Государственное учреждение образования«Ясли - сад № 1 г.Бреста»

Конспект занятия в средней группе

«Путешествие в лес»

по образовательной области

 «Ребенок и природа»

Подготовила:

воспитатель

дошкольного образования

высшей квалификационной категории

Колядюк Светлана Петровна

Брест, 2021

**Программное содержание:**

закрепить представления воспитанников о животных и растениях леса,правилах поведения в природе;

развивать умения распознавать и называть диких животных (медведь, лиса, заяц, волк), деревьев (дуб, береза, осина, ель, сосна), грибов (неядовитые: боровик, лисички, маслята и ядовитые: мухомор, бледная поганка); развивать познавательный интерес к миру природы, любознательность, память, мышление;

воспитывать гуманное, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом, желание познать её; ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

**Материалы и оборудование:**декорации для леса; костюм старичка-лесовичка, магнитная доска; картины леса, карточки с изображением деревьев, их плодов и листьев, диких животных; карточки по правилам поведения в лесу; 2 корзинки; грибы; платочки; макет березы.

 **Предварительная работа**: беседы с воспитанниками, рассматривание картин, чтение стихов, загадывание загадок, наблюдения в природе, индивидуальная работа (учебно-наглядноепособие «Умней-ка»).

**Ход занятия**

С добрым утром глазки! Вы проснулись?

 *(моргают глазами)*

С добрым утром ушки! Вы проснулись?

*(трогают ушки пальцами)*

С добрым утром ручки! Вы проснулись?

*(вращательные движения кистями рук)*

С добрым утром ножки! Вы проснулись?

 *(топают ногами)*

С добрым утром солнце!

*(руки вверх и машем)*

Мы проснулись!

*(хлопаем)*

**Воспитатель дошкольного образования (В.):**

Ребята, нам пришло письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю вас совершить путешествие в лес…… (Старичок-лесовичок)».

Отправимся в лес? *(ответы детей).* Занимайте места в вагончиках. Паровозиком встаем, весело гудок даём.

Ту-ту! Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чох-чох, чу-чу-чу

Далеко вас укачу.

*(дети идут в колонне по одному, имитируя движение поезда)*

**В.:** Ребята, вот мы и в лесу!

Здравствуй лес, добрый лес,

Полон сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

*(выходит Старичок-лесовичок)*

**Старичок-лесовичок**: Здравствуйте ребята! Давно вас жду, в гости к себе приглашаю.

**В.:** Мы принимаем твоё приглашение.

**Старичок-лесовичок:** Но, сначала проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра «Правильно-неправильно»**

*(воспитатель дошкольного образования показывает карточки, на которых изображена ситуация правильного или неправильного поведения в природе.Если правильно, дети хлопают, если нет – топают).*

**Старичок-лесовичок**: Молодцы! Правильно, в лесу нельзя веткиломать, деревья качать, травку и цветочки без надобности рвать, не оставлять в лесу мусор, не пугать птиц и зверей громкими звуками, на прогулку в лес ходить только со взрослыми. Мы гости в лесу и должны беречь его.

**В.:** Ребята, назовите деревья, которые растут в лесу *(ответы детей)*.

*(дети называют деревья, а педагог размещает на магнитной доске карточки с их изображением).*

**Старичок-лесовичок:** Молодцы, дети! Правильно назвали. Предлагаю вам поиграть.

**Дидактическая игра «С какой ветки детки?»**

*(звучит музыка. На мольберте размещены карточки с изображением деревьев:рябина, клен, ель, дуб, сосна.У одних воспитанников карточки с изображением листьев, у других – плодов. Дети подбирают к карточкам с изображением деревьев, соответствующие карточки с изображением плодов и листьев).*

**Старичок-лесовичок:** Посмотрим, правильно ли вы выполнили задание? Молодцы! Все ребята справились с заданием. Идем дальше. Посмотрите, какое красивое дерево! (показывает макет дерева березы). Ребята, скажите как оно называется? *(ответы детей).* Правильно, это – береза. Какую пользу приносит береза человеку? *(ответы детей).* Ещё из березы заготавливают дрова, делают березовые веники, под березой можно найти вкусные грибы – подберезовики, березу применяют для создания шампуня и мыла. Вот какую пользу приносит береза для человека. Недаром ей посвящено столько песен, стихов и картин. Невозможно отвести взгляд от этого тонкого белого стана.

**Рухомая гульня «Бярозка»**

*(дзецi ходзяць па крузе, паклаýшы хустачкi на плячо i спяваюць).*

Бярозанька белая, макаýка зялёная.

Летам махнаценькая, зiмой сучкаваценькая.

Дзе яна стаiць там i шумiць.

*(дзяýчынка-бярозка, што стаiць у крузе пад песню збiрае хустачкi, паднiмае iх над галавой i iмiтуе шум лiстоý. Дзецi спяваюць).*

Бярозка зялененькая, вясной вяселенькая,

Сярод поля стаiць, лicточкамi шумiць.

Грымiць, гудзiць, залатым вяночкам звiнiць.

*(пад прыгаворку «А восенню каранi ý бярозкi засыпаюць лiсточкi ападаюць», дзяýчынка-бярозка раскiдае лicточкi. Дзецi пад музыку падымаюць хустачкi i танцуюць з iмi).*

Старичок-лесовичок: Ребята, идем дальше.

Остановитесь, прислушайтесь…какие звуки вы слышите?*(звуки диких животных)*

**В.:**Каких диких животных мы можем встретить в лесу?*(ответы детей)*

**Танец «Лесные звери»**

*(дети становятся в круг и под звучание музыки имитируют движения животных)*

Мишка косолапый вразвалочку идет,

Заинька трусливый скачет и поет,

Серый волк, сердитый, важно выступает,

А лисичка рыжая хвостиком виляет.

Ёжик тихо зафырчал, по дорожке побежал.

**Старичок-лесовичок:**Ребята, так кого мы встретили в лесу? *(волк, заяц, лиса, медведь, ёжик).*  Как можно назвать их одним словом? *(лесные звери).* Правильно, молодцы!Отправляемся дальше.

**В.:**Посмотри по сторонам –

Что же лес подарит нам?

Крепкий беленький грибок

Мы положим в кузовок.

**Старичок-лесовичок:** Ребята, а какие бывают грибы? (*ядовитые и неядовитые*). Назовите ядовитые грибы? *(мухомор,бледная поганка).*Эти грибы можно собирать? *(нет).*Почему их нельзя собирать?*(ответы детей). Эти грибы нельзя сбивать.Для животных э*ти грибы приносят пользу(*животным*).Этими грибами они лечатся. Назовите неядовитые грибы*(ответы детей: лисички, боровик, масленок, рыжик).*

**Игра «Сбор грибов»**

*(мальчики собирают ядовитые грибы в одну корзину, девочки – неядовитые в другую. Мальчики проверяют правильно ли выполнили задание девочки, а девочки наоборот у мальчиков).*

**Старичок-лесовичок:**Весело играли, много грибов насобирали.

**Психогимнастика «Наше сердце»**

**В.:** Ребята, присядем на полянку и послушаем как стучит наше сердце *(прикладывают ладонь на грудь).* Наше сердце – это неисчерпаемая чаша любви и добра. Давайте поделимся добром и любовью со всеми животными и растениями леса *(дети рисуют сердце и дуют на ладони).* Им обязательно станет теплее от того, что о них помнят, их любят, ценят и берегут.

Берегите лес ребята

Без него нам жить нельзя

*(шагают)*

В нем еще живут зверята

Наши младшие друзья

*(пружинки)*

Поутру поют нам птицы

*(махи руками)*

А листва укроет в зной

*(руки над головой)*

И пыльца цветов на лицах

Оставляют запах свой

*(постукиваем ладошками по щечкам)*

Красота живая – лес

*(руки вверх)*

Пусть растет он до небес!

**В.:** Спасибо, Старичок-лесовичок за интересное путешествие в лес. Но, ребятам пора возвращаться в детский сад.

Наш паровоз приглашает занять свои места.

Ту-ту! Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чох, чу-чу-чу

Я домой вас укачу.

*(дети идут в колонне по одному, имитируя движение поезда)*

**В.:** Ребята, какие правила поведения в лесу вы соблюдали? В какие игры мы играли? Какие игры понравились больше? Почему? *(ответы детей)* Каких животных встретили в лесу? О каких деревьях мы говорили? Какие грибы вы собирали? С каким настроением вы вернулись из путешествия?

**Рефлексия «Дерево настроения»**

*(детям предлагается выбрать листок с изображением радости, грусти или спокойствия, в соответствии со своим настроением и прикрепить его к макету дерева).*