**Конспект самоподготовки во 2-ом классе**

**Цель самоподготовки**: прививать учащимся навыки самообразовательной работы.

**Задачи самоподготовки**: закрепить и повторить изученный на уроках материал;

- развивать интерес к учёбе, через дополнительные задания,

- дидактические игры;

- развивать вычислительные навыки учащихся, познавательную

- активность; расширять кругозор детей;

**Оборудование**: телевизор, раздаточные материалы, дополнительные задания на усмотрение воспитателя.

**Ход самоподготовки**

**1.Организационно - мотивационный момент.**

- Ребята, занимайте свои рабочие места, сели ровно, спина -прямая, руки положите на парту, ноги вместе.

- А теперь еще раз улыбнитесь друг дружке, и я желаю всем без исключения хорошего настроения и успехов.

- Обратите внимание на свои парты – что перед вами? Все ли учебные принадлежности вы приготовили? Начинаем самоподготовку.

- Сегодня перед нами стоит задача закрепить те знания, которые вы получили на уроках в первой половине дня и подготовиться к следующему дню так, чтобы завтра на занятиях вы чувствовали себя спокойно, уверенно и получили достойные отметки.

- А по каким предметам у нас сегодня есть домашнее задание? (математика, русский язык и литературное чтение)

- В какой последовательности мы будем выполнять домашние задания? (ответы детей) Математика, русский язык и литературное чтение.

- Для того, чтобы выполнить домашнее задание, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в Страну Знаний на огромном паруснике. (картинка корабля)



 -Мы посетим с вами три острова. Остров «Математика», остров «Русского языка» и остров «Русской литературы». Но для этого мне нужны помощники .(Настя С. и Влад М.) И так в путь. Перед нами первый остров, остров «Математика».



-Но посмотрите, кто же у нас впереди? Это – злой пират.



- И чтобы попасть на первый остров, мы с вами должны выполнить домашнее задание по математике.

- Обратите внимание на доску и прочитайте, что вам задали. (Дети зачитывают домашнее задание по математике)

**2. Выполнение домашнего задания**

- Откройте учебники по математике. Прочитайте про себя задание. Давайте вспомним алгоритм сложения и вычитания в пределах 100. Все пункты перепутались. Наша задача сейчас составить правильный алгоритм… Выходим по одному и исправляем по одной табличке. (Зачитываем алгоритм решения примеров). Решаю один пример с объяснением.

- А теперь приступаем к решению примеров. Ребята, если вам будет что-то не понятно, не забывайте пользоваться сигнальными карточками.

- Откройте тетради. Для успешного выполнения мы повторим общие правила самоподготовки:

-не мешать товарищу;

-не списывать у соседа по парте;

-старайся писать правильно и грамотно;

-работу заканчивать только после самопроверки, взаимопроверки;

- Время на выполнение задания по математике 15 минут. Вот это наши импровизированные часы.(3 магнита). Каждый магнит соответствует 5 минутам. Когда будет проходить 5 минут, я буду убирать по одному магниту.

- Учащиеся, которые раньше закончили домашнее задание по математике выполняют дополнительные задания.

- Молодцы, ребята, с математикой вы справились и наши пират разрешает отправиться на следующий остров, остров «Русского языка».



-Я думаю вы уже немножко устали, да и наш пират тоже. Давайте сделаем физкультминутку.

**3. Танцевальная физкультминутка** (Пираты)

- Молодцы, ребята. Пока вы выполняли физкультминутку наш парусник подошел к Острову «Русского языка». Но чтобы попасть на следующий остров наш пират требуют выполнить домашнее задание по русскому языку. (открыть на доске домашнее задание, прочитать, что нужно сделать)

- Для того чтобы выполнить это задание, повторим правило. А теперь приступаем к выполнению задания. Не забываем про наши часы. На выполнение этого задания вам потребуется 20 минут.

- Откройте тетради

- Сколько отступим линеек от классной работы.

- Записываем слова домашняя работа?

- А сейчас еще проведем **пальчиковую гимнастику.** (Андросова София, Черенкова Мария, Прокопченко Янина)

- Этот пальчик маленький, (Загибаем мизинчик)

- Этот пальчик слабенький, (Загибаем безымянный пальчик)

- Этот пальчик длинненький, (Загибаем средний пальчик)

- Этот пальчик сильненький, (Загибаем указательный пальчик)

 -Этот пальчик толстенький, (Загибаем большой пальчик)

- Ну а вместе – кулачок! (Показываем кулачок)

- Помним, что каждый магнит – это 5 минут.

-Взаимопроверка.

-Молодцы, ребята, многие из вас написали аккуратно и правильно. Наш пират остался вами доволен. Нам осталось посетить последний остров, остров «Русской литературы».



- Для этого вы должны прочитать и пересказать рассказ Н.Носова «Живая шляпа» (на доске открыть задание).

- Для того чтобы у вас все получилось, давайте прочитаем памятку о том, как нужно пересказывать рассказ (дети зачитывают по пункту).

**Как готовить чтение**

1. Прочитай текст внимательно.
2. Заменить трудные слова выражениями.
3. Прочитай их несколько раз
4. Выясни значения непонятных слов.
5. Прочитай текст повторно.
6. Раздели текст на части и озаглавь их.
7. Перескажи каждую часть в отдельности.
8. Перескажи весь текст.

**Чтение рассказа:**

- чтение про себя;

- по цепочке;

- чтение в паре.

- Не забывайте про наши импровизированные часы. На выполнение этого задания отводится 20 минут. Но прежде, чем начать выполнять это задание, давайте выполним гимнастику для глаз.

**4. Гимнастика для глаз**

- Встать прямо, посмотреть вперед, поморгать глазами, сильно зажмуриться, вытянуть вперед правую руку, выставить указательный палец, медленно переводить палец вправо, влево и следить за ними глазами. Нарисовать глазами круг.

- Как называется рассказ? Кто автор?

-.А теперь приступаем к выполнению задания по русской литературе. Для этого будем придерживаться нашей памятки (дети читают про себя, по цепочке, в парах).

-.Отметить насколько дети были самостоятельны, прилежны. Обязательно отметить качество выполнения.

**5. Общий итог.**

- Наша самоподготовка подошла к концу. Нашему пирату вы очень понравились. Он вместе с вами попутешествовал по островам, получил огромное удовольствие в общении с вами. Я и наш пират хотим узнать ваше мнение: понравилась вам сегодня самоподготовка?

- У вас на столах лежат кружочки синего и красного цветов. Поднимите один из кружков.

- Красный цвет – очень понравилась.

- Синий цвет – не понравилась. Я рада, что всем понравилось наше занятие.

- Пират просил передать вам клад с сокровищами.

- Ваше мнение о самоподготовке я узнала, а хотите узнать мое мнение?

- Мне, понравилась наша самоподготовка. Вы сегодня молодцы!