Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка г. Чечерска»

**Конспект занятия по образовательной области**

**«Ребёнок и общество» в старшей группе**

**на тему «Евфросиния Полоцкая»**

 Подготовила

 Дубровская Яна Сергеевна

 воспитатель дошкольного образования

 первой квалификационной категории

**Программные задачи:** формировать представления о Евфросинии Полоцкой как просветительнице Беларуси, умение общаться со сверстниками в соответствии с нравственными правилами; развивать мышление, память, внимательность; воспитывать уважительное отношение к православным святыням.

**Материал и оборудование:** иллюстрация Евфросинии Полоцкой, картинки с изображением, Софийского собора, креста Евфросинии, кирпича, скриптории, заглавных букв старинных книг, свиток с изображением старинных и современных предметов.

**Предварительная работа:** беседа о житие святой Евфросинии Полоцкой.

 **Ход занятия:**

 -Здравствуйте, ребята! Здравствуй, солнце! Здравствуй, день! Подарите улыбку друг другу. Если вы научитесь улыбаться красоте, добру, то ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью! Наше занятие будет необычным. Мы с вами станем участниками викторины «Знатоки прошлого». Как вы уже догадались *(обращаю внимание воспитанников на доску, где размещен портрет Евфросинии Полоцкой),* все вопросы и задания будут посвящены жизни великой и знаменитой святой женщине Евфросинии Полоцкой. Команды занимайте свои места! *(Дети размещаются за столами).* Правила викторины- вопросы задаваться будут поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Уважаем ответы всех участников игры. В конце викторины наше жюри в лице Татьяны Владимировны и Инны Васильевны подведёт итоги. Команды готовы? (Да).

Первое задание викторины «Припомни и доскажи».

1. Евфросинию Полоцкую в детстве звали*….(Предслава).*
2. Юная Предслава пошла в монастырь, чтобы*….(посвятить жизнь свою Богу и бедным людям).*
3. Монастырь – это место проживания…(*монахов или монашек).*
4. Евфросиния Полоцкая занималась таким благородным делом, как…. (*переписывала книги, потом их продавала, деньги раздавала бедным, обучала терпению, природоведению, медицине, истории).*
5. Молодой монашке Предславе в монастрые дали имя *…(Евфросиния).*
6. В 12 лет Предслава решила тайком уйти в…. *(монастырь).*
7. Что произошло с крестом Евфросинии Полоцкой*?…(Был украден во время Великой Отечественной войны и до сих пор не найден).*
8. Святой крест Евфросинии Полоцкой был изготовлен из*…(чистого золота и драгоценных камней).*

- Команды молодцы! Жетоны получены. Нас ждет следующее задание «Зашифрованный рисунок». Необходимо расшифровать изображение, объяснив, как оно связано с Евфросинией Полоцкой. Капитаны по очереди приносят в команду одну картинку, игроки совещаются и рассказывают нам всем об этой иллюстрации. Затем размещают эту картинку на магнитной доске вокруг портрета Евфросинии. *(Составляется интеллект-карта).* За правильное расшифровывание команда вновь получает жетон. Команды, успехов! Будьте внимательны.

* Кирпич – при строительстве храма не хватило кирпича. Евфросиния с молитвой и просьбой обратилась к Богу о помощи. Утром, проснувшись, строители наши в печи кирпич, которого было столько, чтобы достроить храм.
* Книга- Евфросиния много читала, переписывала книги. Это было трудным занятием даже для мужчин. Писали не на столе, а на ладони левой руки, которая опиралась локтем о колено.
* Девочка – это маленькая Предслава, которая отказалась от светской жизни и тайком уходит в монастырь, где жила её тетя.
* Софийский собор – в этом соборе жила Предслава в маленькой комнате – келье. Здесь же она много читала и молилась.
* Крест Евфросинии Полоцкой – этот крест был изготовлен по просьбе Евфросинии мастером Лазарем Богшей. Сделан он был из чистого золота и драгоценных камней. Шесть концов креста означают 6 дней сотворения мира.
* Скриптория – именно здесь Евфросиния начала свою работу в мастерской по переписке книг. Одни готовили пергамент, другие – записывали текст, третьи - держали свечу. Порой один человек делал это всё сам.

- Команды справились! Молодцы! Попрошу всех участников подойти к столу и из предложенных картинок выбрать те, на которых изображены заглавные буквы, которые писались, а точнее рисовались в старинных книгах. *(Дети выбирают и демонстрируют жюри).*

- Расскажите, как же выглядели эти заглавные буквы? *(Буквы были украшены растениями или животными).* Каждый участник за правильный выбор приносит для своей команды жетон.

- Викторина предлагает для следующего задания всем участникам пройти на ковер, встать в круг. Передавая книгу по кругу, под музыку, необходимо вспомнить пословицы и поговорки о книге. Как только музыка прекращает играть, игрок говорит пословицу. Помним, за каждую пословицу, игрок приносит в команду жетон.

*(Не пером пишут, а умом).*

*Написанное не пропадает.*

*Напишешь пером, не вырубишь топором.*

*Кто много читает, тот много знает.*

*Одна книга тысячи людей учит.*

*Книги читать – не в ладушки играть.*

*Книги читать, скуки не знать.*

*С книгой поведешься – ума наберешься.*

*Книга твой друг, без неё как без рук.*

*В доме без книг, как без окон – темно).*

- Здорово! Сразу видно, что книги ваши лучшие друзья. Ребята, посмотрите, что пришло сегодня в группу к нам *(Достаю два старинных свитка).* Как думаете, что это? *(Письмо).* Это дети, свиток старинный, то есть длинный лист, на котором писали. Каждая команда развяжет свой свиток и зачеркнет карандашом современные предметы, а старинные оставит. *(В предложенных свитках размещены картинки старины – монеты, фрески, старинные книги, кассовый старинный аппарат, антикварный альбом для фотографий; современные предметы – современные игрушки, дома, качели, техника бытовая).* Каждая команда за правильное выполнение задания получает жетон.

- Последнее задание нашей викторины «Собери картинку» *(команды собирают иллюстрации с изображением Софийского собора города Полоцка и города Киева).*

- Пришла пора подводить итоги. Капитаны команд, пожалуйста, предоставьте жюри свои заработанные жетоны. Пока жюри подсчитывает, мы с вами пофантазируем. А что же будет, если совершать только благие дела? *(Ответы детей).* Чтобы вы сказали Евфросинии Полоцкой, если бы вы её встретили? *(Ответы детей).* Здорово! Вы хорошо сегодня потрудились. Давайте пройдем к нашему магнитному мольберту. *(Обращаю внимание на составленную мини интеллект - карту).* Чем мы сегодня занимались? Какое задание было для вас самым интересным? *(Ответы детей).*

*-* Слово предоставляется жюри. *(Награждение участников дипломами).*

- Всем участникам и жюри спасибо за участие в нашей викторине!