Управление по образованию, спорту и туризму Стародорожского районного

исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №3г. Старые дороги»

Конспект занятия

«Дикие животные»

(образовательная область «Ребенок и природа»)

Панарина Наталья

Леонидовна

воспитатель дошкольного

образования

Адрес учреждения:

222932, ул.

г. Старые Дороги

Минской области

Телефон: (8 01792) 55-8-57

sad3@starye-dorogi.by

г. Старые Дороги 2021

Программные задачи:

закрепить знания детей о диких животных: вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, чем питаются, как называется их жилище;

развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

воспитывать интерес и любовь к животному миру, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному.

Материал и оборудование: «Лэпбук», картинки с изображением диких животных, мольберт, домик с животными, ключ, мяч, елки искусственные.

Ход занятия.

1. Игра на сплочение и знакомство, снятие напряжения «Здравствуйте!»

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро ребята! а как можно еще поздороваться? Можно носиками, ладошками, коленками. Давайте этими способами поздороваемся с теми, кто стоит рядом

.

2. Вхождение в тему. Мотивация на совместную деятельность.

*Звучит запись звуков природы*

Воспитатель: Ребята откуда эти звуки? На что они похожи?

Дети: На звуки леса.

Воспитатель: А вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю в волшебный лес, в гости к лесным жителям. И поедем мы с вами на волшебном автобусе.

*(музыка Железновой « Вот мы в автобусе сидим»)*

*Дети едут на автобусе*

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу. А где же лесные жители, почему нас не встречают?

*Аудиозапись: Ребят в гости пригласили, а про меня забыли. Заколдовал я всех зверей и вы больше их не увидите. Ха-ха-ха…*

Воспитатель: И что же нам делать?

Кто же заколдовал зверей?

Как нам помочь лесным жителям?

Ой, ребята! Посмотрите, письмо. Давайте его прочитаем.

*Воспитатель читает письмо*

Срочно приходите,

Срочно помогите.

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите

За клубочком вы идите

Все заданья отыщите

Все их быстро выполняйте

Ключик дружно собирайте

Нас скорее выручайте

Помогите, помогите!

Чтобы спасти зверей, нужно выполнить задания злого волшебника, и собрать волшебный ключ. Волшебный клубочек вам покажет дорогу. (лесные жители)

*Аудиозапись. Торопитесь у вас мало времени, чтобы спасти животных.*

Воспитатель: Сможем ли мы помочь животным?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называются животные, которые живут в лесу? А почему их так называют?

Дети: Потому что пищу добывают сами, строят жилища, заботятся о детенышах.

Воспитатель: Клубочек катись, задание появись.

А вот и первое задание: нужно отгадать загадки.

*По мере отгадывания загадок воспитатель выставляет картинки*

По снегу бежит петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно (заяц).

Расскажите, пожалуйста, какой заяц - длинноухий, ловкий, трусливый, зимой белый, а летом серый.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

(Белка)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком (волк).

Какой волк - злой, голодный, хищный, серый

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет (лиса).

Расскажите, пожалуйста, какая лиса - хитрая, рыжая, пушистая

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь).

Какой медведь - неуклюжий, бурый, большой, мохнатый.

Воспитатель: Ребята, а наши звери похожи друг на друга?

Дети: нет (сравнивают лису и волка)

Воспитатель: а что же может быть общего у лисы и волка.

Дети: есть голова, морда, лапы, хвост.

А чем покрыто тело животных?

Дети: Тело животных покрыто шерстью.

Воспитатель: Правильно молодцы, все загадки отгадали, а вот и первая часть от ключа.

За клубочком мы пойдем и задание найдем.

Ребята, посмотрите мяч, что нам надо сделать посмотрим в конвертике.

*Игра «Кто у кого есть?» (с мячом)*

Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос: Кто у лисы? Кто у волка? Кто у зайца? Кто у белки?

Воспитатель: Молодцы, а вот и вторая часть от ключа.

Воспитатель: Мы немного устали, давайте сделаем маленькую разминку.

*Физкультминутка «Лесные жители»*

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка,

А лисята, как проснуться,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть,

И легонечко подпрыгнуть.

Медвежонок косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

Воспитатель: За клубочком мы пойдем и задание найдем.

*Игра «Где кто живет?»*

Воспитатель: Ребята, выполняя задания, мы уже знаем, как наших животных зовут, мы научились определять их признаки. А вот это задание очень тяжелое. Посмотрите нам волшебник какие-то кольца тут оставил, на них картинки, они крутятся, давайте отыщем, что нам с этими кольцами делать? Нам необходимо, крутить кольца так, что бы определить какое жилище какому животному подходит. Устанавливаем картинку лиса, крутим кольцо и «Где живет и прячется лиса?»

Дети:

Лиса живет в норе.

Белка - в дупле.

Медведь зимой спит в берлоге.

Волк живет в логове.

Заяц под кустом.

Воспитатель: Молодцы! С заданием мы справились, получили еще одну часть ключа, и волшебный клубочек нам показывает дорогу дальше.

За клубочком мы пойдем и задание найдем.

Ребята, а помните, в письме было написано, что звери забыли, что им есть и что им пить. Давайте поможем им. Вы ведь знаете, чем питаются дикие животные?

*Дидактическая игра «Кто что любит?»*

На столе лежат предметные картинки  (малина, мед, шишки, грибы, капуста, морковь, орехи, мышка, заяц)

Воспитатель: Дети возьмите себе картинки. Скажите, что любит кушать заяц?

Дети: Заяц любит морковку, капусту.

Белка – орешки, грибы.

Медведь – мед, ягоды.

Волк ловит зайцев, питается мелкими животными.

Лиса охотится за мышами, зайчатами, курами.

Воспитатель: Молодцы! Мне кажется, что мы собрали все осколки от хрустального ключа. Нам необходимо его срочно собрать, склеить и отыскать домик, где заперты лесные звери.

За клубочком мы пойдем и зверей мы всех спасем. Посмотрите, на пригорке домик стоит, там, наверное, все наши звери заперты.

*Дети подходят к домику и воспитатель открывает ключом домик*.

Воспитатель: Выходите, выходите, дикие животные, вы свободны.

Ну, что ребята, пора нам домой возвращаться, быстрее в автобус садитесь, отправляемся в путь.

*Музыка Железновой « Вот мы в автобусе сидим»*

Воспитатель: Вот мы и дома.

Ребята, где мы с вами были, что мы с вами там делали?

Вам понравилось? Что понравилось больше всего, а что менее.

Посмотрите, волшебный сундучок, а в нем подарочки от лесных жителей, в знак благодарности за то, что мы их выручили.

Рефлексия

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье.

Скажем дружно до свидания.

**Список использованных источников**

1.Белоус, А.Н. Учите детей познавать мир: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ А.Н.Белоус. – Минск:Аверест,2009.

2.Ладутько, Л.К. Я познаю мир: Фестиваль активных и любознательных / Л.К. Ладутько// Пралеска. – 2015. № 10. – С. 41-49.

3. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ. /Л.Д. Морозова// Ребенок в детском саду. – 2010 №2 – С.7

4.Смолер, Е.И. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ Е.И.Смолер. – Минск: Нац. ин-т образования, 2012