**In a pet shop. I want a pet. (3 урок по теме)**

Тема: домашние питомцы

Цель: формирование коммуникативных навыков, активизация лексики по теме “Домашние питомцы”

Задачи:

1. систематизировать и закрепить изученный лексический материал по теме
2. повторить и закрепить грамматические структуры – have got и мн.ч. существительных с опорой на схемы, таблицы, краткие записи
3. развивать навыки аудирования, говорения (диалогической и монологической речи), чтения с детальным пониманием содержания
4. активизировать речемыслительную деятельность учащихся

Оснащение: наглядный и раздаточный материал, аудиозаписи, фотографии, ноутбук, телевизор

Пособие: Английский язык. 3 класс./ Л.М.Лапицкая

Ход урока:

1. **Warm – up –**

введение в атмосферу иноязычного общения. Определение темы урока. Фонетическая зарядка.

1. **T-Ps** **2 min**

Good morning, boys and girls!

How are you today? We are at the pet shop. What can you see there? – Pets. – Right. Today we will speak, read, and listen about pets. (Мы в зоомагазине. На уроке мы будем говорить, слушать и читать про питомцев).

Let’s see what pets do we have in our pet shop. What`s this? (Давайте посмотрим, какие животные есть в нашем зоомагазине. Спрашиваю: «Что это?», показываю фото питомца, называют, прикрепляю на доску. Или На экране дети видят картинки, спрашиваю: «Что это?», дети отвечают название питомца. СЛАЙД 2

* It`s a puppy, rabbit, parrot, rat, guinea pig, snake, hamster, kitten, budgie, goldfish.

1. **P-P 2 min**

Look. There is a WordCloud. Find the names of pets. And now find the numbers. The colours. (Облако слов. Найдите название питомцев. А теперь найдите цифры. Цвета.) СЛАЙД 3

1. **P-P** **2 min**

Look at your papers. Make up words from the letters. Pppuy-puppy, foislhgd- goldfish, buideg-budgie, ttenik-kitten, ittoorse-tortoise. Check. Look at the screen.

(Составляют слова- названия питомцев- из букв. Проверяют на экране.) СЛАЙД 4

1. **T-P** **2 min**

Look at the photos and Count the pets. Name the plural form of the words. (Считают животных)

3 rabbits, 7 kittens, 5 parrots, 6 budgies 5 tortoises, 4 fish. СЛАЙД 5

**II Checking homework (ex 6b p 106) 2 min**

Read**.** At home you counted pets. Read what you have. (Дома вы считали питомцев, прочитайте , что у вас получилось)СЛАЙД 6

**III Grammar revision.** **3 min**

Now listen to the chant. Is the girl happy or unhappy? Why? (She hasn’t got a pet. She wants a pet.)(слушают, потом повторяют вместе с песней, отвечают на вопрос , счастлива ли девочка и почему.-она несчастна, т.к. у нее нет питомца. Она хочет питомца) РВ ex. 1 p. 106 СЛАЙД 7

Look! I`ve got a cat. I`ve got a dog. Have you got a cat? Have you got a dog? (употребление структуры *have got* в вопросительных предложениях)

(на доске написаны схемы-предложения)

Have you got a pet?

-Yes? I have./ No? I Haven’t.

**IV Practice.**

1. **P-T 3min**

Let`s play a game. I`ve got a sack. Guess what pets I`ve got in my sack. Ask me some questions. ( В коробке лежат животные. Дети задают вопросы, отгадывая животное)

Have you got a dog? – No, I haven`t.

Have you got a snake? – Yes, I have.

…

1. **P-P 3 min**

Let’s do the task in pairs. I give you cards with pets. Guess what pet has your friend got. Ask and answer the questions in pairs.

(Дети работают в парах, задают и отвечают на вопросы)

1. **Listening (Workbook) activity. 3 min**

WB ex.1a,b p 73 СЛАЙД 8-9

Listen. Tick or cross. Write about children. (слушают, отмечают правильный вариант. Заполняют пропуски в предложениях. Проверяют на экране)

**V Moving activity**. **2min**

Let`s have a rest. Stand up, please. СЛАЙД 10

Watch a video. Repeat. Ok, Sit down. (Смотрят видео, повторяют действия и слова)

1. **Reading activity**. **5 min**

Read the children’s names. What pets have they got? СЛАЙД 11

Read and guess who is speaking. (Читают имена детей, называют у кого кто есть. Читают описание, называют, про кого говорится.)

1. **P-Cl 7 min**

Now look at the board. I`ve got some photos for you. Let`s try to describe the pictures. But don’t name the pet. We should guess what it is. Here are some sentences to help you. СЛАЙД 12

(Описывают питомца с опорой, остальные угадывают, кто это)

It`s nice / funny.

It`s got \_\_\_\_\_\_\_\_ eyes.

It`s got a \_\_\_\_\_\_\_\_ nose.

It`s got \_\_\_\_\_\_\_ ears.

It`s got \_\_\_\_\_\_\_\_ hair

1. **P-P-P-P- 6 min**

Look at the photos and say what pet you have got and haven’t got. What pet you want.

I’ve got a… I haven’t got a … I want a…

(Посмотрите на фото и скажите, какие питомцы у вас есть, каких нет, кого вы хотите. Используйте фразы У меня есть… У меня нету … Я хочу…) СЛАЙД 13

**VI Homework**: **1min**

ex 4b p 109 make up riddles. СЛАЙД 14

**VI Round-up 2 min**

Рефлексия. Понравился урок –зеленый кружочек. Остались вопросы-желтый кружочек. Было трудно – красный кружочек.

Выставление отметок.