Тема. **Скульптура. Лепка. Кролик.**

Цель:

1. расширять представления о скульптуре как о жанре изобразительного искусства, формировать умение создавать цельную скульптурную форму, совершенствовать навыки лепки, закреплять умения поэтапно вести работу, планировать свою деятельность. Закреплять знания правил рабочего человека, правил личной гигиены при работе с пластилином.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объема и форму, умение ориентироваться в пространстве, логическое мышление, творческие способности.

3. Воспитание коллективизма, ответственности за порученное дело, аккуратности, бережливости, дисциплинированности, культуры труда, эстетического вкуса.

План

1. **Организационный момент.**

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке:

Стеки, пластилин, клеёнка?

Проверили? Садитесь!

С усердием трудитесь!

1. **Сообщение темы и задач урока.**

К какому виду изобразительного искусства относятся произведения на слайде 1 ? **СКУЛЬПТУРА**

Отгадайте:

**Его совсем я не ругал,**

**Но, видно, просто испугал…**

**Он в огороде грыз морковку.**

**С испуга показал сноровку -**

**Так улепётывал по грядкам,**

**А я следил за ним по пяткам.**

**Люблю его – хороший очень**

**Пушистый, маленький комочек.**

**Смеялся я над ним до колик.**

**Домашний, рыжий, милый … (КРОЛИК).**  Слайд 2

Сформулируйте тему урока.

Какие задачи мы будем решать на уроке?

**Вспомним, что уже знаем о скульптуре,**

**будем учиться лепить фигурку кролика,**

**правильно планировать выполнение работы,**

**учиться анализировать свою работу,**

**в работе проявлять аккуратность и самостоятельность.**

1. **Беседа о скульптуре.**

-Кто такой скульптор? Что такое скульптура? Слайд3 ( **Скульптура - искусство лепки и вырубания**)

(Каким приёмом буде т пользоваться скульптор, если перед ним кусок камня? Из глины?)

-Какие виды скульптуры вы знаете? ( **Круглая и рельеф**)

**-**Какими материалами пользуется скульптор? Слайд 4

- Какие инструменты нужны скульптору? Слайд 5

-Что такое стек?

1. **Правила работы с пластилином** (работа в группах)

Необходимо среди правил найти правильные, а ложные убрать.

**Осторожно пользуйся стеками.**

**Не бросай остатки пластилина на пол.**

**Следите, чтобы пластилин не попал на одежду и волосы.**

**Выполняй работу правильно и аккуратно.**

**Руки вытирай тряпкой.**

**Смачивай руки водой, чтобы пластилин не прилипал.**

**Работай с пластилином на клеёнке.**

**Храни пластилин в коробочке.**

**Нельзя брать пластилин в рот.**

**Пластилин можно пробовать на вкус.**

**При работе с пластилином не нужна клеёнка.**

**Остатки пластилина можно бросить на пол.**

**Пластилином нельзя выпачкаться.**

**После работы с пластилином руки можно не мыть.**

1. **Анализ образца.** Слайд 6 и 7

-Назовите составные части.

-Какая форма преобладает?

- Какие приёмы помогут нам вылепить составные части?

- Как соединить все части кролика?

- Какой цвет выбрать?

- Как разделить пластилин на составные части?

1. **Этапы лепки** (работа в парах)

Необходимо проставить числами правильный порядок выполнения работы.

Проверка Слайд 8

Встаньте, у кого получилось так или почти так?

1. **Практическая работа** (Индивидуальный инструктаж учителя**) Физкультминутка**
2. **Анализ и оценка работ, организация выставки.**

Критерии: правильность, аккуратность, творчество.

Оценка работы класса в целом.

Ферма кроликов.

-Кто помогал ухаживать за кроликами? Чем отличается кролик от зайчика?

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

-В роли каких мастеров мы побывали сегодня на уроке?

- Какой приём скульптуры использовали? К кому виду скульптуры относится наш кролик?

- Кто доволен работой на уроке, погладьте себя по голове?

1. **Интересные факты о кроликах**. (свободное время)

**Cловарная работа.**

Скажите, какой инструмент вам понадобится для работы?

СТЕК – инструмент, которым пользуется скульптор при лепке для обработки поверхности скульптуры.

СТЕК, СТЕ́КА (итал. stecca — "палочка", от лат. stylus — см. стиль) — инструмент скульптора для занятий пластикой — лепкой из мягкого материала: глины, воска, пластилина.

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КРОЛИКАХ**

- Мировой рекорд среди кроликов по прыжкам в высоту составляет 1 метр.

- Мировой рекорд среди кроликов по прыжкам в длину составляет 3 метра.

- Самый большой приплод, который принесла крольчиха, составил 24 детёныша. Такой рекорд был зафиксирован лишь два раза - в 1978 и 1999 годах.

- Самые длинные уши принадлежат кролику по кличке Nipper's Geronimo и составляют в длину 31,125 дюйм (79,06 см.) - их измеряют от кончика до кончика по верху головы.

- Возраст самого старого кролика составлял, на момент смерти, 19 лет.

- Вес самого тяжёлого кролика составляет - 26 фунтов и 7 унций (12.26 кг.).

- У кролика 18 коготочков: по 4 на задних лапах и по 5 на передних.

- У кроликов есть крошечные зубки за передними резцами.

- Самый маленький дикий кролик живёт в Северной Америке, его вес составляет почти 400 грамм.

- Кролики наиболее активны на рассвете и закате дня.

- Глаза кроликов устроены таким образом, что они могут видеть происходящее сзади, не поворачивая при этом головы.

За двумя зайцами гоняться – ни одного не поймать.