**Развлечение «Этот чудесный и опасный окружающий мир»**

**Цель:** закрепить представления и навыки безопасного поведения в окружающем мире.

**Задачи:**

Познавательное развитие: Закрепить представления полученных в совместной деятельности педагога с детьми по ознакомлению с окружающим миром. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Художественно - эстетическое развитие: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации и картинки, устанавливать связь между предметом и их изображением на картинке, понимать сюжет.

Социально – коммуникативное развитие: Развивать самостоятельность в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение у детей. Воспитывать добрые чувства друг к другу; вызвать у детей положительные эмоции, доставить детям радость.

Речевое развитие: развивать умение понимать обращённую речь с опорой и без опоры на наглядность. Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.

**Предварительная работа с детьми:**беседы: «Правила поведения на дороге» «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье»; настольные игры: «Город, в котором мы  живем», «Валеология»,     «Огнеопасные предметы»; дидактические игры:  «Разрешается-запрещается»,   «Дорожные знаки»,  «Слушай внимательно",      "Угадай        профессию", **«**С чем нельзя в лес ходить?», «Подскажи словечко»,   «Обезьянки»**,** «Я знаю три растения», «Береги, живое», «Внимание! Дорога!», «Как избежать неприятностей»; сюжетно ролевая игра  «Мы – шоферы», «Мы пожарные», «Медицинский цент»;  Совместная деятельность: драматизация сказки «Кошкин дом», «Лесное путешествие с Знайкой»,дыхательная гимнастика с Пилюлькиным; наблюдения «за машиной пожарных»,   «за «Подорожником*»;* рассматривание плаката: «Азбука безопасности на дороге»     «Пожарная безопасность». «Мое здоровье - мое богатство»; творческая         деятельность: Аппликация «Пожарная машина», конструирование «Улицы нашего посёлка»; подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор».

**Пилюлькин и воспитатель:**

Вас приветствовать мы рады,

И для вас, и нас в награду

И улыбки, звонкий смех,

Знаем: хватит их на всех!

Вы здоровье берегите,

И всегда за ним следите,

Чтоб здоровье сохранить,

Сильным, смелым нужно быть.

А сейчас я проверю, правильно ли вы используете свое время! У нас есть стихи, загадки о режиме дня и здоровьи:

**О здоровье**

Чтоб здоровье сохранить,

 Организм свой укрепить,

 Знает вся моя семья

 Должен быть режим у дня.

 Следует, ребята, знать

 Нужно всем подольше спать.

 Ну а утром не лениться–

 На зарядку становиться!

 Чистить зубы, умываться,

 И почаще улыбаться,

 Закаляться, и тогда

 Не страшна тебе хандра.

 У здоровья есть враги,

 С ними дружбы не води!

 Среди них тихоня лень,

 С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб

 Не попал случайно в рот,

 Руки мыть перед едой

 Нужно мылом и водой.

 Кушать овощи и фрукты,

 Рыбу, молокопродукты-

 Вот полезная еда,

Витаминами полна!

 На прогулку выходи,

 Свежим воздухом дыши.

 Только помни при уходе:

 Одеваться по погоде!

 Ну, а если уж случилось:

 Разболеться получилось,

 Знай, к врачу тебе пора.

 Он поможет нам всегда!

 Вот те добрые советы,

 В них и спрятаны секреты,

 Как здоровье сохранить.

 Научись его ценить!

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? - ...  (Витамины)

\*\*\*

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьезно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где, скажите-ка? - ... (больница)

\*\*\*

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? ….(Доктор)

\*\*\*

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать,

Или разрешу гулять…(Градусник)

\*\*\*

В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

И не книги, и не фрукты.

Здесь микстура и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь - ... ([Аптека](https://www.google.com/url?q=http://apteka-ifk.ru/&sa=D&ust=1480204925641000&usg=AFQjCNHUmyj6V5N05lycvTMs8AHMoke_mg))

Стать здоровым ты решил, значит, соблюдай ……режим

Утром в семь звонит настырно наш весёлый друг …будильник.

На зарядку дружно в ряд встала наша вся….семья.

Режим, конечно, не нарушу – я моюсь под холодным …душем.

После душа и зарядки ждет меня горячий …..завтрак.

Всегда я мою руки с мылом, не надо звать к нам …..Мойдодыра.

Смотрит к нам в окно луна, значит спать давно ….пора.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Видно, что вы соблюдаете режим дня и растёте, сильными, ловкими, смелыми. А какие стихи вы знаете о спорте?

Мы со спортом очень дружим,

Не болеем и не тужим.

Так проворны и легки

Веселимся мы.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Чтоб с болезнями нам,

Больше не встречаться.

**Зарядка**  (Маленькие утята)

**Пилюлькин:**

- Вот так молодцы, ребята! Видно, что вы дружите со спортом, растёте весёлыми, жизнерадостными.

- Ребята, а знаете ли вы о лекарственных растениях?  Какое лекарственное растение необходимо взять, если: — ты порезал палец или поранил колено (подорожник);

— заболел живот (ромашка);

— поднялась температура (малина);

— чтобы не заболеть гриппом (чеснок, лук).

*(Дети по очереди показывают картинки с называемыми растениями.)*

**Пилюлькин:** Ребята, а мы с вами пойдем по тропе здоровья навстречу новым приключениям.

*(Дети   идут по тропе «здоровья» делают дыхательную гимнастику).*

А теперь, ребята, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять, будем [весело шагать](https://www.google.com/url?q=http://veseloshagat.ru/&sa=D&ust=1480204925914000&usg=AFQjCNGwhYaQQLd37Y8JuCSJZzLoHKYChw).

Прыг, скок, прыг, скок! Хлопай весело дружок!

Мы идем [играть](https://www.google.com/url?q=http://da.zzima.com/&sa=D&ust=1480204925915000&usg=AFQjCNFChsaqimR9V7xlaCsGCsYdE29rAw), друзья, будем вместе ты и я!

**Воспитатель:** когда прошли по дорожке, не встретили вредные растения. А какие вы знаете? (Ландыш, грибы, все незнакомые растения)

Но, Захар приготовил стих, где мы еще можем встретить опасность.

**Уходя тушите свет!**
Знай, любые провода
Повреждённые – беда!
Ведь они опасны слишком –
Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя тушите свет
И приборы тоже!

- Посмотрите к нам на встречу идёт мой друг Знайка.

- Здравствуй Знайка!

**Знайка :**

Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки! А вы ребята, хотите со мной отправиться в поездку.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

(Ю. Яковлев)

\*\*\*

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это все вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

(С. Яковлев)

Мяч

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатился

И назад не воротился.

Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Подкатился под ворота,

Побежал до поворота.

Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул – вот и все!

**Игра «Веселый автобус»**

 Дети садятся на стулья с наклеенными геометрическими фигурами.

 **Игра «Светофор»**

А кто первым заходит в автобус?  Кто сидит за рулём автомобиля? А кто ходит пешком – как их называют? Поехали! Посмотрите красный цвет? Это что значит? Вот и желтый свет?  Это что значит? Зелёный? Поехали. Дети, а пешеходы где ходят? Где им можно перейти улицу?

**Песня « Мы едем, едем, едем……»**

Шагая осторожно

Движением полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи

 (С. Маршак)

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там ее переходи!

(С. Михалков)

\*\*\*

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

(Н. Сорокин)

**Игра «Цветные автомобили»**

**Воспитатель:** Кто – то в дверь к нам постучал, а потом ещё сказал, хочешь деточка конфетку, шоколадку и монетку? Что ты, сделаешь дружок?  (надо посмотреть в глазок и спросить: “Кто?”)

Может, это не я, и не бабуля с мамулей, а какой-нибудь плохой дядя.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тёте,
Если мама на работе.
Ведь преступник, он - хитёр,
Притворится, что монтёр.
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам почтальон.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!

**Запомни!!!**Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный разговор с человеком незнакомым тебе, говорить, что родители на работе и сообщать свой домашний адрес.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите,  к нам залетел воздушный шар, а с ним конверт. Сейчас посмотрим что в нем.

Открывает конверт и читает загадку.

Загадка:

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, тоненькими (спичками)

Ответы детей…..

**Воспитатель:** Правильно это спички (показывает коробок со спичками)

Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

Ответы детей: Нет…

**Воспитатель:** А почему?

Дети: Потому что они очень опасные.

**Воспитатель:** А что может случиться, если мы зажжем спичку?

Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

**Не шутите с огнём!**
Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

**Не берите в руки спички!**
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Стук в дверь. В группу входит Зайчик с перебинтованной рукой и ногой.

**Воспитатель:** Здравствуй Зайка, что с тобой случилось? Почему ты перебинтован?

**Зайчик:** Здравствуйте ребята! Мы с Мишкой решили поиграть со спичками, хотели развести костер. Но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Я обжог себе лапку и ножку, а Мишку отвезли в больницу его там лечат врачи.

**Воспитатель:** Какая беда. Ты присядь Зайка, а ребята тебе расскажут с чем нельзя играть.

Зайка садится, а в руке держит коробку.

**Воспитатель:** Я смотрю Зайчик ты с собой что-то принес?

**Зайчик:** Да я принес с собой свои игрушки. Может поиграем?

Отдает воспитателю коробку, в которой лежат: иголка, ножницы и таблетки.

Воспитатель: Посмотрим, какие игрушки ты нам принес (достает иголку).

Ребята посмотрите что это?

Дети: иголка.

**Воспитатель:** Зайка зачем тебе иголка?

Зайчик: Я хотел с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает)

**Воспитатель:** Острая. Ребята скажите Зайке если взять иголку, то можно об нее?

Дети: уколоться и будет очень больно.

Воспитатель: Правильно. А зачем нужна иголка?

Дети: что бы шить.

**Воспитатель:** А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться?

Дети: к маме, папе, к бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.

Достает ножницы.

**Воспитатель:** А это что такое?

Дети: ножницы.

**Воспитатель:** Ну а теперь Зайка, скажи зачем тебе ножницы?

**Зайчик:** Я просто хотел что-нибудь постричь ножницами.

**Воспитатель:** Ребята скажите Зайке можно ли брать ножницы?

Дети: нет, потому что можно порезаться.

**Воспитатель:** Правильно. Запомни Зайка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нам. Эти предметы называются-опасные. Ребята какие предметы опасные принес Зайка?

Дети: иголка, ножницы

**Зайчик:** Ребята какие вы умные, а я и не мог даже подумать что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель достает таблетки.

**Воспитатель:** Зайка, скажи, зачем тебе таблетки? ведь они совсем не похожи на игрушку. Ребята, а для чего нам нужны лекарства?

Дети: чтобы лечиться.

Воспитатель: Зайка, тебе эти таблетки врач прописал?

**Зайчик**: Нет, я сам решил, если вдруг у меня заболит ножка или голова, то я выпью таблетку и у меня все сразу пройдет.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую нужно выпить таблетку?

**Зайчик:** Нет, незнаю.

**Воспитатель:** А вы ребята знаете, какую надо выпить таблетку?

Дети: нет.

**Воспитатель**: а если вы заболели, к кому надо обращаться за помощью?

Дети: к маме, бабушке, врачу, папе.

**Воспитатель:** Правильно только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Зайка выпил таблетки, что бы с ним случилось?

Дети: у него заболел живот, он отравился.

**Воспитатель:** Ты слышал Зайка, что тебе дети говорят. Так что запомни, пожалуйста правила: никогда не бери иголку и ножницы, можешь пораниться. И никогда не бери таблетки и не пытайся сам себя лечить.

**Воспитатель:**

-Давайте с вами поиграем «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «101» звонит. (хлопают)

**Зайчик :**

- Предлагаю вам друзья показать

 **Игра «Чья команда быстрее проедет на пожарной машине».**

**Сказочные персонажи:**

 **Самое главное, запомните!** В любом экстренном случае всегда сообщите взрослым: родителям, воспитателям или специальным службам: пожарной охране, милиции, а мы всегда придём к вам на помощь.

Сладкий стол.