Игра- путешествие « КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

Воспитатель : Кисель Нина Степановна

Цель: способствовать расширению знаний учащихся о разнообразном мире

 профессий, важности труда в любой профессиональной деятельности.

      Задачи:

* сформировать представление об особенностях профессиональной

 деятельности некоторых профессий;

    - вызвать интерес к различным профессиям; развивать речь, мышление, внимание;

* воспитывать уважение к людям труда, понимание его роли в жизни человека и общества, способствовать сплочению детского коллектива.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, музыкальное

сопровождение, иллюстрации различных профессий, выставка книг по теме.

      Форма проведения: игра-путешествие

         Основная часть

         Ход игры

1. Организационный этап
* Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

– Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. А

сделаем мы это , отправившись в игру -путешествие «Калейдоскоп профессий» и испытаем себя себя в разных видах деятельности, поговорим, что такое профессия, какие бывают профессии.

Вступительная беседа

Учитель:

– Ребята, как вы считаете, легко ли выбрать профессию? А почему?

       Предполагаемые ответы:

– Профессий много. Мне кажется, трудно выбрать профессию. В мире – профессий тысячи.

Учитель:

– Ежедневно миллионы людей рано утром выходят из дома и спешат на работу. Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием трудиться?

     Предполагаемые ответы:

Работа должна приносить радость. А зарплата должна быть большой. На работу нельзя опаздывать.

       Учитель:

– Верно! Для этого нужно найти себе дело по душе, выбрать такую

профессию, чтобы она приносила радость. Но, чтобы в жизни кем-то

стать, вам нужно, прежде всего, выучиться. Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово профессия

  Предполагаемые ответы:

Профессия – это труд. Профессию люди выбирают сами. Профессия – это специальность.

        Учитель: Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова

(слайд определение слова профессия)(профессия-это вид

труда,который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений)

     – Какие профессии знаете вы?

Предполагаемые ответы:

Учитель. Врач. Строитель. Доярка. Монтер. Тракторист.

    Учитель:

     –Правильно, ребята. Профессий очень много, разных и интересных.

        – А что вы знаете о профессиях своих родителей? Кем они работают?

      Учитель:

– Ребята, мы еще раз убедились, что профессий много. А сейчас давайте послушаем стихи о некоторых из них.

      (Дети читают стихи о профессиях)

   1.Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.

2.Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьет.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведет.

3. Главное — не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей,

Или на Луну летать.

Целый день все дяди, тети

Что-то делают для нас,

Здесь стихи про них найдете,

О работах их рассказ!

4. Все профессии важны,

И, конечно, нам нужны.

Врач, психолог и учитель,

Программист и попечитель,

Тракторист, геодезист

И юрист, экономист.

Продолжать сейчас не буду,

Но скажу вам точно я:

Разные профессии

Каждому – своя.

    Учитель: – А сейчас мы отправляемся в путешествие – игру

«Калейдоскоп Профессий»

 На пути следования нам надо посетить несколько станций и выполнить определенные задания. На каждой станции вы будете выполнять задания и зарабатывть звезды за правильные ответы. А рассудит нас справедливое жюри.

 Представление членов жюри

     Учитель: а вы любите путешествовать ?( ответ)

      – Ребята, какие качества пригодятся нам в пути?

Предполагаемые ответы:

Сообразительность, смекалка, внимание, положительные эмоции, терпение.

Учитель:

– Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии. Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на 2 команды.

1 команда «Непоседы»

2 команда «Фантазеры»

V. Путешествие по станциям.

Звучит фонограмма музыки.

Михаил Старокадомский «Песенка друзей

САДИМСЯ ПОУДОБНЕЕ и отправляемся в путешествие (выбираем транспорт)

Учитель :Первая остановка на станции «КИНОТЕАТР»(Вспомним правила поведения в кинотеатре)

– Ребята, читая книги, вы встречались с героями, которые стали знаменитыми, благодаря своей профессии. Назовите персонажей произведений.( ПО очереди читать командам)

– Это и будет задание нашего путешествия на этой станции

          Названия всех профессий показываются слайдами.

1– Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор.)

    2 – Профессия дяди Степы из стихотворения С.В.Михалкова (Милиционер).

3– Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из

Простоквашино»? (Почтальон.)

4– Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак)

5– Кем стали животные из города Бремена – осел, собака, кот и петух? (Музыканты.)

6– Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (Строитель.)

    7– В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»? (Кучер)

8– Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля»

 (Портные)

       Учитель:

– Молодцы! Я вижу, что вы не только знаете профессии, но и хорошо

помните сказки.

 Пока жюри оценит ваши ответы, мы

 Познакомимся с профессиями в мультфильме «ПРОФЕССИИ»

 Приятного вам просмотра

(Слово жюри)

– ВТОРАЯ остановка на станции «Угадай-ка». Ребята, вам необходимо отгадать загадки.

(каждой команде поочереди читать, после отгадки вывешиваю картинку по профессии)

 В гости звать его не надо, Он всегда приходит сам. В сумке доставляет радость По домашним адресам. В настроенье приподнятом Телеграммы носит в дом. Потому что он в огороде круглый год, Всё сажает. (ответ – Садовник).

 2. Коль собрались мы в полет, Самолёт ведет … (ответ – Пилот).

 3. Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - … (Ветеринар)

 4. В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (Библиотекарь

5.Проектирует и чертит, строят по его проекту дом. Архитектор

 Ходит в белом колпаке С поварёшкою в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет. (Повар).

 6. Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь

Чтобы хлеб к утру испечь.

Ответ: Пекарь

 7. Он за техникой должен следить,

Наладку,ремонт и уход проводить.

Найдет неисправность в любом механизме

Пусть техника служит без риска для жизни (автомеханик )

8. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро. Маляр

 9. Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит?

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Врач.)

10. .В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень  много,

Потому, что он… (артист).

 11. .Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите это? (Космонавт.)

 12. .У этой волшебницы,

Этой художницы

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснется,

Тот станет красивым. (Парикмахер.)

13. .С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)

14. .В школе учит он детей.

Строг, но все прощает.

Помогает стать умней,

Все он объясняет . (Учитель.)

 15. Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак! (Шофер)

   Учитель:

    – Молодцы! И это ребята только малая часть тех профессий, которые

существуют на свете. Пока жюри оценит ваши ответы послушаем стихи

 Поэтическая пауза. Дети читают стихи.

1.Мы пока еще ребята,

  Не умеем мы считать,

 Может знаний маловато,

  Но ведь можно помечтать!

2.Я врачом, наверно, буду,

  Стану я лечить людей!

  Буду ездить я повсюду

  И спасать больных детей!

3.Скоро буду я военный,

  Или просто летчик – ас!

  Как герой обыкновенный,

  Защищать я буду вас!

4.Балериной и певицей

  Я всегда мечтала стать!

   Чтоб красиво нарядиться,

   Спеть для вас и станцевать!

5.Я художником известным

   Стану обязательно.

   Рисовать мне интересно,

   Очень увлекательно!

6.Я – учительницей школьной,

  Детям знанья подарю!

   Дети будут мной довольны,

   Я вам точно говорю!

7.Ну, а я вернусь сюда!

  Ласковым, внимательным

  И отзывчивым всегда

  Стану воспитателем!

  Учитель:

  – Слово предоставляется жюри.

   Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

   Учитель:

   –Мы продолжаем наше путешествие.  Следующая  остановка на

станции «Отгадай словечко».

   Учитель объясняет условия выполнения задания. Каждой команде выдает

конверт с буквами (буквы пронумеровать).

    Учитель

   – Ребята, надо собрать слово – название профессии. Чья команда быстрее

сделает, поднимет руку)

(Воспитатель, строитель.)

                                            Ребята собирают слова.

    Учитель:

  – Молодцы! С заданием справились хорошо. А теперь давайте разомнемся.

Физкультминутка.

Дети выполняют движения.

Мы в профессии играли,

Вмиг мы летчиками стали!

В самолете полетали,

И шоферами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас

Быстро едем в наш мы класс!

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи.

Раз – кирпич, и два, и три,

Строим дом мы, посмотри!

Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– Отдохнули мы немножко и продолжаем наше путешествие.

 Следующая остановка на станции «ВАЖНАЯ»

Нужно отгадать профессию по пословицам ( по очереди читаем командам)

ИТАК 1.Куй железо пока горячо (Кузнец)

2.Не игла шьет ,а руки (ШВЕЯ.Портной)

3.Цыплят по осени считают (Птичница)

4.Лес рубят- щепки летят (Лесоруб)

– Слово предоставляется жюри.

Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– А теперь следующая станция «Строители».

 Ребята, а сейчас вы побудете строителями. Что делают строители? (Ответ)

Нужно из разрезанной на части картинки составить рисунок дома

Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– Двигаемся дальше.  Следующая станция « БЮРО НАХОДОК»В бюро находок

поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию,

связанную с этим предметом.

Предметы демонстрируются на слайдах: ножницы, сито, гаечный ключ, лампочка, кисть, калькулятор, кастрюля, сантиметровая лента, гиря, термометр, указка.

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

Звучит фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– Станция « НАЗОВИ профессию». На этой станции вам необходимо угадать профессии. Предлагаю вашему вниманию вопросы..

Вопросы командам задаются по очереди.

1. Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (Хлебороб.)

2. А кто хлеб нам выпекает? (Пекарь.)

3. Кто лекарства отпускает? (Аптекарь.)

4. Одевает кто нас модно?

Кто костюм шьет выходной?

Всем известно – он … (портной).

5. К нам приходит с письмом, прямо в дом –

Кто же он? (Почтальон.)

6. Вот на краюшке с опаской он железо красит краской;

У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (Маляр.)

7. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (Пограничник.)

8. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,

А огромную ракету, дети, кто скажите это? (Космонавт.)

9. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Доктор.)

10. Заболело ухо у кота,

Поднялась в доме суета.

Дед ворчит, сестренка хнычет,

Суп в кошачьей миске стынет.

Что мне делать? Как мне быть?

Где котенка полечить? (Ветеринар.)

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

Звучит фонограмма музыки. Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– Мы прибыли на станцию «Доскажи словечко». Ребята, я начну предложение, а вы продолжите одним словом.

Самолетом правит … (летчик).

Пашет в поле …(тракторист).

Поезд водит … (машинист).

Стены выкрасил… (маляр).

Доску выстругал… (столяр).

В доме свет провёл…(электрик).

В шахте трудится… (шахтер).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто все знает – молодец!

Учитель:

– Слово предоставляется жюри.

Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

Конкурс для зрителей игра «Чья фраза?»

Болельщики по фразе угадывают профессию.

– «Кому добавки?»  (Повар.)

– «Какой зуб вас беспокоит?»  (Врач-стоматолог.)

– «Большое спасибо за покупку».  (Продавец.)

– «Вам посылка, распишитесь».     (Почтальон.)

– «Сегодня хороший улов».    (Рыбак.)

– «Тема сегодняшнего урока «Профессии». (Учитель).

– «Как будем стричься?» (Парикмахер.)

– «Ваш билет?» (Кондуктор.)

Поэтическая пауза. Паўлюк Прануза “Міша”

Звучит  фонограмма музыки.  Михаил Старокадомский «Песенка друзей»

Учитель:

– Наше путешествие заканчивается. Мы делаем остановку на станции «Кто

больше?». Мне бы очень хотелось узнать, какая из команд назовет больше

профессий.

Подведение итогов. Слово предоставляется жюри

        VII.  Рефлексия

                Учитель:

   – Да, мы много сегодня узнали интересного о профессиях. Чтобы стать

профессионалом, мастером своего        дела, о выборе профессии нужно

задумываться еще в школе.

 – Счастье – это когда свой хлеб человек добывает любимым делом –

профессией. А у вас главным делом сейчас  является ваша учеба,

получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и

профессии.

 – Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную

работу и станете мастерами своего дела. Сейчас если вам было интересно и вы что-то узнали нового для себя

прикрепите на доску зеленый смайлик, если было не понятно- желтый смайлик, а если совсем не интересно- красный

Спасибо всем.(Угощение детей шоколадкой медалькой)