**Урок по теме «Geschenke zum Geburtstag» в 4 классе**

Образовательная цель: закрепить ЛЕ и знакомство с новыми ЛЕ по теме «День рождения»; научиться называть желаемый подарок на день рождения.

Воспитательная цель: воспитание толерантного отношения к чужому мнению; формирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры школьников и культуры общения вообще.

Развивающая цель: развитие навыков чтения и работы с текстом; расширение словарного запаса; развитие логического мышления, внимания, воображения.

Задачи:

1. Повторить ЛЕ по теме и знакомство с новыми ЛЕ по данной теме
2. Развивать навыки чтения и работы с текстом
3. повторить неопределенный артикль *«ein»*
4. научиться называть желаемый подарок на день рождения, используя речевой образец *Ich wünsche mir...*

Оборудование: учебник для 4 класса А.Ф. Будько, Рабочая тетрадь для 4 класса А.Ф. Будько.

Ход урока:

1. Начало урока. Организационный момент.

Guten Tag, Kinder. Ich bin euch froh zu sehen.

Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wie heißt unser Thema?

Heute arbeiten wir an dem Thema «Geschenke zum Geburtstag».

1. Основная часть.
2. Beantwortet meine Frage. Welche Geburtstagsgeschenke könnt ihr nennen? Auf der Seite 21 im Buch gibt es eine Hilfe für euch. (Дети называют, учитель записывает на доске в виде ассоциограммы)

Geburtstagsgeschenke

Heute werden wir noch mehr Geburtstagsgeschenke kennen lernen und am Ende der Stunde werdet ihr schon sagen können, was ihr euch zum Geburtstag wünscht.

1. Lesen wir Petras Brief auf S.22 Üb.2a. Petra erzählt über ihre Geburtstagsgeschenke. (проверка домашнего задания)
2. Gibt es im Text Geschenke, die wir am Anfang der Stunde nicht genannt haben? Wenn ja, dann lasst uns sie in unseren Wortigel hineinschreiben.
3. Was wünschen sich die Kinder zum Geburtstag? S.23 Üb.3b
4. Was wünschst du dir zum Geburtstag? Bevor wir die Aufgabe 3a auf der Seite 23 machen, lasst uns an den unbestimmten Artikel „**ein“** erinnern. (an der Tafel)

**der unbestimmte Artikel**

ein (der) ein (das) eine (die)

**Akkusativ**

Und jetzt werden wir die Wörter aus der Übung lesen. Wie liest man **qu, ch, st, ü**? Beachtet die Aussprache der Wörter mit diesen Buchstaben. Ich werde lesen sie und ihr wiederholt.

1. Und jetzt machen wir noch ein paar Übungen im Arbeitsheft. Öffnet Seite 56. Ihr macht sie selbstständig und dann werden wir sie zusammen prüfen.
2. Окончание урока. Подведение итогов. Домашнее задание.