**План-конспект урока по немецкому языку**

**в 7 классе по теме «На уроке физкультуры»**

**Тема: На уроке физкультуры**

**Класс: 7**

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

**образовательный аспект:**

* совершенствование умений говорения, восприятия и понимания речи на слух;

* расширение знаний учащихся о жизни сверстников в Германии.

**развивающий аспект:**

* развитие способности к самостоятельному поиску, отбору и анализу информации;
* содействие развитию познавательной активности;

**воспитательный аспект:**

* формирование навыка работы в команде;
* формирование положительной мотивации и интереса к изучаемому языку;
* **привлечение внимания к значимости молодёжных проблем в Германии и в нашей стране, к поиску путей их решения.**

**Коммуникативная задача:** рассказывать о подростках и их проблемах, о возможных путях решения проблем.

**Оборудование:**

1. компьютеры;
2. раздаточный материал;
3. сигнальные карты;
4. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус.яз. обучения / А.Ф.Будько, И.Ю.Урбанович.- Минск: Выш.шк.,2011. – 291 с.: ил.

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Форма, методы, приемы и средства обучения** | **Время** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно- мотивационный**  1.1 Приветствие, введение в иноязычную атмосферу, формулирование темы урока, целеполагание | Формирование положительной мотивации к деятельности на уроке, развитие догадки, ассоциативного мышления | Приветствует учащихся: - Guten Tag! Setzt euch! Ich fгеuе mich, euch wieder zu sehen.  - Wie geht es euch?  Sagt mir Kinder was ist Ihr Lieblingsfach in der Schule? Und liebt euch Sportunterricht? Seid ihr ein sportlicher Mensch? Warum habe ich Sie wohl gefragt? Wie hat das mit dem Thema unserer heutigen Lektion zu tun ? Stimmt. Thema des heutigen Unterrichts ist “im Sportunterricht ". | Приветствуют учителя  Отвечают на вопросы учителя  Смотрят презентацию, высказывают догадки: о теме, целях и задачах урока | Форма работы: коллективная  Форма работы: индивидуальная, фронтальная | 2 мин |
| **2.Опереционно-деятельностный**  2.1Фонетическаязарядка | Совершенствование произносительных навыков | Создает условия для формирования произносительных навыков, готовит учащихся к речи на немецком языке:  Beginnen wir mit der Mundgymnastik. Kommt zu den Computer! Sprecht bitte Zungenbrecher so schnell und richtig, wie möglich nach! | Работают индивидуально, каждый слушает и проговаривает за диктором скороговорку вначале медленно, затем быстрее и быстрее | Форма работы: индивидуальная,  Средство: компьютер | 1 мин |
| 2.2 Повторение | Актуализация лексических единиц по теме | Создает условия для актуализации ЛЕ по теме: Und jetzt wiederholen wir einige Wörter zumThema. Ich werde sie auf Russisch nennen und ihr auf Deutsch. Wie heiβt es auf Deutsch.  Бегать, прыгать, подтягиваться, упражняться на брусьях, играть в футбол, прыгать через козла, упражняться на брусьях, кувыркаться на матах, бросать мяч через сетку.  Задает вопросы: Sagt mir .macht euch das im Sportstunde? | Отвечают на вопросы | Форма работы: фронтальный | **5 мин** |
| 2.3 Проверка домашнего задания | Представление рассказа проект | Создает условия для совершенствования умений монологической речи, оценивает уровень сформированности грамматических знаний и речевых умений учащихся:  Zu Hause habt ihr Information über die Sportarten , in den ihr gut seid geschriben.Wollen wir Diese Geschicht horen. | Рассказывают про свои увлечения спортом | Форма работы:  индивидуальная | **6 мин** |
| 2.4 Работа по теме урока | Развитие способности к анализу, умения высказывать свое мнение и делать выводы по теме | Und jetzt lesen wir, wie lauft Sportunterricht bei deutschen Kinder.  Und wie ist es bei euch? Schreibt einen Zeitplan eurer Sportstunde mit Minutenangaben. | Читают текст, переводят  пишут план своего урока физкультуры | Форма работы:  фронтальная | 5 мин |
| 2.5 Здоровьесберегающая пауза | Снятие мышечного напряжения глаз | Проводит зарядку для глаз. Ihr habt gut gearbeitet und seid müde. Machen wir eine Pause!  1Seht nach oben, dann nach unten, jetzt nach links, und dann nach rechts. Schließt die Augen stark und zählt bis 10.  2. Stellt euch den großen Kreis vor. Bewegt im Kreis mit den Augen zuerst nach rechts, dann nach links. | Выполняют движения глазами | Форма работы:  индивидуальная | 1 мин |
| 2.6 Работа по теме урока | Совершенствование навыков говорения | Öffnet Ihre Bucher auf Seite 144. Ihr habt Bilder. Merkt euch, was die Kinder in Sportstunden machen.  auf Seite 145 sind die verschiedenen Laufarten dargestellt. Bild und Text. Was kommt zusammen?  lichen müssen fleiβig lernen.  Thomas erzählt einem kranken Mitschüler über eine schöne Turnstunde. Ergänzt seine Erzählung. (Sch.B übung 8 f Seite 147) | Отвечают на вопросы  соотносят картинки с названием  дополняют рассказ глаголами по теме | Форма работы:  фронтальная  Форма работы:  **индиидуальная** | 3 мин  4 мин  5мин |
| 2.7 Работа с текстом | Совершенствование умений диалогической речи | Делит на пары, распределяет роли.  -Der junge Peter erzählte von seinem Sportunterricht.  Lesen wir sein Geschicht und die Frage beantworten , warum hat er geweint? | Читают текст по ролям, формулируют ответ на вопрос | Форма работы: парная, фронтальная  Средство: раздаточный материал (приложение 2) | 5 мин |
| 2.8Работа с аудиоматериалом | Совершенствование умений восприятия и понимания речи на слух и умений говорения на основе прослушанного текста | Мотивирует учащихся к восприятию новой информации:  -Hört den Text und vergleicht ihn mit dem Trainingsplan. Entdeckt, was nicht stimmt.   Euch wird die Tabelle der Zeitpläne der Beschftigungen des Sportunterrichtes vorgestellt.Aber es gibt fehlende Details im Zeitplan. Hört Ihr den Text an und ergänzen Sie ihn. | Слушают текст  Отвечают на вопросы | Форма работы:  индивидуальная, фронтальная  Средство: компьютер  (приложение 1) | 5 мин |
| **3. Итогово -рефлексивный**  3.1 Подведение итогов учебного занятия, рефлексия, выставление и комментирование отметок, сообщение домашнего задания | Развитие умений рефлексивной деятельности | Задает вопросы:  - Unsere Stunde ist bald zu Ende. Auf welche Fragen haben wir heute versucht zu antworten ?  - Habt ihr die Antworten auf diese Fragen ?  - Haben wir die Ziele unserer Stunde erreicht?  Wie meint ihr?  Heute haben wir im Unterricht viele Informationen darüber erfahren, wie der Sportunterricht an deutschen Schulen verläuft. Sie haben gute Arbeit geleistet. Prachtkerle  Оценивает деятельность учащихся, обьявляет домашнее задание:  -Danke für eure Arbeit in der Stunde. Eure Noten sind …. Schlagt bitte eure Tagebücher auf! Die Hausaufgabe lautet so: Übung 1, Seiten 89-99 – für alle Schüler, Übungen 1,2, Seite 32 AH – zur Auswahl.  Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen. | Отвечают на вопросы учителя  Оценивают свою деятельность на учебном занятии и эмоциональное состояние | Форма работы: фронтальная    Форма работы: индивидуальная | 3 мин |

Приложение 1

**Hörtext**

* Sven, kannst du bitte deinen Trainingsplan darstellen? Ich habe dreimal in der Woche Training: am Montag, Mittwoch und Freitag. Am Montag habe ich Basketball und Tischtennis. Am Mittwoch schwimme und turne ich. Am Freitag mache ich eine Stunde

Leichtathletik und wir spielen noch eine Stunde Handball.

Приложение 2

Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In dieser Stunde war ich / arbeitete… | | |
| sehr gut | gut | nicht gut |
| sehr aktiv | aktiv | nicht aktiv |
| super | fleiβig | nicht fleiβig |
| In der Stunde machte ich … | | |
| keine Fehler | einige Fehler | viele Fehler |