Государственное учреждение образования «Ясли - сад № 1 г. Бреста»

Конспект занятия в старшей группе

«Путешествие по правилам

дорожного движения»

по образовательной области

«Ребенок и общество»

Подготовила:

воспитатель

дошкольного образования

первой квалификационной категории

Корнявко Наталия Васильевна

Брест, 2021

**Программное содержание:**

обобщать представ­ления воспитанников о правилах безопасного поведе­ния на дороге, дорожных знаках, их назначе­нии; способствовать формированию умения применять изученные правила на практике;

развивать мышление, воображение, память, внимание; воспитывать потребность в соблю­дении правил дорожного движения, чувство ответственности за своё поведение на улице (дороге).

**Материалы и оборудование:**

Макет светофора, мяч, разборные макеты светофора и зебры, дорожные знаки, жезл, круги диаметром 10 см – красный, желтый, зеленый, листы с заданиями, аудиозаписи веселой музыки, звуков клаксонов, движущегося транспорта; разрезные картинки, картинки транспорта специального назначения.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин, заучивание стихотворений, беседы с воспитанниками о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.

**Ход занятия**

**Воспитатель дошкольного образования (В.):**

Колокольчик звенит-заливается,

все ребята в круг собираются.

Круг широкий вижу я,

стали все мои друзья.

Мы сперва пойдем направо,

а потом пойдем налево.

Топнем правою ногой,

щелкнем левою рукой,

улыбнемся, подмигнем

и на место все пойдем.

**В.:** Ребята, на каком транспорте вы едете в детский сад? *(ответы детей: машина, автобус, троллейбус и др.).* Могут ли дети управлять транспортом? *(нет, мы не умеем)* Правильно, транспортом управляют только взрослые, которые умеют водить машину и знают правила дорожного движения. Потому что улица - это место где нужно быть очень внимательным.

Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!

**В.:** Скажите, а вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? *(ответы детей).*

**В.:** Назовите те правила, которые вы знаете.

**Игра «Передай жезл**». (*Дети становятся в круг, передают друг другу жезл и называют правила дорожного движения (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то я сажусь в детское кресло и пристегиваюсь ремнем безопасности; по дороге в детский сад, я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т.д.).*

**В.:** Сейчас я вас приглашаю в путешествие по правилам дорожного движения. Наше путешествие начинается *(звучит звукозапись движущегося транспорта).*

Едем, едем по дороге,

Справа - светофор горит,

Слева - милиционер стоит

Остановка впереди, подъезжай и выходи.

*(Дети идут друг за другом по кругу, вытягивают правую руку и левую поочередно соответственно названию сторон; идут по кругу, останавливаются, поворачиваются в круг; хлопают в ладоши один раз.)*

**В.:** Автомобильная остановка «Дружная».

Ребята, смотрите, здесь кто-то оставил нам письмо. Посмотрим, кому же оно адресовано? Детский сад № 1, старшая группа «Б» от милиционера Свистулькина:

«Здравствуйте, ребята старшей группы «Б»! Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, вы, ребята, и, взрослые, должны строго соблюдать правила дорожного движения. Запомнить их вам поможет…. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку. С уважением, милиционер Свистулькин».

Внимание, загадка от милиционера Свистулькина:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Это !?...

**Дети:** Светофор!

**В.:** Да, молодцы, ребята, отгадали. Это светофор, наш друг, который помогает водителям и пешеходам двигаться по дороге. Но что случилось с нашим другом? Почему он не моргает нам и не светит никому? *(ответы детей)* Верно, наш светофор сломался. Чтобы его отремонтировать, необходимо выполнить задание: отгадать загадки о дорожных знаках и найти знаки в группе.

**Загадки:** Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(**Знак «Пешеходный переход»**)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

(**Знак «Дороги нет»**)

*(Светофор начинает мигать и показывать свои сигналы).*

**В.:** Вот и расколдован наш друг Светофор! Вы, помогли ему, спасибо.

Светофор – наш главный помощник на дороге. Знать и понимать его сигналы очень важно. Сейчас мы с вами вспомним значение сигналов светофора:

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться…. *(опасно).*

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для … *(движения).*

Цвет зеленый говорит:

Проходите, путь…*(открыт).*

Поиграем в **игру «Будь внимательным!».**

*(Воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10 см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10 см) – приседаете, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10 см) – стоите неподвижно).*

**В.:** Молодцы! Сигналы светофора вы знаете, и мы продолжаем наше путешествие *(звучит звукозапись движущегося транспорта).*

Едем, едем по дороге,

Справа - светофор горит,

Слева - милиционер стоит

Остановка впереди, подъезжай и выходи.

*(Дети идут друг за другом по кругу, вытягивают правую руку и левую поочередно соответственно названию сторон; идут по кругу, останавливаются, поворачиваются в круг; хлопают в ладоши один раз.)*

**В.:** Автомобильная остановка «Транспорт специального назначения» (101,102,103,104).

На улицах часто можно встретить машины специального назначения.

Назовите эти машины? *(ответы детей).* Молодцы!

Кто знает, для чего нужны машины специального назначения? *(ответы детей).* По каким номерам телефона их вызывают, если требуется срочная помощь? *(ответы детей)*

Что случится, если не будет специальных машин? *(ответы детей)*

Ребята, как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый свет, должны ли вы пропускать машины специального назначения? *(ответы детей)*

Правильно, есть некоторые машины (101,102,103,104), которым разрешено ехать на красный свет, когда включен светозвуковой сигнал.

Милиционер Свистулькин приготовил вам еще одно задание. **ИГРА «Собери картинку»** *(работа в парах). (Дети складывают разрезные картинки транспорта специального назначения в парах. Воспитанники от 5 до 6 лет из пяти-шести частей, воспитанники от 6 до 7 лет из шести-семи частей).*

**В.:** Молодцы! Справились с заданием. Наше путешествие продолжается.

Едем, едем по дороге,

Справа - светофор горит,

Слева - милиционер стоит

Остановка впереди, подъезжай и выходи.

*(Дети идут друг за другом по кругу, вытягивают правую руку и левую поочередно соответственно названию сторон; идут по кругу, останавливаются, поворачиваются в круг; хлопают в ладоши один раз.)*

**В.:** Следующая остановка «Спортивная».

Сейчас я проверю вас на быстроту и ловкость. Мы с вами разделимся на две команды и поиграем в **игру «Собери зебру».** *(Каждый ребенок из каждой команды, кроме последнего, получает по белой полоске бумаги (картона). По сигналу – первый участник кладет полоску, встает на нее и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладет свою полоску зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их).*

**В.:** Молодцы, ребята. А мы продолжаем наше путешествие:

Едем, едем по дороге,

Справа - светофор горит,

Слева - милиционер стоит

Остановка впереди, подъезжай и выходи.

*(Дети идут друг за другом по кругу, вытягивают правую руку и левую поочередно соответственно названию сторон; идут по кругу, останавливаются, поворачиваются в круг; хлопают в ладоши один раз.)*

**В.:** Автомобильная остановка «Скоростная».

Нужно выполнить еще одно задание от милиционера Свистулькина **(игра «Ты кто?»)**

*(дети выбирают себе образы. Педагог называет свой образ и свойственную ему функцию, затем каждый ребенок придумывает свой образ и свойственную ему функцию)*

- я – Светофор. Я регулирую движение на дороге;

- я – Машина. Я еду по дороге и слежу за движением;

- я – Регулировщик, я регулирую движение, когда стою на перекрестке и слежу за движением т. д.

**В.:** Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми заданиями от милиционера Свистулькина.

**В.:** Ребята, наше путешествие закончилось. В какие игры вы играли? Какие задания от милиционера Свистулькина вы выполняли и какое из них было самое сложное? Какие правила дорожного движения вы закрепили? *(ответы детей, индивидуальные вопросы к детям).*