**Конспект логопедического (подгруппового) занятия**

**Тема: Звук и буква Р.**

**Задачи**:

* Знакомить с буквой Р как письменным обозначением звука Р;
* Закреплять умение определять количество и последовательность звуков в слове;
* Формировать умение писать букву Р, используя образец;
* Воспитывать умение вслушиваться в речь логопеда.

**Оборудование**: картинки зверей (крокодил, зебра, тигр, жираф, носорог, крокодил, верблюд), картинки горы и ворот, мяч, фишки синего, зелёного, красного цветов, рабочие тетради, ручки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

 **1)Приветствие. Рефлексия.**

-Здравствуйте, ребята. Давайте мы перед началом занятия узнаем, какое же у вас настроение. У меня есть вот такой цветочек. Если настроение у вас хорошее, и вы готовы заниматься, то оторвите от цветка синий лепесток. А если же настроение у вас плохое, то оторвите от цветка зелёный лепесток.

- Отлично, а сейчас проходите к своим местам и слушайте задание: «Раз, два, три повернись и в животных превратись. Изобразите сердитого тигра и покажите, как грозно он рычит. Изобразите дятла, который стучит по дереву. Изобразите, как мурлычет кошечка. Покажите, как пищит маленький воронёнок…, а мама-ворона отвечает ему низким голосом».

**2. Основная часть**

**1) Сообщение темы**

 – Хорошо, ребята. Вы догадались, какой звук мы будем изучать сегодня?  (Звук Р)

**2) Характеристика звука**

    Произнесите его.  Какой он, расскажите. (Характеристика звука).

(Звук [р] согласный, потому что воздушная струя встречает преграду, звонкий, потому что голосовые связки работают, твердый, обозначаем синим цветом.)

**3)Произнесение звука р в слогах**

-Сегодня ребята нас ждёт увлекательное путешествие в зоопарк! Вместе с нами путешествовать будет звук Р. Но путь наш будет непростой. Посмотрите, что это? (горы). Надо помочь звуку Р перебраться через горы. Отправьте ему на помощь гласные звуки. Прилетел звук А. Какой слог получился? РА.

Прилетел звук У, О, Ы . Получилось волшебное заклинание – РЫ-РО-РУ-РА, расступилась гора. (Пальчиками и руками показывают).

 – Расступилась гора, а за ней огромные ро-во-та. Что я перепутала? Произнесите слово правильно. (ВОРОТА).

**4)** **Подбор антонимов. Развитие функции языкового анализа и синтеза.**

Чтобы ворота открылись, надо сказать особые слова. Я буду называть плохие качества людей, а вы будете произносить противоположные им по смыслу – хорошие качества.

Злой – добрый, ленивый – трудолюбивый, трусливый – храбрый, грустный – радостный. Ура! Ворота открылись! За воротами – звери. Если отгадаете их названия, они помогут звуку Р, укажут ему путь.

 **Задания:**

а) В названии животного первый звук З’, последний А (зебра), первый звук Н, последний Г (носорог);

б) Отгадайте названия животных в словах с перепутанными слогами: ДИЛ-КРО-КО, РУ-КЕН-ГУ, БЛЮД-ВЕР, РАФ-ЖИ. Сколько слогов в слове КРОКОДИЛ, КЕНГУРУ, ВЕРБЛЮД, ЖИРАФ?

Показали звери звуку Р дорогу дальше.

**5)Физминутка**

В **зоопарке**, по порядку,

Звери делают **зарядку**.

Головой кивает слон,

Всем зверятам шлет поклон. *(наклоны головой )*

Жираф вертит головой,

**Повторим и мы с тобой**. *(вращение головой в одну, потом в другую стороны)*

Лебедь шею сильно тянет,

Гусь за ним все **повторяет**.

Зебра бегает на месте,

**Повторим за нею вместе**. *(бег на месте)*

Заяц лапы разминает:

Приседает, приседает. *(приседания)*

Белка прыгает и скачет,

Как веселый звонкий мячик. *(прыжки)*

А мартышка все вздыхает,

К верху лапы поднимает.

Резко носиком вдыхает,

Ртом протяжно выдыхает.

Вот закончилась **зарядка**,

Со здоровьем все в порядке!

**6) Звуковой анализ и синтез**

Ребята, следующее задание животные зоопарка приготовили для вас такое: есть у нас слово «рак». Скажите сколько звуков в слове «рак»? Какой звук первый, второй, третий?

-Молодцы, сейчас я раздам вам фишки, и вам нужно будет составить схему слова из них, обозначая каждый звук определённым цветом.

-Каким цветом вы обозначите первый звук? Почему? Какой он? (твёрдый, звонкий)

**7) Выделение звука в слове**

А сейчас ребята мы с вами снова выйдем в круг. У меня есть вот такой волшебный мяч. Я каждому из вас буду его бросать, а вы будете придумывать слово с нашим звуком «Р», также нужно будет сказать, где же наш звук спрятался в слове», в начале, середине или в конце? Поехали!

**8) Образ буквы**

Вот мы и добрались с вами в зоопарк. Много животных вы уже отгадали и они просили передать вам вот что:

Висит на палочке кружок,
Всё – с буковку размер,
Как будто маленький флажок
В тетрадке буква …..Р.

**9) Написание буквы Р в тетради**

-Сейчас я всем раздам тетради и вы дружно напишете в них букву, которую мы сегодня учили.

**3. Заключительная часть**

**-**Ребята с каким звуком мы сегодня работали на занятии?

\_Вам понравилось?

- Подходите к нашему цветочку и выбирайте себе лепестки. Если настроение у вас хорошее и вы готовы заниматься, то оторвите от цветка синий лепесток. А если же настроение у вас плохое, то оторвите от цветка зелёный лепесток.