**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРУШКИ «ЦЫПЛЁНОК» ИЗ ПОМПОНОВ.**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Образовательная область:** «Изобразительное искусство»

**Раздел:** Конструирование.

**Тема:** «Цыплёнок» из помпонов.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** формировать умение детей использовать конструктивные возможности разных материалов (изготавливать поделки из помпонов);

**Развивающая:** развивать творческое конструктивное мышление; мелкую моторику рук; художественный вкус, фантазию;

**Воспитательная:** воспитывать терпение, аккуратность, целеустремленность, умение доводить работу до конца.

**Оборудование для воспитателя:** готовый образец, материал для показательного образца.

**Оборудование для воспитанников:** шерстяные нитки**,**клей, картон красного/чёрного цвета, ножницы.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. **Мотивационный этап** | -Здравствуйте, ребята!  Сегодня необычное занятие. У нас на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их.  *Встали все у парт красиво,*  *Тихо сели, спинки прямо.*  *Вы, ребята, хоть куда,*  *Мы начнем урок труда.*  Готовы потрудиться? | Здравствуйте!  Да мы готовы трудиться. |
| 1. **Поисково – исследовательский этап**   **Обследование**  **Пед. показ.** | - Сегодня я вас приглашаю в сказку. А в какую, вы догадаетесь, услышав первые строки: «*Жили были дед и баба. Была у них курочка …*  - Как называется сказка? Давайте вспомним эту сказку. Чем же она закончилась?  - Ребята, а хотите узнать продолжение этой сказки? Тогда слушайте: *Снесла курочка яичко, не золотое, а простое. Села курочка в гнездо и стала высиживать яйцо.*  ***Из яичка появился. Миру очень удивился. Это- курочки ребёнок,***  ***Жёлтый, маленький..***  ***И пропищал: Пи – пи – пи.***   - Верно, это цыплёнок. Но цыпленок ведь один и ему очень одиноко. А чтобы ему не было скучно, сделаем для него друзей. Вот таких цыплят (показ образца).  - Но для начала проверим, готовы вы начать работу.  - Ребята у каждого на столе должны быть:  - нитки жёлтого цвета;  - картон красного цвета;  - ножницы, клей, шаблон.  - Прежде, чем приступить к работе. Давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.  *Правила обращения с ножницами:*   * ножницы хранят в чехле * ножницы нельзя класть на край стола * во время работы ножницы лежат на середине стола закрытыми лезвиями вверх * ножницы передают кольцами вперед   *Правила обращения с клеем*:  1.    С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!  2.    Наноси клей на поверхность изделия только кистью.  3.    По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.  4.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой  - Все вы видели или даже носите на своих шапочках и шарфиках круглые пушистые помпончики. Они очень забавные и украшают одежду. А вы знаете, что из них можно придумать и сделать самые разные и удивительные поделки для себя и своих друзей? - Все эти поделки изготавливают из пряжи для вязания, но при этом совершенно не обязательно уметь вязать.   - Игрушки из помпонов, это легко и просто и самое главное очень интересно.  - Берем клубок ниток, проявляем фантазию и создаем чудесных персонажей и животных, которые могут стать любимыми друзьями. Сами игрушки получаются легкими и приятными на ощупь.  - А теперь, прежде чем приступить к оформлению игрушки, давайте наберемся сил.  **Пальчиковая гимнастика.**  *Мышка в норку пробралась*  *На замочек заперлась.*  *В дырочки она глядит.*  *На заборе кот сидит.*  -Молодцы! Вы полны сил, энергии! За работу! Теперь мы с вами оформим нашу игрушку.  - Готовые помпоны соединить друг с другом при помощи ниток оставленных на помпонах. В качестве оформления используем картон, из которого вырезаем клюв и глазки цыплёнка и приклеиваем клеем. «Цыплёнок» готов. | «Курочка ряба».  Мышка бежала и золотое яичко разбила.  Да, мы хотим узнать продолжение.  Цыплёнок. |
| 1. **Заключительный этап** | - Итак, ребята, как вы думаете, справились вы со своей задачей?  - Чему вы научились сегодня на занятии? Понравилось ли вам это занятие?  Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все игрушки.  - Вот каких красивых цыплят мы сделали на уроке. Ребята посмотрите на свою игрушку. Скажите веселый или грустный у вас получился Цыплёнок?  - И чтобы наш Цыплёнок не грустил, дома вы сделайте ему друга. Проявите свою фантазию и все, то чему вы научились на этом занятии.  Дети убирают со стола рабочие материалы, инструменты, клей.  - Занятие закончилось. Скажем до свидания гостям. | Да, мы все справились.  Мы научились делать цыплят из помпонов, нам очень понравилось.  Цыплёнок получился весёлый.  До свидания. |