Инновационная деятельность в государственном учреждении образования «Гродненская специальная школа-интернат №2»

Инновационный проект «Внедрение модели социализации и реабилитации обучающихся с нарушением слуха средствами психологического интегративного театра»

В августе 2022 года в государственном учреждении образования «Гродненская специальная школа-интернат №2» стартовал инновационный проект «Внедрение модели социализации и реабилитации обучающихся с нарушением слуха средствами психологического интегративного театра». Идея реализации данного проекта возникла из-за той социальной ситуации, которая сложилась в нашем обществе. Проблема включения в микросоциальную среду людей с особенностями развития, как показывает мировой опыт, является общечеловеческой.

По отношению к детям с нарушением слуха эта тема особенно актуальна, поскольку отсутствие и/или существенное ослабление слухового восприятия напрямую ведет к другим нарушениям: речевым, коммуникативным, информационно-культурным, эмоциональным и, самое главное, – социальным. Неслышащий ребенок выпадает из культуры общества. Вернуть детей с нарушением слуха в общую культуру – одна из важнейших задач педагогического коллектива школы-интерната.

В решении проблемы повышения эффективности социализации и реабилитации обучающихся с нарушением слуха существенную роль может сыграть такая форма работы с ними, как психологический интегративный театр, который выступит в качестве средства коррекции социального и эмоционального интеллекта, личностных особенностей, формирования коммуникативной культуры неслышащих обучающихся.

Предполагаем, что психологический интегративный театр станет одним из эффективных способов социальной адаптации обучающихся с нарушением слуха.

Суть данного проекта состоит в подготовке наших детей к жизни в обществе через их занятия театральным искусством, знакомство общества с самобытным искусством детей с нарушением слуха через участие театра «Тишина» в концертных программах и фестивалях, не ориентированных на инвалидов, через совместные постановочные номера.

Инновационный проект рассчитан на 4 года и предполагает активное участие всех членов коллектива школы-интерната, а также тесное взаимодействие и совместное творчество обучающихся с нормотипичными сверстниками, студентами-волонтёрами и родителями.

Разработчиком выступает заместитель директора по учебной работе Примачек Ирина Ивановна. Научный консультант – Шатюк Татьяна Георгиевна, заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины».

С целью успешной реализации проекта организовано сотрудничество с ГУО «Специальная школа №70 г.Гомеля для учащихся с нарушением слуха» и ГУО «Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат», с Домом культуры УП «Цветлит» ОО «БелОГ» и народным коллективом театра и эстрады «Арлекин» Дома культуры УП «Цветлит» ОО «БелОГ», с кафедрой теории и методики специального образования педагогического факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», с ГУО «Гимназия № 2 г.Гродно» (I ступень общего среднего образования).

В ходе реализации проекта планируется разработка алгоритма организации деятельности психологического интегративного театра, создание образовательной программы объединения по интересам «Психологический интегративный театр», разработка методических рекомендаций для педагогов специальных школ, школ-интернатов, общеобразовательных школ, по организации работы психологического интегративного театра и, самое главное, формирование у общества адекватного отношения к людям с особенностями развития.