

Государственное учреждение образования

«Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная

школа № 6 г. Бреста»

***Паспорт познавательного проекта***

***«Белорусский национальный костюм»***

***в средней группе***

|  |
| --- |
| Подготовил:  воспитатель дошкольного образования  первой квалификационной категории  Рудич М.С. |



***Вид*проекта: познавательный**, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта**: два месяца

**Участники** **проекта: воспитанники средней группы**, воспитатели дошкольного образования, родители (законные представители) воспитанников.

**Актуальность проекта**: знакомство с белорусской культурой у воспитанников начинается с учреждения дошкольного образования. Однако, воспитанникам важно не только слушать об особенностях белорусской культуры, но и обследовать предметы и объекты. Белорусский национальный костюм – самобытен, используемые ткани, орнамент, цвета хранят свою историю и значение. Знакомство с орнаментом начинается со средней группы, для этого воспитанники рассматривают образцы национальной одежды на иллюстрациях. Одежда является одним из важных элементов материальной культуры, она ценный источник по изучению истории и этнографии **народа.**

Рассматривая национальный костюм, воспитанники выделяют его яркие характерные черты, сравнивают с современной одеждой, запоминают названия одежды на белорусском языке.

**Цель** **проекта: воспитание патриотических чувств,** развитие познавательной активности, интереса к белорусской культуре через ознакомление воспитанников с элементами  **национального костюма.**

**Задачи проекта:**

**1**. Способствовать формированию познавательного интереса воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников к изучению **национального белорусского костюма.**

2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности детей.

3. Содействовать положительному отношению воспитанников к культурным традициям **Беларуси**, воспитанию патриотических чувств.

5. Способствовать обогащению развивающей предметно – пространственной среды куклами в **национальных костюмах**, методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

**Ожидаемые результаты по** **проекту:**  воспитанники познакомятся с характерными особенностями белорусского **национального костюма, видами орнамента.**

**Методы и приемы:**

1. Беседы об особенностях национального костюма

2. Рассматривание костюмов на куклах, выделение основных элементов орнамента.

4. Тематические игры-занятия по образовательным областям «Ребенок и общество», «Изобразительное искусство».

5. Оформление тематических папок для родителей (законных представителей) воспитанников с папками-передвижками и консультациями по патриотическому воспитанию.

6. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников.

7. Организация игровой деятельности с воспитанниками: развивающие и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

8. Продуктивная деятельность**.**

10.Обогащение развивающей  предметно-пространственной среды: оформление мини-музея «Куклы в национальных костюмах», изготовление лэпбука «Белорусский национальный костюм», альбома на липучках «История белорусского костюма».

***Этапы работы над проектом:***

**1 этап – подготовительный:** информационно – исследовательский

Уточнить в ходе бесед представления воспитанников об отличиях узора от орнамента, об особенностях национального костюма. Подготовить методическое обеспечение проекта.

**2 этап-основной**

* **Беседы**: «Что такое орнамент», «Национальный костюм», «Особенности белорусского костюма».
* **Дидактические игры:** «Подбери тень», «Найди такой же орнамент», «Сложи картинку», «Как называются предметы женского и мужского национального костюма», «Укрась орнаментом одежду».
* Рассматривание альбомов «Национальный костюм», открыток.
* Просмотр презентаций «Национальная одежда белорусов», «Виды национальной одежды», «Как менялась одежда», «Белорусский орнамент».

**Изобразительная деятельность:**

Изобразительное искусство: рисование «Украсим платье белорусским орнаментом», пластилинография «Белорусский фартук».

Конструирование из полосок бумаги «Юбка для куклы Алеси».

**3 этап:** Обобщение опыта по результатам проекта: оформление мини-музея «Куклы в народном костюме».