

Технологическая карта урока – конференции

Тема: «Какой источник информации ты предпочитаешь?»(10 класс)

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний.

Цели урока:

Образовательная цель: совершенствование речевых лексических навыков обучающихся по изучаемой теме, развитие умений говорения; расширение знаний о СМИ в РБ и странах изучаемого языка.

Развивающая цель: развитие речемыслительной активности и мотивационных свойств личности обучающихся.

Воспитательная цель: воспитание культуры общения, формирование системы ценностных и нравственных ориентаций при выборе СМИ, формирование социальных характеристик личности обучающихся.

Коммуникативные задачи: обменяться мнениями о СМИ в РБ и странах изучаемого языка, подготовить сообщение о предпочтениях сверстников.

Оснащение урока и дидактические материалы: карточки с социальными ролями, раздаточный материал, компьютер, видеоматериал.

Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечания
<u>1. Организационный момент</u>	- Good morning children! I am glad to see you. Sit down. Let's begin our lesson. Look at the blackboard.	Дети отвечают учителю.	
<u>2. Постановка</u>	Today we have a lesson in	Учащиеся задействованы в постановке целей	Диалог с

<p><u>цели и задач урока.</u></p>	<p>the form of the conference. The topic of the conference is called “Mass Media”. We are going to deal with the issue of mass media research in Belarus and Britain. You are going to work hard and of course your marks will depend on it. And I’ll give you your parts(the international correspondents in the USA, the international correspondents in Great Britain, the journalists of local Mass Media). So, the first your project (the USA), please</p>	<p>урока.</p>	<p>учащими ся. Дети сами ставят цели урока.</p>
<p><u>3. Обобщение и систематизация знаний</u></p>	<p>Now, your questions, please.</p>	<p>- Hello. Our name are Tanya and Nick. We are from the USA. We are glad to see you. We are going to talk about mass media in our country. Учащиеся задают подготовленные вопросы. Например , What is the front page news today? Which form</p>	<p>Выступление уч-ся, показывают слайды, газету «The Washingt on Post”. Диалог.</p>

<p><u>4. Физкультминутка для глаз</u></p> <p><u>5. Обобщение и систематизация знаний</u></p>	<p>So, the next your project (the UK), please</p> <p>Now, your questions, please.</p> <p>In order to make our conference very informative we should analyze and compare some papers(home news, foreign/ international news, feature articles, business news, sports news, weather forecast, cartoons, radio and V programs, reviews)</p> <p>The last project. Our Belarusian journalists have made an interview with some teachers of English and we are going to listen</p>	<p>of mass media is the most popular in the USA? What types of TV programs are popular? Etc.</p> <p>Корреспонденты из Британии (газета «The Sun») представляют свой проект.</p> <p>Учащиеся задают подготовленные вопросы.</p> <p>Учащиеся сравнивают газеты “The Washington Post”, “The Sun”, “The Minsk Times” и заполняют таблицу.</p> <p>Делают сравнительный анализ.</p> <p>Учащиеся представляют свой видео-материал.</p> <p>Заслушиваются ответы на представленные вопросы.</p>	<p>Выступление уч-ся, показывают слайды, описывают газету «The Sun»</p> <p>Диалог.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Ответ представляет один из группы.</p> <p>Работает весь класс.</p>
--	---	--	---

