Игра-путешествие «Моя родная Беларусь»

Цели:

 - обобщение, углубление и закрепление знаний учащихся по знанию государственной символики Республики Беларусь;

-формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою Родину, народ, государственные символы;

- воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, а также патриотизма.

**Подготовительная работа** : половина мероприятия проходит в фойе школы, возле уголка с Государственной символикой, вторая в классе, с использованием мультимедийной презентации,тематическим оформелением доски, наглядным материалом для учащихся, по желанию в мероприятие можно включить аудиозапись Государственного Гимна Республики Беларусь, уащиеся разучивают ранее подготовленные стихотворения и сообщения.

Ход мероприятия:

**Организационный момент**.

*Учитель:*

Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом, —
Наш добрый дом, просторный дом, —
Мы все с рожденья в нем живём…

[**Вступительная беседа**](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_1_tgl)

 *Учитель:*

У меня на ладони дышит теплый влажный комок земли. Земля- это истинное чудо. То единственное, что превыше всего. Земля – мать всех поколений, колыбель человечества. Земля даёт нам духовные и физические силы. Земля обувает и одевает нас, кормит и поит, защищает в трудные минуты.

За свою долгую историю у человека не было более верного союзника, защитника и друга, чем его земля. Чувство сыновней преданности к матушке-земле передавалось из поколения в поколение. Столько трудов и надежд в каждой борозде, в каждом колосочке.

**Основная часть**

Есть слова очень важные: мир, земля, труд, свобода, хлеб. Есть родные, дорогие слова: мама, папа, друг, бабушка, дедушка, Родина. Что же означает слово «Родина»? Это и лес, и поле, и узкая тропинка, и пение птиц, и города, и села. Это место, где человек родился, живёт. Сейчас я расскажу вам легенду о нашей Родине, послушайте внимательно (звучит тихая, спокойная музыка)

[***Легенда о Беларуси***](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_3_tgl)

Бог делил между народами земли. Одним - одно, другим -другое. Пришли белорусы... Очень Богу понравились. Он и начал нас наделять: «Реки вам даю полные, пущи - немереные, озера — несчитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов - тоже. Голодать вы никогда не будете. Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и пти­цы в пущах стаями, рыба в реках - косяками, пчелы в ульях - миллионами. А травы ароматные - как чай. Не будет голода. Женщины у вас будут красивые, дети - сильные, сады - богатые, грибов и ягод - завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи - спо­собные и будете жить да жить…»

*Ученик:*

Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растем,
И берёзки, вдоль которых,
Взявшись за руки, идем.

*Учитель.* И сегодня мы отправимся в интереснейшее путешествие по нашей Родине. А как называется наша Родина?

*Дети.* Наша Родина – Беларусь (Республика Беларусь).

*Учитель.* А как называют людей, которые живут в Беларуси?

*Учащиеся:* белорусы.

*Учитель.* Вот и тема нашего мероприятия будет такая: Игра-путешествие “Моя родная Беларусь” И начнём мы своё мероприятие возле уголка с Государственной символикой, в фойе нашей школы. (дети и учитель выходят из класса в фойе школы, становятся возле уголка с Государственной символикой)

*Учитель:* Символика – понятие сложное, но и очень богатое. Оно объединяет знания о символах, принятых государством, организациями, объединениями людей. Символом нашей земли считают и зубра – хозяина Беловежской пущи. Однако Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет государственные символы. Ребята, в этом году наш уголок Государственной символики немного обновился, он стал ещё красивее. Давайте вспомним какие государственные символы вы знаете?

 *Учащиеся:* Это Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

*Ученик:*

[Сообщение Государственный флаг](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_2_tgl)

Государственный флаг – это символ независимого государства. В очень давние времена в качестве флагов применяли украшенные шесты. Древние греки в качестве флага использовали оружие или кусок с какой-либо буквой, рисунком или символом, поднятые на шест. Первый матерчатый флаг изобрели в Древнем Риме. Самый старым государственным флагом является флаг Дании, известный с 1219 года.
Государственный флаг нашей страны имеет три цвета: красный, зелёный, белый. Красный цвет – знак Солнца. Зелёный – цвет полей и лесов, цвет природы, цвет добра, роста, развития, благополучия и мира. Белый цвет – это цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. На белом фоне расположен красный народный узор – орнамент.

*Ученик:*

*Наш флаг*

Ливнем вымытые нивы,
Осененные рассветом,-
Сочетаются счастливо
Цвет зелёный с красным цветом.
Полыхание восхода,
Всходы – полосою узкой, —
Соткала сама природа
Флаг державы Белорусской.
Разве довод мой не весок:
На весеннем кругозоре
И заря, и перелесок,
И березы белокорье,
Розовый узор и млечный,
Красок радостная спевка –
Как орнамент наш извечный
Красно-белый возле древка.

*Учитель:* Флаг развевается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, посольств, торговых представительств, консультантов за рубежом, судах, плавающих в открытом море.

Вторым государственным символом является герб.

*Ученик:* Все государства имеют свои гербы – официальные эмблемы, которые часто являются составной частью флага. Они изображены на печатях, бланках, денежных знаках страны. Изучение гербов занимается наука геральдика.

*Ученик:*

[Наш герб](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_4_tgl)

Излучает он чудесный свет,
У него – высокая судьба,
И, пожалуй, в целом мире нет
Благородней нашего герба.
Гармонично сочетает герб,
Воедино сопрягает он
Солнце и колосья, свет и хлеб,
Человеком чтимый испокон.
В ярких выразительных тонах
Колоски, цветы родных полей.
В толстых геральдических томах
Нет герба красивей и светлей.

*Учитель:* Символом любого государства является и гимн – торжественная песня.

*Ученик:* Слово «гимн» возникло в Древней Греции и обозначало торжественное песнопение в честь богов, героев или [исторических событий](http://dobri-nastavnik.ru/alimpiyady-viktaryny-intelektualnyya-gulni/maya-radzima-belarus-gistarychnaya-gulnya.html). В настоящее время гимн играют и поют в торжественных случаях как знак уважения, оказываемого стране. Мелодию гимна нашей страны написал Нестор Соколовский, а слова принадлежат поэтам Михаилу Климковичу и Владимиру Каризне.

*Ученик:*

[Стихотворение про гимн](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_1_tgl)

В шесть утра, в двенадцать ночи
Он по радио звучит.
Всех людей родного края
Сплачивает и роднит.
Песня в зале зазвучала,
Люди дружно все встают.
От велика и до мала
Эту песню все поют.
Она очень величаво
Прославляет край родной.
Встав со всеми с теплым чувством,
Гордо эту песню пой!

*Учитель*: А сейчас давайте вернёмся в класс и продолжим наше мероприятие там (дети и учитель возвращаются в класс)

*Учитель:* Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки.

*Игра «Пословица»* Вам необходимо соединить начало и конец пословиц о Родине:

*Родина-мать, умей за нее…
Для Родины своей ни сил, ни жизни…
Родная сторона-мать, чужая-…
Где мать родила, там и Р…
Везде хорошо, а дома…
Человек без Родины, что соловей без…
Родину, как и родителей, на чужбине не…*

*Учитель:* Нашу страну называют [краем голубых озёр](http://dobri-nastavnik.ru/pachatkova-shkola/maya-radzima-belarus/praverachnyya-zadanni-maya-radzima-belarus-zyamlya-blakitnyx-rek-i-azyor.html), краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями. Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому ее так и называют – земля под белыми крыльями.

Каждый знает, что аист – символ Беларуси.

Наша Родина – Республика Беларусь, и мы являемся ее гражданами. Каждый гражданин должен знать историю своей страны, её язык, изучать природу и достопримечательности родного края.

*Игра «Достопримечательности»*

У вас на столах лежат конверты с достопримечательностями нашей малой Родины. Вам необходимо собрать из них пазл-картинку и сказать какая достопримечательность на ней изображена (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) :

-Городская ратуша

-Драматический театр

-Площадь звёзд

-Площадь Славы

-Железнодорожный вокзал

-Триумфальная арка

[*Викторина «Моя Родина – Республика Беларусь»*](http://dobri-nastavnik.ru/scenaryi/scenarij-klassnogo-chasa-ya-grazhdanin-respubliki-belarus.html#SID627_5_tgl)

Как называется наша страна?
Кто является Президентом нашей страны?
Назовите столицу нашей Родины.
Какие государственные символы вы знаете?
Какие языки в Республике Беларусь являются государственными?
Сколько человек проживает в нашей стране?
Назовите самые большие реки Беларуси.
Назовите самые большие озёра нашей страны.
Почему Беларусь называют синеокой?
Как называют жителей Республики Беларусь?
Какой вид транспорта есть в нашей стране только в Минске?
Как называется самый большой заповедник нашей страны?
Какое животное наших лесов самое сильное?

**III. Заключительная часть**

*Учитель:*

-На этом наша игра-путешествие заканчивается. Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда оставались патриотами своей страны, старательно учились, а потом и работали. В скором времени может быть, в честь ваших заслуг перед Родиной когда-нибудь прозвучит гимн Беларуси и поднимется её флаг. Спасибо. До свидания!