**Отдел образования Рогачевского райисполкома**

**Государственное учреждение образования**

**«Ясли-сад № 13 г.Рогачёва»**

**Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок «Педагогическое мастерство»**

**Методическая разработка**

**Сценарий физкультурного досуга**

**«Осень золотая» (квест-игра)**

**для воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет)**

**автор работы:**

**Кашаедова Людмила Николаевна,**

**руководитель физического воспитания**

**первой квалификационной категории**

**Рогачёв, 2020**

**Цель:** укрепление здоровья, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков, обогащение и накопление двигательного опыта, формирование основ здорового образа жизни, воспитание физической культуры личности.

**Программные задачи:** укреплять физическое здоровье детей; повышать общую работоспособность и выносливость организма в процессе выполнения разнообразных физических упражнений; совершенствовать ранее приобретенные двигательные умения и навыки в командных и личных эстафетах-соревнованиях; интерес к определенным видам двигательной деятельности, активность, инициативу, самостоятельность; способствовать сплочению детей в коллективе.

**Место проведения:** физкультурный зал, музыкальный зал, кухня, методический кабинет.

**Материал и оборудование:** карта-маршрут, музыкальное сопровождение, обручи, фитболы, мячи, фрукты и овощи, тележки, воздушные шары, ключ, сундук, осенние листочки, следы, набивные мешочки, корзинки.

**Предварительная работа:** распределение ролей и обязанностей между участниками, составление карты-маршрута, подготовка станций и оборудование в них, изготовление медалей.

**Ход мероприятия**

*Дети подходят к физкультурному залу. Их встречает руководитель физического воспитания.*

**Ведущий (В).** Здравствуйте девчонки и мальчишки! (Дети здороваются). Скажите мне, пожалуйста, вы любите приключения! (Дети отвечают). Я сегодня пришла на работу и увидела, что физкультурный зал закрыт, а около него лежит вот этот свёрток. Хотите посмотреть, что в нём? (ответы детей).

Ведущий разворачивает свёрток и показывает детям.

**В.** Как вы думаете, что это (Ответы детей)?

**В.** Правильно. Это волшебная карта. А для чего нужна карта (ответы детей).

**В.** Верно, чтобы что-нибудь отыскать.

Что изображено на нашей карте (ответы детей)?

**В.** Если есть сундук на карте, что может быть в сундуке (ответы детей)?

Чтобы отыскать сундук с сокровищами нам необходимо попасть в физкультурный зал, а для этого нужно отыскать ключ и пройти все испытания! Хотите отыскать сундук с сокровищами (ответы детей)?

Тогда отправляемся в путь.

**В.** Чтобы добиться успеха в пути, надо нам клятву

произнести:

Кладоискатели, вперед!

Победа нас ждёт!

Обещаем бороться и идти!

Победа у нас впереди!

*На карте изображены следы, которые ведут участников к методическому кабинету, первому препятствию.*

*В методическом кабинете детей встречает заместитель заведующего по основной деятельности.*

**Заместитель заведующего по основной деятельности:** Здравствуйте, ребята! (дети отвечают). Что бы вам пройти это препятствие «Загадалочка» надо отгадать загадки:

1.Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (мячик)

2. Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (кроссовки)

 3. Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец... (зарядке)

4. Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(лыжи)

5. И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные... (коньки)

Молодцы, отгадали все загадки. Можете продолжать свой путь.

**В.** Следующая подсказка. Скажите, где так вкусно,

Готовят щи?

Вкусные котлетки,

Салаты, запеканки,

Все завтраки и обеды.

Найдите это место

(Ответы детей – кухня).

*Около кухни, на раздаче, детей встречает повар с овощами и кастрюлей.*

**Повар (П.)** - Здравствуйте, ребята (дети отвечают).

Мне очень приятно, что вы заглянули на мою станцию «Витаминка». А что делают повара на кухне, вы знаете (ответы детей)? Прежде чем пройти следующее препятствие вам необходимо приготовить щи с помощью отгадок на мои загадки.

1. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи —

Меня в них ищи (Капуста).

2.Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный хвост (Морковь).

3.Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели (Лук).

Маленький, горький, луку брат (Чеснок).

Этот овощ – Генерал

Овощам всем командир.

Если вы его сварили.

Не забудьте снять мундир (Картошка)!

**П.** Молодцы ребята. Щи сварили, можно дальше в путь дорогу отправляться. Посмотрите на свою карту, куда ведут дальше следы (ответы детей)?

*В музыкальном зале участников встречает музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель (М).** «Здравствуйте, ребята (дети отвечают)! Куда путь держите (дети отвечают)? Отгадаете мою подсказку - загадку, и увидите отгадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

*Выходит Осень*

**Осень (О).** Здравствуйте, ребята как я рада видеть вас на станции **«Музыкальная осень»**. Листья осенние мне шепнули, что вы ищите клад с сокровищами, вы готовы отправиться на поиски клада? Чтобы вам было веселей идти, давайте потанцуем.

*Музыкальная пауза. Танец «Проказница Осень»*

**О.** Молодцы, ребята, за то, что вы отгадали все загадки, вручаю вам золотой ключ от «Волшебного Замка» физкультурного зала, в котором вы сможете отыскать сундук с сокровищами. Идите по карте, строго по следам, и вы доберетесь до сокровищ. Сокровища спрятаны в волшебном сундуке. Чтобы открыть его, вам нужно пройти все эстафеты и заработать волшебные листочки. Если вы соберете все листочки, они вам помогут открыть сундук с сокровищами.

*Участники вместе с Осенью с помощью волшебной карты двигаются в направлении физкультурного зала и открывают его волшебным ключом.*

*В физкультурном зале все готово для эстафет.*

**В.** Участвуют две команды «Капуста» и «Груша».

За каждую эстафету, победившей команде, Осень дарит «волшебный»

листок.

Вам необходимо пройти 8 эстафет.

1. **Эстафета «Перевези капусту» -** по сигналу, участник в тележке перевозит кочан капусты, выгружает её на «склад» и передаёт тележку следующему участнику, эстафета завершается после того, как будет перевезён последний кочан.

**В.** В огороде тыква зрела

И на солнышко глядела

Стала тыква гладкой

Стала тыква сладкой

1. **Эстафета «Перекати тыкву» -**по сигналу, участникам необходимо прокатить фитбольный мяч вокруг стойки и передать следующему участнику.
2. **Эстафета «Посадим и соберём урожай» -** участники команды по очереди «сажают» картошку, раскладывают в обручи, следующие участники, «собирают» урожай.

*Музыкальная пауза. Танец «Злая тучка»*

**В:** Молодцы ребята!

Как у нас на грядке

Вырос овощ очень сладкий,

Проведем мы тренировку -

Кто быстрей передаст морковку

1. **Эстафета «Волшебная морковка» -** команды выстраиваются в шеренгу. Первый участник с обруча берёт по одной морковке и передаёт каждому участнику, выигрывает та команда, которая перенесёт всю морковку в «Хранилище».
2. **Эстафета «Пронеси не урони» -** по сигналу участник переносит на голове набивной мешочек с «мукой», обходя вокруг стойки и предавая эстафету следующему участнику.
3. **Эстафета «Передай яблоко» -** участники передают над головой мяч и последний становиться первым.

**В.** А теперь минуточку внимания игра на внимание **«Доскажи словечко»**

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

 - Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

 - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

 - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

 - Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий … (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

 - Очень сочны и красивы выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**В.** Молодцы ребята продолжаем наводить порядок на огороде.

Эстафета для капитанов команды

7. **«Овощи и фрукты»** - в центре лежат овощи и фрукты, один капитан должен собрать в корзинку только фрукты, другой только овощи.

**В.** Ах, арбузик – загляденье,

Сочный, сладкий, сахарный!!!

Вырос и созрел на грядке.

**8. Эстафета «Перенеси арбузы» -** участник берет два мяча обегает стойку и передает следующему участнику.

**О.** Ребята, вы заработали много волшебных листьев, молодцы, вы очень смелые, быстрые и ловкие. Давайте попробуем открыть сундук с сокровищами!

*Дети вместе с Осенью складывают листья на сундук. Звучит волшебная музыка и сундук открывается.*

**В.** Посмотрите! какие сокровища нам удалось отыскать!

*В сундуке находятся медали и угощения.*

**В.** Вы, ребята, молодцы!

Все преграды вмиг прошли!

Урожай собрали ловко!

Вот что значит тренировка!

Все загадки отгадали!

Дружно клад свой отыскали.

*Осень вместе с руководителем физического воспитания раздаёт медали и угощения. Прощается и уходит.*

**В.** Вам понравилось быть кладоискателями (ответы детей)? Вот и закончилось наше приключение. До новых встреч, друзья!

**Список литературы:**

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019.
2. Шебеко, В.Н. Физическая культура детей от пяти до шести лет: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ Шебеко, В.Н.- Минск: Нац.ин-т образования, 2017г.
3. Шишика, В.А. Дедулевич, М.Н. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/ В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Мозырь: Белый Ветер, 2014.