Конспект занятия по образовательной области

Элементарные математические представления

Старшая группа (5-6 лет)

«Команда Умизуми»

Программное содержание:

- упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах 7;

-формировать умение устанавливать связи и отношения между смежными числами;

-закреплять умение различать и называть цифры от 1 до 7

- закрепить представление о составе числа из двух меньших чисел;

- упражнять в различении и назывании геометрических фигур (круг, прямоугольник, треугольник);

-формировать умение ориентироваться от других объектов, описывать словами пространственные положения, используя различные предлоги;

- развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение, речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, любознательность, предпосылки математических способностей;

-воспитывать желание оказывать помощь, чувство уверенности в своих силах.

Материал: изображения героев команды Умизуми: Гео, Мили, Бот; мольберт, набор геометрических фигур «Ракета» на каждого ребёнка, изображение ракеты из геометрических фигур; игрушечные деньги, ценники, «продукты» для игры «Магазин», список покупок; театр «Теремок»; математический куб; изображение пчелы Майи и улья, цифровые цветы, магнитная доска, математические раскраски на каждого ребёнка, цветные карандаши, медали команды Умизуми.

Предварительная работа: знакомство с командой Умизуми, рассказывание сказки Теремок, дидактические игры на состав числа «Грибочки», числовые домики, дидактические игры с геометрическими фигурами, дидактическая игра «Расставь по-порядку», сюжетно-ролевая игра «Магазин»

**Ход занятия**:

Звучит фонограмма (музыка из м/ф *«*Умизуми*»*).

- Ребята, вы догадались, кто сегодня у нас в гостях? (Ответы детей)

-Да, это команда Умизуми. Это Гео – он любит строить из геометрических фигур. Милли – она любит измерять, а с ними Бот – на его *«*узипузивизоре*»* появляются математические задания. Эта команда помогает всем, кому нужна помощь: людям, птицам, животным. А пришли они к нам, чтобы позвать в свою команду!

- Итак, хотите активизировать силы математики? Давайте вместе с командой Умизуми помогать другим, а Бот будет подсказывать нам!

- Громко скажите: «Силы математики!!»

-Наша командаготова! Бот, покажи нам, кто ждет помощи *(на экране узипузивизора изображение Мальчика)*.- Читаем задание.

-Это Ваня, у него сломалась игрушечная ракета, её изображение покажет Бот. *(работа с геометрическими фигурами)*

Рассматриваем ракету, называя, из каких геометрических фигур она состоит.

-Теперь мы поможем Ване собрать ракету из геометрических фигур, в этом нам поможет картинка ракеты.

*Дети собирают ракету из геометрических фигур.*

-Ребята, мы помогли Ване, и ракета снова будет его радовать! Спасибо большое!

-Давайте посмотрим, кому еще нужна наша помощь?

-Бот, есть ещё задания для нашей команды?

*(На экране узипузивизора появляется изображение Даши-путешественницы)*

- Ой, ребята, кто это? *(Ответы детей)* Воспитатель читает: Привет, ребята. Меня зовут Даша. Я пригласила к себе гостей, но не успеваю сходить в магазин. Помогите мне купить всё необходимое для приёма гостей. Вот список покупок.

-Ребята, пойдём в наш продуктовый магазин. У вас у всех есть деньги. Но вы сможете купить только то, на что у вас хватит денег. Считаем свои деньги и выбираем товар.

(Список покупок: Сок – 1р, печенье – 2р, конфеты -3р, бананы-4р, апельсины-5р, лимоны-6р, чай-7р)

- Ребята, вы просто молодцы!

***Физкультминутка «Математический куб»***

-Бот, покажи следующее задание.

*(На экране узипузивизора появляется изображение домика (теремка)*

- Ребята, как вы думаете, что это за домик. *(Ответы детей)*

- Это теремок. А вот письмо.

*«Здравствуйте ребята! Мы жители Теремка хотим пригласить вас в гости. Приходите, пожалуйста!»* Ну, что, принимаем приглашение? (ДА)

Ребята, ваше следующее задание находится в этом Сказочном сундучке. Открываем…. Скажите, герои какой сказки пришли к нам в гости. Правильно, «Теремок» *(предлагаем каждому ребенку выбрать себе сказочный персонаж)*.

И так, ребята, давайте назовем соседей каждого зверя слева, а затем справа. (Лисичка-сестричка, кто твой сосед слева /справа? Лягушка-квакушка, кто твой сосед слева/справа? и т.д.)

Давайте посчитаем, сколько зверей на лесной полянке?

Ребята, а что вы видите в поле (Теремок)

А давайте вместе с вами поселим наших сказочных героев в теремок, но сделаем это по порядку, как в сказке «Теремок».

Сначала к теремку подбежала Мышка-норушка. Какая она по счету? (дети считают: Мышка – первая). Потом прискакала Лягушка-Квакушка. Ребята, давайте и лягушку посчитаем , какая она по счету.

(дети считают: Лягушка — вторая)

Прибежал Зайчик-Побегайчик. Ребята давайте зайчика, посчитаем, какой он по счету (дети считают: Зайчик — третий)

Пришла Лисичка- Сестричка.

И стали жить вчетвером. Мышка-Норушка  - один,

Лягушка-Квакушка – два,  Зайчик-Побегайчик – три, Лисичка-Сестричка – четыре. Правильно, ребята.

Бежал мимо Волчок — серый бочок.

Ребята, какой волчок по счету?( Пятый!). Правильно, стали они жить впятером.

Идет мимо Медведь Косолапый. (дети считают — шестой)

**-**Ребята, давайте пересчитаем всех зверей по порядку (прямой счет); затем посчитаем от первого до четвертого, от второго до шестого.

На каком по счету месте расположится Волк, Лиса и т. д. Назовите его соседей.

\_ Ребята, вы настоящие математики и любители сказок!

- Бот, у тебя ещё есть задания для ребят? Покажи!

*(На узипузивизоре появляется изображение пчелы.)* Читаем задание:

- Это пчела Майя. Она собирала мёд далеко от улья, заблудилась и не может попасть домой.

- Ребята, мы должны ей помочь.

Для этого давайте перейдём к нашей доске. Посмотрите, вот на цветочной полянке Майя. А там, вдалеке, её улей. Чтобы Майя попала домой, вам надо расположить цветы с цифрами в правильном порядке, от 1 до 7.

Молодцы! Справились! Пчела Майя говорит вам спасибо.

Ребята, я тоже хочу дать вам задание. Покажем Команде Умизуми, что мы умеем использовать силы математики. Вы должны внимательно послушать и выполнить работу (математические раскраски)

Хорошо, справились и с этим заданием!

Ребята, вы выполнили все задания! Милли, Гео и Бот принимают вас в свою команду Умизуми ! Они вручают вам медали Команды Умизуми!

Итог: что понравилось больше всего. (Опросить всех детей)