Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» (рисование) для детей средней группы.

Тема: «Красивые рыбки»

**Программные задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования восковыми мелками и акварельными красками, показать способ рисования рыбки с помощью ладони; уточнить представления о аквариумных рыбках (части тела, уход); развивать творческое воображение, память, словотворчество, активизировать словарь, развивать мелкую моторику и координацию движения рук; воспитывать гуманное и бережное отношение к живым существам.

**Материал и оборудование:** золотая рыбка из картона, нарисованный аквариум, картинки с аквариумными рыбками, заготовленные тонированные листы в виде аквариума (круглые, квадратные, овальные и т.д.), акварельные краски, стаканчики для воды, салфетки.

**Предварительная работа:** обучение нетрадиционным техникам рисования (акварельными красками по восковым мелкам); рассматривание и беседа по иллюстрациям с изображением аквариумных рыбок.

 **Ход занятия**

*Коммуникативная игра «Здравствуйте» слова и музыка М. Картушиной*
Здравствуйте, ладошки!   - Вытягивают руки ,поворачивают ладонями вверх.
Хлоп-хлоп-хлоп!        - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки!      - Пружинка.
Топ-топ-топ!        - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки!      - Гладят ладонями щёчки.
Плюх-плюх-плюх!        - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки!         - Круговые движения кулачками по щекам.
Плюх-плюх-плюх!        - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки!       - Качают головой вправо-влево.
Чмок-чмок-чмок!        - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки!       - Качают головой вправо-влево.
Щёлк-щёлк-щёлк!        - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик!     - Гладят нос ладонью.
Бип-бип-бип!        - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости!        - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.
Здравствуйте!        - Машут рукой.

*Воспитатель предлагает детям сесть вокруг него.*

**В. д. о.:** Ребята, отгадайте загадку:

*Хвостом вильну туда-сюда*

*И нет меня и нет следа.*

(Рыба)

*Звучит музыка Сен-Санса «Аквариум»*.

**В. д. о.** Что за музыка такая? Кто же к нам сюда спешит?

*Из-за мольберта появляется золотая рыбка (вырезанная из картона).*

**В. д. о.** Рыбонька-рыбка, золотой хвостик!

              Где ты бывала, что ты видала?

*(Помещает рыбку в нарисованный аквариум, прикрепленный к мольберту)*

**Рыбка.** Плавала я в речке, плавала в пруду,

              Видела я камушки, тинушку – траву.

              Видела улиток, водоросль-траву

            И красивых рыбок, хорошо в пруду!

**В. д. о.** Где плавала рыбка? *(ответы детей).*

Что она видела там?

 - Давайте покажем, как рыбка плавала *(выполняют волнообразные движения поочередно то одной, то другой рукой).*

**В. д. о.** Где же, золотая рыбка,

              Твои маленькие лапки?

**Рыбка.** Муль-муль-муль,

          Ни ног, ни рук

               Нам не нужно, милый друг.

               Лучше хвост и плавники,

               Чем две руки и две ноги.

**В. д. о.** Что еще вы можете сказать о золотой рыбке? Какая она?

Дети: Она очень красивая, сказочная, большая…

**В. д. о.** Правильно. Давайте внимательно посмотрим на рыбку. Что у рыбки есть?

(У рыбки есть туловище, голова, длинный хвост и плавники.)

**В. д. о.** У рыбки есть жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые золотистые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуей. Каждая чешуйка похожа на маленькую золотую монету, такая же круглая и блестящая. Как вы думаете, а для чего нужны рыбке плавники и хвост?

Дети: Чтобы плавать.

**В. д. о.** Конечно же! Плавники рыбке нужны, чтобы она могла плавать. Послушайте, как похожи эти слова: «плавать», «плавники».

**В. д. о.** А чем питается золотая рыбка?

Дети. Она питается кормом.

**В. д. о.** Правильно ее кормит человек сухим кормом для рыб. Дети, каких еще аквариумных рыбок вы знаете? (Ответы детей)

**В. д. о.** А сейчас выходите, давайте покажем, как плавают рыбки в воде.

**Физкультурная минутка «Пять маленьких рыбок»**

Пять маленьких рыбок плескались в реке.
(Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке.
(Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.
(Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.
(Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать.
(Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.
(Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил,
(Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил.
(Убегают)

 Ребята послушайте забавное стихотворение про то, как рыбки любят улыбаться. И не просто слушайте, а подсказывайте мне словечки.

Д/и «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у нее улыбка.

Если это рыбочка – у нее (улыбочка),

Если это рыба – у нее (улыба),

Если это рыбина – у нее (улыбина),

Если это рыбища – у нее (улыбища).

**В. д. о.** Ребята, а наша рыбка, что-то не улыбается, видно ей грустно одной жить в аквариуме. Давайте нарисуем ей друзей других красивых рыбок.

У вас на столах лежат аквариумы. Вам нужно поселить в них других красивых рыбок.

Рисовать рыбку будем с помощью ладони, восковых мелков и акварельных красок. Воспитатель показывает способ изображения рыбки с помощью ладошки.

**В. д. о.** Кладем ладошку на бумагу пальцы сомкнуты, обводим ладошку мелком.

Дорисовываем мелками плавники, красивый хвостик, глазик. Что бы сделать рыбку красивой можно украсить ей хвостик, плавники, тело яркими пятнышками, полосками на ваш выбор. А еще нарисуем камушки и водоросли, чтобы рыбке было где спрятаться. Затем всё нарисованное мелком закрашиваем акварельными красками. А чтобы наши ручки и пальчики хорошо рисовали давайте с ними поиграем.

 ПАЛЬЧИКОВАЯ РАЗМИНКА (Нищева):

Рыбка плавает в водице. (*Волна правой рукой)*

Рыбке весело играть.*(Волна левой рукой)*

Рыбка, рыбка озорница*(Волна двумя руками)*

*Я* хочу тебя поймать.*(Хлопок в ладоши)*

Рыбка спинку изогнула,*(Руки вверх в замочке)*

Крошку хлебную взяла,*(Хлопок в ладоши)*

Рыбка хвостиком вильнула,*(Соединить две ладони, волна вперед)*

Рыбка быстро уплыла.*(Соединить две ладони, волна в сторону)*

 Выполнение работы детьми под фоновую музыку. Готовые работы дети выкладывают на общую поверхность.

**В. д. о.** Ребята какие вы молодцы золотой рыбке ваши рыбки очень понравились. А вам нравятся рисунки ваших товарищей? Какие именно рисунки вам понравились? Ребята давайте пофантазируем. А, что было-бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? О чём бы вы попросили рыбку? Я бы попросила рыбку, чтобы один мальчик, который сейчас болеет, скорее выздоровел.

(Ответы детей).