама для енота» | Программные задачи: дать представление о банке, его назначении. Познакомить с профессиями банковских работников, валютами разных стран. Формирование        экономического мышления воспитанниковЦЕЛЬ: дать представление о назначении рекламы и ее создании; научить детей правильно воспринимать рекламу |
| 4.Наша страна.  Наш посёлок. Праздники. Традиции  | Дидактическая игра «Предприятия нашего посёлка» | Программные задачи: Закрепить знания детей о профессиях, научить устанавливать зависимость между результатом трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий, уважительное отношение к ним. |
| Май | 1. 9 Мая. Государственная символика Республики Беларусь. Праздники, традиции | Игра «Я- экономный белорус» | ЦЕЛЬ: закреплять правила экономного расходования света, воды, тепла |
| 2. Деревья, кусты весной. Мы друзья природы | Занятие «Травянистые растения – дикорастущие и культурные»Игра «Оцени поступок» | Программные задачи:: формировать умения с помощью взрослого группировать травянистые растения по признаку отношения к человеку (культурные, дикорастущие), раскрыть значение комнатных растений в жизни человека. Воспитывать ответственность за состояние природы ближайшего окружения.ЦЕЛЬ: воспитывать бережное отношение к живой природе |
| 3. Насекомые, цветы. | Дидактическая игра «Хочу и надо» | ЦЕЛЬ: формировать представления о потребностях человека, соотносить свои потребности с потребностями других членов семьи |
| 4. Лето. Безопасность летом. | Игра-поиск «Решение экологических проблем» | ЦЕЛЬ: воспитывать бережное отношение к живой природе |