**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРУШКИ «ЦЫПЛЁНОК» ИЗ ПОМПОНОВ.**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Образовательная область:** «Изобразительное искусство»

**Раздел:** Конструирование.

**Тема:** «Цыплёнок» из помпонов.

**Программное содержание:**

**Образовательная:** формировать умение детей использовать конструктивные возможности разных материалов (изготавливать поделки из помпонов);

**Развивающая:** развивать творческое конструктивное мышление; мелкую моторику рук; художественный вкус, фантазию;

**Воспитательная:** воспитывать терпение, аккуратность, целеустремленность, умение доводить работу до конца.

**Оборудование для воспитателя:** готовый образец, материал для показательного образца.

**Оборудование для воспитанников:** шерстяные нитки**,**клей, картон красного/чёрного цвета, ножницы.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. **Мотивационный этап**
 | -Здравствуйте, ребята!Сегодня необычное занятие. У нас на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их.*Встали все у парт красиво,**Тихо сели, спинки прямо.**Вы, ребята, хоть куда,**Мы начнем урок труда.*Готовы потрудиться? | Здравствуйте!Да мы готовы трудиться. |
| 1. **Поисково – исследовательский этап**

**Обследование****Пед. показ.** | - Сегодня я вас приглашаю в сказку. А в какую, вы догадаетесь, услышав первые строки: «*Жили были дед и баба. Была у них курочка …* - Как называется сказка? Давайте вспомним эту сказку. Чем же она закончилась?- Ребята, а хотите узнать продолжение этой сказки? Тогда слушайте: *Снесла курочка яичко, не золотое, а простое. Села курочка в гнездо и стала высиживать яйцо.****Из яичка появился.Миру очень удивился.Это- курочки ребёнок,******Жёлтый, маленький..*** ***И пропищал: Пи – пи – пи.*** - Верно, это цыплёнок. Но цыпленок ведь один и ему очень одиноко. А чтобы ему не было скучно, сделаем для него друзей. Вот таких цыплят (показ образца).- Но для начала проверим, готовы вы начать работу.- Ребята у каждого на столе должны быть:- нитки жёлтого цвета;- картон красного цвета;- ножницы, клей, шаблон.- Прежде, чем приступить к работе. Давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.*Правила обращения с ножницами:** ножницы хранят в чехле
* ножницы нельзя класть на край стола
* во время работы ножницы лежат на середине стола закрытыми лезвиями вверх
* ножницы передают кольцами вперед

*Правила обращения с клеем*: 1.    С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!2.    Наноси клей на поверхность изделия только кистью.3.    По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.4.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой- Все вы видели или даже носите на своих шапочках и шарфиках круглые пушистые помпончики. Они очень забавные и украшают одежду. А вы знаете, что из них можно придумать и сделать самые разные и удивительные поделки для себя и своих друзей?- Все эти поделки изготавливают из пряжи для вязания, но при этом совершенно не обязательно уметь вязать.  - Игрушки из помпонов, это легко и просто и самое главное очень интересно. - Берем клубок ниток, проявляем фантазию и создаем чудесных персонажей и животных, которые могут стать любимыми друзьями. Сами игрушки получаются легкими и приятными на ощупь.- А теперь, прежде чем приступить к оформлению игрушки, давайте наберемся сил.**Пальчиковая гимнастика.***Мышка в норку пробралась**На замочек заперлась.**В дырочки она глядит.**На заборе кот сидит.*-Молодцы! Вы полны сил, энергии! За работу! Теперь мы с вами оформим нашу игрушку.- Готовые помпоны соединить друг с другом при помощи ниток оставленных на помпонах. В качестве оформления используем картон, из которого вырезаем клюв и глазки цыплёнка и приклеиваем клеем. «Цыплёнок» готов. | «Курочка ряба».Мышка бежала и золотое яичко разбила.Да, мы хотим узнать продолжение.Цыплёнок. |
| 1. **Заключительный этап**
 | - Итак, ребята, как вы думаете, справились вы со своей задачей?- Чему вы научились сегодня на занятии? Понравилось ли вам это занятие?Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все игрушки. - Вот каких красивых цыплят мы сделали на уроке. Ребята посмотрите на свою игрушку. Скажите веселый или грустный у вас получился Цыплёнок? - И чтобы наш Цыплёнок не грустил, дома вы сделайте ему друга. Проявите свою фантазию и все, то чему вы научились на этом занятии.Дети убирают со стола рабочие материалы, инструменты, клей.- Занятие закончилось. Скажем до свидания гостям. | Да, мы все справились.Мы научились делать цыплят из помпонов, нам очень понравилось.Цыплёнок получился весёлый.До свидания. |