Родительское собрание

«**Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому**»

**Цель**: гармонизация детско-родительских отношений, повышение воспитательной активности со стороны родителей.

**Задачи:**

* создать условия для осмысления эмоциональной составляющей во взаимоотношениях с ребёнком;
* оказать помощь родителям в осознании важности семьи и семейных отношений в воспитании с ребёнком;
* дать рекомендации по решению проблем семейного воспитания.

**Форма проведения**: интерактивный психолого-педагогический семинар для родителей.

**Предварительная подготовка**

1. Анкетирование детей. (Приложение1)

2. Анкетирование родителей. ( Приложение 2)

3. Классный час «Родительский дом – начало начал», на котором учащимся предлагается

* вырезать яблоки и наклеить слова;
* анкетирование и аудиозапись высказываний детей на тему « Ценности моей семьи»;
* индивидуальное изготовление дерева «Моя семья»;
* изготовление открытки-памятки «Законы моей семьи». (Приложение 3)

4. Изготовление пригласительных открыток родителям, солнца и лучей, карточек, создание презентации «**Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому**».

5. Сделать фотографии детей, изображения деревьев.

**Ход мероприятия**

1. **Приветствие родителей. Сообщение темы мероприятия.**

-Уважаемые родители! Сегодня наша встреча несколько необычна. Я не буду читать вам лекцию о том, как воспитывать детей. Хочется, чтобы вы задумались о взаимоотношениях, которые присущи вашей семье, насколько комфортно живётся детям, о банке данных положительных воспоминаний, которые дети понесут через всю жизнь.

*СЛАЙД* **1 Тема нашей встречи «Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому»**

*СЛАЙД* **2 Эпиграфом** нашей встречи будут слова персидского поэта, который жил в 13 веке:

*Покинут счастьем будет тот,*

*кого ребёнком плохо воспитали,*

*Побег зелёный выпрямить легко,*

*сухую ветвь один огонь исправит*.

**2. Знакомство с правилами общения.**

- Работать будем вместе, и хочу познакомить Вас с правилами нашего общения.

*СЛАЙД 3* Обратите внимание на экран и прочтите их.

**1. Доверительный стиль общения.**

**2. Общение по принципу «здесь и сейчас» (**говорить только о том, что волнует участников в данный момент, и обсуждать то, что происходит на сегодняшний день).

**3. Искренность в общении***.*

**4. Проявление активности, постоянное участие в работе.**

**3. Игра – практикум «Солнце»**

*-*Уважаемые родители! Нашу встречу предлагаю начать с игры –практикума. Вы видите на доске солнце, а центре слово семья. У вас на столах лучики. Возьмите, пожалуйста, ручки и напишите 5слов, которые относятся к понятию «семья». Кто справился с заданием, выходит к доске, прочитывает свои слова и прикрепляет лучик к солнцу. И так все по очереди. ***Звучит музыка.***

- Спасибо. Исходя из исследований учёных, первые три понятия определяют суть вашей семьи и являются приоритетными для вас.

- То, что несёт в себе семья, невозможно ничем заменить. Семейное воспитание – это не морали и нотации, а образ жизни, это постоянное общение с детьми. Воспитывают в семье иногда даже молчанием, взглядом, мимикой, шуткой или грустью.

*СЛАЙД 4*  Когда -то **Альберт Лиханов** сказал очень мудрые слова **«Дети одинаковы, точнее, равны. Они равны и одинаковы – перед добрым и худым. Дети поначалу похожи на промокашки: впитывают в себя всё, что грамотно или безобразно написано родителями».**

**-** При подготовке к нашей встрече вам и вашим детям были предложены психологом примерно одинаковые анкеты « Ценности моей семьи». Послушайте, как с этим заданием справились ваши дети.

 СЛАЙД 5 (фото детей класса) ***Аудиозапись***

**4. Прослушивание аудиозаписи.**

 Анализ анкет детей (ответы детей)

**5. Анализ анкетирования родителей**

-Подобные анкеты были предложены и вам, уважаемые родители. И с вашего позволения я хотела бы озвучить результат вашего анкетирования. И вы увидите, совпадают ли ваши взгляды на семью.

 **Анализ анкет родителей**

-Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья. Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что тебя любят и всегда ждут.

**6. Знакомство родителей с опросом детей.**

 -А ещё мы провели опрос ваших детей и хотели выяснить, что они чаще слышат перед школой и после. И вот, что у нас получилось.

**СЛАЙД**

*До школы:*

- Вставай или ты снова опоздаешь в школу!

- Ты должна съесть что-нибудь на завтрак.

- Ты выглядишь дико. Надень школьную форму.

- Солнышко, вставай, в школу пора.

*После школы:*

- Ты забыла вынести мусор. Из-за тебя мы по уши в грязи.

- Иди ужинать, почему я тебя должна звать сто раз!

- Ты уроки сделала? Выключи компьютер!

- Что за комната. Позор! Здесь некому прислуживать за тобой!

- Как дела в школе? Не расстраивайся, всё всегда можно исправить.

  **СЛАЙД**   А.С. Макаренко  пишет в своей « Книге для родителей»:

**« Ваше собственное поведение - сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома**».

 -Я думаю, каждый вспомнит моменты, когда употреблял такие же или похожие слова. Задумайтесь, если бы вы были ребёнком и ваши родители сказали это сейчас, как бы вы себя чувствовали? Как бы вы относились к своему дому, к своей семье.

 - Доказано, как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Не забывайте об этом. Психолог разработала памятки и передала их вам. Помните! Ваше внимание, любовь, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок.

**7. Игра «Сад»**

 - Наша встреча продолжается, и предлагаю вам игру «САД»

**- Каждый в своей жизни должен: посадить дерево, пострить дом и вырастить сына. На нашей встрече мы вместе вырастим дерево семейного воспитания (**СЛАЙД**). На столах лежат яблоки, на которых написаны те же понятия, что и на экране. Пожалуйста, в каждой группе выберите 5 яблок со ловами, которые на ваш взгляд, как нельзя лучше характеризуют счастливую семью. Представители групп прикрепите, пожалуйста, ваши яблоки на дерево семейного счастья. Озвучьте и объясните ваш выбор.**

**Любовь,  дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь**, **рукоприкладство, лень,  безделье**.

( *Родители выбирают хорошие понятия, отрицательные остаются).*

**- А теперь давайте откроем дверь в каждую вашу семью. Вы видите на доске сад из 10**  деревьев. Каждое дерево создано вашим ребёнком. Обратите внимание, какой видят свою семью ваши дети, и к чему стремитесь вы. Есть ли у вас общие точки соприкосновения. Задумайтесь, может вам надо поменять что-то в своей семье, а может и не надо.

 -К сожалению, в наших семьях бывают и те понятия, которые вы не выбрали.  Думаю, что теперь вы согласитесь и со мной, и с народной мудростью **«Каково в дому, таково и самому». Действительно, жизнь в семье может вызывать разные эмоции и чувства – позитивные и негативные. Об этом свидетельствует сад, созданный вашими детьми.**

**8. Практикум «Поймите чувства ребенка»**

СЛАЙД     **«Коль видят нас и слышат дети - мы за дела свои в ответе».**

         **Практикум «Поймите чувства ребенка»**

- Как крестьянин понимает землю. А доктор разбирается в болезнях, так и родители должны понимать своих детей. Для того, чтобы понимать сына или дочь, взрослым необходимо научиться угадывать их чувства в разных жизненных ситуациях. Я хочу предложить вам по 2 ситуации в конвертах, а вы подумайте, какие чувства могут испытывать ваши дети и подберите ответы. ***Звучит музыка.***

***Обсуждение ситуаций, которые могут встречаться в семьях.***

 **1 ситуация**. Ребёнок вернулся из школы. Папа  или мама курят в комнате…

  **2 ситуация.** Дети с мамой смотрят телевизор. Отец задержался и поздно пришёл домой в нетрезвом состоянии...

 **3 ситуация. Ребёнок возвращается из школы и говорит: « Мама, представляешь, я сегодня первый написал контрольную по математике»**

  **4 ситуация. Ребёнок прибежал с улицы, посмотрел на часы и воскликнул: «Всё сериал закончился»….**

**(Родители зачитывают ситуации и чувства, которые выбрали)**

 **-** Спасибо, вы умеете угадывать чувства вашего ребенка, а значит, в ваших семьях есть доверие, взаимопонимание и любовь, а в жизни

Всё начинается с любви:

И озаренье,

И работа,

Глаза цветов,

Глаза ребёнка –

Всё начинается с любви.

**9. Легенда и педагогическая игра «Мозговой штурм»**

А теперь послушайте легенду о счастливой семье.

 - В давние времена жила семья из 100 человек, и в ней царили мир, покой, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он спросил у главы семьи: «Что вам помогает жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и что-то на ней написал. Правитель прочитал и задумался…

- Как вы думаете, что было написано на листке.(2-3 ответа)

 - На листке было слово – ПОНИМАНИЕ.

- Педагогика вывела формулу жизни счастливой семьи. Это 5 слов, и каждое начинается с буквы «П»

СДАЙД

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ = П + П + П + П + П**

 - Одно «П» мы с вами разгадали. Это понимание.

СЛАЙД

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ = П + П + ПОНИМАНИЕ + П + П**

- А сейчас я попрошу вас, используя листки с набором слов, разгадать ещё 4 слагаемые счастливой семьи.

Давайте сверим нашу формулу нашу с педагогической. СЛАЙД

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ = ПРИНЯТИЕ + ПРИЗНАНИЕ + ПОНИМАНИЕ + ПРОЩЕНИЕ + ПОМОЩЬ**

СЛАЙД

Принятие – это уважение индивидуальности другого человека.

Признание – ценности и права человека как личности.

Прощение - отказ от чувства обиды, снятие вины чего-либо.

Помощь – содействие другому человеку.

 - Можно с уверенностью сказать, что в семье, живущей по выведенной педагогами формуле, комфортно и взрослым, и детям, так как радости и горести в ней делятся пополам, все любят друг друга. В такой семье ребёнок находится в центре жизни взрослых людей. Вместе с тем ему позволено учиться всему самостоятельно. Родитель для ребёнка – не главный обладатель знаний, а просто человек, который может помочь, если что-то не получается.

**10. Рефлексия. «Корзина чувств с яблоками»**

- Вот и подошла к концу наша встреча. И я хочу, чтобы вы оценили нашу работу. Возьмите в подарок от меня красное или зелёное яблоко, но это не простые яблоки: красное – означает ваши положительные эмоции, чувство удовлетворения от нашей встречи. А зелёное – это неполное удовлетворение ваших запросов или нежелание работать в такой форме.

 -У меня для вас есть ещё один подарок – это (СЛАЙД) памятка «Законы семьи», сделанная руками ваших детей при моей помощи. Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребёнка, значит, он состоится как человек и как личность.

 Если вы видите проблемы у своего ребёнка, то, в первую очередь, обратите внимание на себя, на взаимоотношения в семье, так как ребёнок лишь проекция вашего воспитания. Ведь не зря говорят: **« Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому».**

**- Перед вами лежат чистые листы. Напишите на них вопросы, ответы на которые вы хотели бы получить на нашей следующей встрече или пожелания классному руководителю.**

**Приложение 1**

 Анкета «Семья глазами детей»

1. Семья это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мои родители – это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Свет в окне моего дома – это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Радость в моей семье это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Горе в моей семье – это …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вдали от моего дома я буду вспоминать…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мне бы хотелось, чтобы в моей будущей семье…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Мне кажется, что самое сокровенное желание моих родителей –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Больше всего мои родители боятся …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение2

 Анкета «Семья глазами родителей»

1. Семья это…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мои родители – это…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Свет в окне моего дома – это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Радость в моей семье – это…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Горе в моей семье – это …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вдали от своего дома ребёнок будет вспоминать…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мне бы хотелось, чтобы в будущей семье моего ребёнка…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Мне кажется, что самое сокровенное желание моих детей –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Больше всего я боюсь …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Законы семьи**

1. **Закон единства требования отца и матери.**
2. **Закон значимости похвалы для ребёнка.**
3. **Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.**
4. **Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.**

**Памятка для родителей**

* + **Прислушайтесь к своему ребёнку. Не обязательно соглашаться с его точкой зрения, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит своё человеческое достоинство.**
	+ **Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить её так, чтобы ребёнку не нужно было бы вести себя неправильно.**
	+ **Не возмущайтесь, если ребёнок, может быть, чего-то не понял или забыл. Без раздражения, терпеливо разъясните ему суть своих требований ещё раз. Ребёнок нуждается в повторении.**
	+ **Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехам ребёнка.**
	+ **Помните! Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок!**