Технологическая карта занятия по предмету «Изобразительная деятельность». Рисование «Кошкин дом» в дошкольной группе № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | | Игровая, здоровосберегающая |
| Цель | | Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности посредством изобразительной деятельности . Соблюдение безопасности жизнедеятельности |
| Задачи | Образовательные | 1. Дать детям элементарные знания по ОБЖ; 2. Формировать у детей умение создавать образ горящего дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Упражнять в рисовании гуашью; 3. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности. |
| Коррекционно - развивающие | 1. Способствовать развитию понятия быть всегда осторожными с огнем; 2. Развивать интерес к познанию окружающего мира, речь, память, внимание; 3. Развивать зрительно – двигательную координацию, целенаправленные движения рук детей; 4. Развивать эмоциональное общение ребенка с взрослым, налаживание контакта. |
| Воспитательные | 1. Воспитывать организованность, желание принимать участие в занятии; 2. Воспитывать аккуратное обращение с электроприборами; чувство осторожности и самосохранения; желание приходить на помощь нуждающимся; 3. Воспитывать самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности (использовать частично – совмещенные действия). |
| Методические приемы | | - Игровые, наглядные, практические, словесные. |
| Словарь | | Огонь, пожар |
| Жесты | | Приветствия, указательные |
| Оборудование и материалы | | Краски гуашь  Стаканчики с водой  Влажные салфетки  Макет рисунка «Кошкин дом»  Мультимедийное оборудование,  Слайды «Уроки безопасности»  Дидактическая игра «Собери пожарную машину»  Игрушка-кошка  Поролоновые тампоны для рисования,  Подносы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы занятия | Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка и ожидаемый результат | Методы и формы работы | Оборудование | Индивидуальная работа |
| Сюрпризный момент (стук в дверь) | 7,8 | Входит Кошка, здоровается с детьми, плачет  Нет жилья у бедной кошки  После страшного огня,  Не осталось даже пня.  (Успокаивает кошку и предлагает сесть и посмотреть, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда.) | Рассматривают кошку.  Проявляют сочувствие | Игровые  Словесные  Наглядные | Кошка - игрушка | Стимуляция у ребенка жеста приветствия. |
| Основная часть:  Рассматривание слайдов | 1,3,4,5,9 | У нас, Кошечка, есть интересные картинки, которые называются «Уроки безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно, чтобы с нами не произошла беда.  Дети рассматривают на мультимедиа иллюстрации из серии «Уроки безопасности» (Слайды на мультимедиа) | Дети вместе с педагогом рассматривают слайды по мультимедиа | Наглядные | Слайды «Уроки Безопасности», мультимедиа |  |
| Физкультминутка «Котята» | 6 | Пушистые комочки  Умыли лапкой щечки  Умыли лапкой носик,  Умыли лапкой глазки-  Правый глазик, левый глазик.  Умыли лапкой ушки-  Правое ушко, левое ушко.  А ушки у котят, как домики стоят. | Дети выполняют движения согласно тексту, повторяя движения за воспитателем | Словесные |  | Помощь Роме в выполнении движений |
| «Собери картинку» | 1,8 | А сейчас мы посмотрим, какая приезжает машина, если начинается пожар? Для этого соберём разрезную картинку в одно целое. Как называется машина, которая приезжает пожар тушить? Верно! Пожарная машина всегда красного цвета. Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену. Как звучит сирена? У-у-у  Если вьётся пламя,  Дым валит столбом,  «01» мы наберём,  И пожарных позовем  А сейчас давайте разомнем пальчики и начнем рисовать | Дети складывают разрезную картинку  Дети пытаются повторить звук сирены пожарной машины. | Практические | Разрезная картинка пожарной машины | Помощь Арине в складывании картинки |
| Пальчиковая гимнастика | 6 | В зажигалке или спичке – огонечек-невеличка (соединяем поочередно кончики пальцев)  просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной», (соединяем руки в замок)  но плохая он игрушка: (сжимаем и разжимаем кулачки)  подожжет диван, подушку, (загибаем поочередно пальцы)  книжки, стол, ковер, обои  и большой пожар устроит. (Руки в замок, пальцы все вверх)  Что запомнить мы должны? (Сжимаем, разжимаем кулачки)  Спички детям не нужны! (Машем указательным пальцем) | Дети разминают пальчики | Игровые  Словесные |  | Совместное выполнение действий с Ариной |
| Рисование «Кошкин дом» | 2,8,10 | Давайте нарисуем горящий кошкин дом, чтобы лучше запомнить что бывает, когда не соблюдаешь правила безопасности. Чтобы помнить, что нужно быть осторожным с огнём. | Дети рисуют поролоновыми тампонами, методом тычком огонь на заранее подготовленный макет «Кошкиного» дома | Практические | Макет с изображением кошкиного дома, краски гуашь, стаканчики с водой, | Совместное рисование огня с Ариной |
| Заключительная часть |  | Теперь кошечка знает, какие предметы опасны и где живет страшный огонь |  | Словесные |  |  |

Государственное учреждение образования

«Могилёвский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

**РИСОВАНИЕ «КОШКИН ДОМ»**

Подготовила и провела:

Воспитатель ГУО «Могилёвский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Дошкольная группа № 4

Михайлова Екатерина Геннадьевна

