**Воспитательное мероприятие в 1 «А» классе**

**Тема:** Дружба- это…

**Цель:** способствовать расширению знаний детей о дружбе, создать условия для формирования нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе, способствовать воспитанию доброжелательности, уважения друг к другу

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Психологический настрой**

- Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшнее мероприятие принесет нам всем радость общения друг с другом. Поздоровайтесь друг с другом кивком головы. Давайте позовём хорошее настроение.  Улыбнуться соседу слева, соседу справа, пожать друг другу руки.

Гости к нам пришли сегодня.  
К ним сейчас вы повернитесь,  
Улыбнитесь, подружитесь.

**2. Основная часть**

- Сегодня мы проведём необычное мероприятие, а его тему вы попробуете определить сами, отгадав загадку.

Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем.

И нам ссориться не нужно.

Ведь всего сильнее …

(Дружба)

- Соберите это слово из букв на доске.

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (О дружбе)

- Верно. А как вы думаете, что мы узнаем на сегодняшнем мероприятии?

- Мы будем говорить о том, кого можно назвать другом, каким должен быть настоящий друг, узнаем, что такое «крепкая дружба», попробуем определить законы дружбы.

Может быть, и спрашивать смешно.  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
(Л. Измайлов «Монолог о дружбе»)   
- Ребята, а как вы думаете, что такое дружба?

- Давайте прочитаем, как это слово объясняется в толковых словарях.

*«Дружба – это взаимная привязанность двух или более людей, бескорыстная, основанная на любви и уважении» В.И.Даль*

*«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» С.И.Ожегов*

- Дружба –  это, когда люди хотят быть вместе, они интересуются друг другом, помогают в беде, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают  и уважают интересы своих друзей. Если любую работу делать дружно, то будет получаться быстро и  хорошо.

*–*Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?  
– Какая она на ощупь?  
– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?  
– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым.

Стихи о дружбе.

Загадка:

Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный… (друг)

- Кого мы можем назвать другом? (ответы детей).

Друг – это тот, кто …

понимает меня;

с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;

верный человек;

с кем я могу поделиться секретом.

- Друг это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает, и радуется за своего друга.

- Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

*Викторина «Кто с кем дружит?»*

-Дружба нужна всем. Как много написано об этом в книгах: сказках, рассказах, повестях, романах. Сколько снято фильмов, мультфильмов.

- Давайте вспомним, кто с кем дружил в известных мультфильмах. Для этого вам нужно будет поработать в группах.

У учащихся картинки с героями сказок. Нужно соединить героев, которые дружили. Фронтальная проверка на доске.

1.Крокодил Гена и …(Чебурашка)

2. Винни-Пух и …(Пятачок)

3. Маша и …(медведь)

4.Буратино  и …..( Мальвина)

5.Дим Димыч и Нолик

 - Народом   создано много пословиц о дружбе. Сейчас я буду читать  начало пословицы, а  вы продолжайте. Кто знает – руку поднимает

Нет друга – ищи, а нашел –… береги.

Крепкую дружбу и топором не ….разрубишь.

Друзья познаются в….. беде.

Человек без друзей, что дерево….. без корней.

Легко друзей найти, да трудно…. сохранить.

Не имей сто рублей … … а имей сто друзей.

Старый друг лучше …..новых двух.

**Физкультминутка «Часики»**

А часы идут, идут

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (Приседания)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево)

А часы идут, идут, (Ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются)

- Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

- Послушайте маленький рассказ, а потом ответьте на мой вопрос: действительно ли в этом рассказе две подружки?

Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.

- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!

- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!

*ВОПРОСЫ:*

За что мама осудила Соню?

Что бы вы сказали Соне?

Как ей надо было поступить?

Хотели бы вы иметь такую подругу?

*Упражнение «Цветок дружбы»*

- Давайте, ребята, выясним, какими качествами должен обладать друг?

На доске лепестки, на которых напечатаны нравственные качества, дети выбирают лепестки с положительными качествами и составляют цветок.

На лепестках слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.

Обсуждение качеств, важных для подлинной дружбы

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Ребята, а кто ещё может быт самым настоящим другом? (Мама)

Мама - самый лучший и надежный друг, который никогда не придаст и не оставит в беде.

МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ

Мама – самый лучший друг!  
Это знают все вокруг.  
Если нам совсем невмочь,  
Мама сможет нам помочь.  
  
Заболеем – мама рядом,  
Мамы знают, что нам надо.  
Плакать станем – приголубят,  
Мамочки нас очень любят!  
  
Даже самый верный друг  
Может нас обидеть вдруг,  
Только мамы наши беды  
Могут превратить в победы.  
  
Вот поэтому, друзья,  
Маму не любить нельзя,  
Даже лучшая подруга  
Не заменит маму – друга!

*конкурс «Пойми меня»*

С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие ситуации: «зло», «добро»

-Мы сегодня говорим о дружбе, о друзьях. А, с кем ещё можно дружить?

- С родителями можно дружить? С Бабушкой, дедушкой? Учителем?

-А с животными? С природой? В чём выражается дружба с природой, животными?

-Ребята, ещё можно дружить с книгой. Книг о дружбе  много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

Обращает внимание на подготовленную заранее выставку книг с рекомендацией прочитать их.

Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);

А. Гайдар «Тимур и его команда»;

В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;

Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;

В. Осеева «Три товарища», «Дождь», «Васек Трубачев и его товарищи».

- Ребята, вы так активно и дружно работаете. А дружба в классе нужна? Можете ли вы сказать, что ваш класс дружный?

- Приведите примеры, докажите, что это так.

- А давайте проверим, знаете ли вы, каким должен быть по-настоящему дружный коллектив. Выведем основные законы коллективной жизни и поместим эти законы в нашем плакате «Законы дружбы в нашем классе».

И этот плакат вы повесите в свой классный уголок. Но будьте осторожны, ведь это испытание, все ли законы вам подойдут?

1.Один за всех и все за одного.

2.В разговоре не слушай других, главное – твое мнение.

3.Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.

4.Не ябедничай, лучше сам поправь.

5.Если кто- то ошибся, обязательно пожалуйся учителю.

6.Берегите друзей, ведь друга потерять легко.

7.В разговоре, в игре можно и сгрубить, накричать.

8.Радуйтесь вместе с друзьями.

9.Не обязательно обещания выполнять, можно и нарушить.

10Уважайте друг друга, помогайте друг другу.

11Не обманывайте друзей, не нарушайте своих обещаний.

12 Не оставляйте друзей в беде.

- Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях. Не забывайте об этом никогда. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями.

**3. Заключительный этап. Рефлексия**

**-** О чём мы сегодня говорили? Что узнали?

- Тогда я предлагаю вас всех встать в круг дружбы, взяться за руки и сказать друг другу приятные слова:

В нашем классе – все друзья!  
Я, ты, он, она – вместе дружная семья!