**Сценарий физкультурного праздника c детьми средней группы**

**«Дорожная азбука»**

**Цель:** создавать праздничное спортивное настроение, формировать основы безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

* совершенствовать двигательные умения и навыки в игровой и соревновательной деятельности;
* закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках и правилах поведения на улице.
* формировать умение преодолевать трудности в играх соревновательной направленности, играх-эстафетах, заботиться не только и личных, но и о командных результатах; сопереживать успехи и неудачи своих товарищей, радоваться их достижениям.

**Оборудование и атрибуты:** эмблемы команд «Светофор» и «Пешеход»; костюм старухи Шапокляк; крыска Лариска (игрушка); дорожные знаки; 6 колец красного, желтого и зеленого цветов; стойки – 6 штук; картонные полоски белого и черного цветов (по количеству детей); 2 знака «Пешеходный переход» на стойках; 2 самоката; 8 стоек-конусов; 2 больших обруча; 2 мяча; фонограмма музыкальная; призы и подарки для участников.

**Ход праздника**

*Зал украшен воздушными шарами, дорожными знаками и плакатами по правилам дорожного движения.*

*Под звуки марша дети входят в зал и строятся в условленном месте – одна команда напротив другой.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Наш праздник называется «Дорожная азбука» и посвящен он правилам дорожного движения и вашей безопасности на дороге. Но так у нас спортивный праздник, то мы не только поговорим об этом, но еще и посоревнуемся. Итак, сегодня, на нашем празднике встречаются команды:

Команда **«Светофор»** *(дети хором)*

**Наш девиз:**

Знать правила движения –

Большое достижение!

Команда **«Пешеход»** *(дети хором)*

**Наш девиз:**

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся

*По окончании приветствия дети садятся на свои места.*

*Выходят три ребенка.*

**1-ый ребенок:**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

**2-ой ребенок:**

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**3-ий ребенок:**

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

**Ведущий:** Сегодня на празднике Вам предстоит пройти испытания на скорость, ловкость, выносливость и сообразительность и знания правил дорожного движения. А судить наши соревнования будет справедливое жюри (объявляется состав жюри).

**Ведущий:**

На шумной улице всегда

Встречают нас кругом друзья!

Что это за друзья?

*Под громкую музыку в зал вбегает старуха Шапокляк и держит в руках крыску Лариску (игрушка)*

*Шапокляк стучит себя в грудь и говорит: «Я вам лучший друг!». Дети приветствуют ее, Шапокляк радуется, что обманула детей.*

**Ведущий:** Да нет же! Не верьте ей, дети! Вы узнали, кто это? Правильно – это старуха Шапокляк и ее подружка крыска Лариска. Разве они могут быть нашими друзьями? Она очень вредная и противная. Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

**Шапокляк:** А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

**Дети:** Знаем!

**Шапокляк:** Вот сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, знаете ли вы их?

*Шапокляк показывает дорожные знаки, а дети рассказывают стихи о каждом знаке.*

**1-й ребенок:**

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

**2-й:**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

(остановка транспорта)

**3-й**: Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь — свалка кирпича?

(Въезд запрещен)

**4-й**: Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка)

**5-й**: Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно, дети)

**6-й:** В голубом иду я круге

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко, —

Пешеходная дорожка …

**Ведущий:** Видишь, Шапокляк, как дети знают дорожные знаки? Так что иди отсюда со своей крыской Лариской, а мы тут как-нибудь без тебя разберемся.

**Шапокляк:** Никуда мы не уйдем! Я хочу быть в жюри и судить ваши соревнования.

**Ведущий:** Еще чего! Какой с тебя судья?

**Шапокляк:** Если не разрешите, то я вам сделаю какую-нибудь пакость!

**Ведущий:** Ладно, ладно. Не надо нам тут пакостей. Иди садись вон туда на скамейку и не мешай. Лучше посмотри, как наши дети выполнят разминку.

*Дети выполняют разминку под музыку по показу ведущего.*

*По окончании комплекса дети садятся на свои места.*

**Ведущий:** Ответь-ка нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?

**Шапокляк:** Конечно знаю. Это крыска Лариска!

**Ведущий:** Ничего ты не знаешь, а дети знают. Это – светофор!

**Проводится эстафета «Светофор».**

**Содержание эстафеты:** участвуют две команды, построение детей – в колонну за стартовой линией, первые игроки держат в руках 3 кольца красного, желтого и зеленого цветов. Напротив каждой команды стоят 3 стойки (расстояние от дальней стойки до стартовой линии 5-6 м, расстояние между стойками 1м). По сигналу первые игроки добегают до стоек, одевают на каждую стойку одно кольцо (на дальнюю – красное, на среднюю – желтое, на ближнюю – зеленое), бегут обратно, передают эстафету следующему игроку, становятся в конец колонны. Следующий игрок бежит, снимает кольца со стоек, бежит обратно, передает их следующему игроку и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету и не допустившая ошибок в последовательности колец.

*Жюри подводит итоги эстафеты.*

**Шапокляк:** Дети, а вы знаете, что это за знак и для чего нарисованы эти палочки (показывает знак пешеходного перехода)? Для того чтобы играть в шахматы. Переставлять фигуры с одной черточки на другую!

**Ведущий:** Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки (ответы детей).

А давайте мы с вами сейчас выложим пешеходный переход для каждой команды. И чья команда сделает это быстрее и главное красивее, та и победит.

**Проводится эстафета «Весёлый переход»**

*(проводится под музыку «Этот мир состоит из пешеходов»)*

**Содержание эстафеты:** Дети строятся в 2 колонны, перед каждой командой стоит корзина с картонными полосами двух цветов: белого и чёрного цветов. По сигналу каждый ребёнок выкладывает полосу одного цвета и становится в конец колонны. Последний должен поставить знак «Наземный пешеходный переход» рядом с зеброй и встать в конец колонны.

*Жюри подводит итоги эстафеты.*

**Ведущий:** А теперь следующее соревнование! Команды побывали пешеходами, собрали «зебру», а сейчас они станут участниками дорожного движения.

**Проводится эстафета «Извилистая дорога»**

**Содержание эстафеты:** Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди, через 5 м линия ограничителя. Впереди, примерно через каждые 1,5 метра дистанции стоят конусы для эстафет. По сигналу первые участники на самокате «змейкой» объезжают конусы, возвращаются обратно по прямой, финишируют и передают самокат следующему участнику, который выполняет те же действия. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересекает линию старт – финиш.

**Шапокляк:** Ой, подумаешь, участники дорожного движения. Я тоже так умею! (*Шапокляк берет самокат и едет, сбивая все стойки).*

**Ведущий:** Шапокляк, ты снова устраиваешь баловство на дороге, немедленно прекрати, пока не случилась беда и перестань учить наших ребят своим пакостям.

Пока наше жюри подводит итоги трех первых эстафет, предлагаю командам отдохнуть и поиграть со мною в игру.

*Дети присаживаются на стульчики и проводится игра* ***«Вопросы о видах транспорта из сказок.»*** *(По 5 вопросов для каждой команды)*

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (*на печке)*

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*

3.На чём летал старик Хоттабыч? *(на ковре — самолёте)*

4.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной *(на поезде)*

5.На чём добралась Золушка во дворец на бал? *(в карете)*

6.Любимый вид транспорта кота Леопольда*? (велосипед)*

7.Личный транспорт бабы Яги? *(ступа)*

8.Ехали медведи на (*велосипеде*), а за ним комарики на *(воздушном шарике)*

9.На чём увезла Снежная королева Кая? *(на карете)*

10.На чём летал Незнайка на луну? *(на ракете).*

*Команды занимают свои места, жюри подводит итог третьей эстафеты и промежуточный итог.*

**Ведущий:** название следующего конкурса Вам подскажет загадка:

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …….*подземный переход (дети хором).*

**Проводится эстафета «Подземный переход».**

**Содержание эстафеты:** участвуют две команды, построение детей – в колонну за стартовой линией. Напротив каждой команды стоит игрок – «подземный переход» в исходном положении - упор стоя (расстояние 7-8м от стартовой линии). По сигналу первые игроки бегут к «подземному переходу», пролезают под ним в упоре на коленях и меняются с ним местами, а игрок под которым проползли – встает, бежит к следующему игроку и передает ему эстафету. Следующий игрок делает то же самое и меняется местами с другим и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

*Жюри подводит итоги эстафеты.*

**Ведущий:** Дети, скажите пожалуйста, где пассажиры ожидают транспорт? Правильно – на остановке.

**Проводится эстафета** **«Остановка общественного транспорта».**

**Содержание эстафеты:** участвуют две команды, построение детей – в колонну за стартовой линией, первые игроки держат в руках мяч. Напротив каждой команды на полу лежит большой обруч (или круг, начерченный мелом) – «остановка» (расстояние 5-6 м от линии старта). По сигналу первый игрок бежит к обручу, становится в него, передает эстафету следующему игроку, бросая ему мяч, а сам остается в обруче и т.д. Последним игрок бежит с мячом к «остановке» и поднимает его вверх. Выигрывает команда, которая первой собралась на остановке и не нарушила правил.

*Жюри подводит итоги эстафеты.*

*Команды присаживаются на стульчики.*

**Ведущий:**

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность

А главное - внимание!

Шапокляк, а ты внимательна на дороге?

**Шапокляк:** Очень внимательна! Иду куда хочу, хочу – иду туда, хочу – иду сюда.

**Ведущий:** Дети, а вы так делаете?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Тогда сейчас мы проверим, какая команда самая внимательная.

**Шапокляк:** А можно я тоже с вами поиграю, надоело мне вредничать и делать всем пакости. Со мной никто не хочет дружить, а у вас так весело и интересно здесь, я тоже хочу выучить все-все правила дорожного движения.

**Ведущий:** Ребята, пусть эту игру проведет Шапокляк, может она действительно научится чему-нибудь и станет доброй и послушной. *(Ответы детей).*

**Проводится игра «Сигналы светофора».**

**Содержание игры:** две команды строятся в шеренгу возле своих скамеек. Ведущий держит в руках 3 кольца красного, желтого и зеленого цветов, которые в ходе игры он поочередно поднимает. На зеленый сигнал, дети делают шаг вперед, на красный – шаг назад, на желтый – стоят на месте. Игроки, которые ошиблись выбывают из игры и садятся на свою скамейку.

**Ведущий:** А теперь, дети, пока старуха Шапокляк вместе с жюри подведет итоги наших соревнований и определит победителя, мы с вами отдохнем и поиграем еще в одну игру.

**Ведущий:** сейчас, дети, я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете:

**«Это я, это я, это все мои друзья!»,** а если нет – промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

*(Отвечают.)*

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

*(отвечают.)*

Кто из вас в вагоне тесном

Уступал старушке место?

*(Отвечают.)*

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

*(Молчат.)*

*Подведение итогов соревнований, оценка членами жюри и старухой Шапокляк успехов детей.*

**Ведущий:** Дети, вот и подошли к концу наши соревнования. Вы успешно продемонстрировали свои знания правил дорожного движения и заслужили призы и подарки.

*Старуха Шапокляк обещает, что больше не будет нарушать правила дорожного движения и вручает детям фликеры и сок. Праздник завершает круг почета участников.*