ПАЧАТАК ВЯЛІКАЙ АЙЧЫННАЙ ВАЙНЫ.

АБАРОНЧЫЯ БАІ Ў БЕЛАРУСІ І ІХ ЗНАЧЭННЕ

Занятак на платнай аснове

***Навучальная мэта***: абапіраючыся на веды вучняў, паказаць сутнасць планаў гітлераўскай Германіі ў адносінах да Беларусі, ход абарончых баёў і іх вынікі.

***Развіваючая мэта:*** выхоўваць цікавасць да гісторыі, вучыць аналізаваць падзеі.

***Выхаваўчая мэта:*** садзейнічаць фарміраванню грамадзянскасці, патрыятызму, адказнасці, павагі і інтарэсу да гісторыі Айчыны. Садзейнічаць фарміраванню гістарычнай эмпатыі, пад якой патрэбна разумець “здольнасць чалавека пранікаць у гістарычную эпоху, адчуць яе сацыяльную атмасферу, узнавіць лад мыслення, перажыванні і настроі людзей вывучаемай эпохі, аперыраваць паняццямі і катэгорыямі гістарычнага мінулага”.

***Метадычная мэта***: выкарыстоўваць дакументальны матэрыял, краязнаўчы матэрыял пры вывучэнні гісторыі.

***Задачы:***

- прымяніць на практыцы набытыя веды;

- рабіць абагульненні і высновы;

- садзейнічаць фарміраванню камунікатыўных уменняў, уменняў задзейнічаць асабісты вопыт у абмеркаванні праблемы

**Забеспячэнне занятка**: падручнік, картаграфічны матэрыял, контурная карта, ілюстрацыя, краязнаўчы матэрыял, падрыхтаваныя міні-праекты

**Прымененыя тэхналогіі:** развіваючага навучання, дыферэнцыраванага навучання, праблемнага навучання

**Арганізацыйны момант.**

**Прагляд відэароліка па тэме.**

Пытанне: “Якія пачуцці ўзніклі ў вас пасля прагляду відэароліка?”

Асацыятыўны рад (прыкладныя адказы)

 граніца

 нападзенне **ВАЙНА**  страх

вораг

 бітва

адпор

ваенная тэхніка, зброя

**Ход занятка**

**І. Заданне:** саставіць азначэнні, выкарыстоўваючы запісаныя словы

План “Ост”

 План “Барбароса”

Група армій “Цэнтр”

“Бліцкрыг”

 “Маланкавая вайна”

Брэсцкая крэпасць

***ІІ. Стварэнне праблемнай сітуацыі: супярэчнасці паміж вядомым і невядомым***

**Дзеці:** “Нам вядомы падзеі, якія адбываліся ў першыя дні вайны, але мы яшчэ не пазнаёміліся з лёсамі людзей у гэты перыяд”

**ІІІ. Пастаноўка мэты ўрока**

**Дзеці:** (прыкладны адказ) **“** Мяркую, што мы будзем абменьвацца ведамі для таго, каб атрымаць уяўленне, у чым заключаўся патрыятызм удзельнікаў абарончых баёў у Беларусі”

**ІV. Лінія часу (**на лініі часу вызначаем этапы вывучэння тэмы, самыя важныя перыяды)

1939 1939 1939 1939 1941

------/--------------------/----------------------/---------------/-----------------/--------

**V. Заданне**

**Інтэлектуальная размінка** ( пытанні на разважанне)

1. Што мела на мэце кіраўніцтва Германіі і Савецкага Саюза пры падпісанні дагавора аб ненападзе?

2. Калі і якім чынам пачалася Другая сусветная вайна?

3. Што адбывалася з Брэсцкай крэпасцю ў верасні 1939 года?

**VІ. Успамінаем вядомую ўжо інфармацыю** (прыкладныя адказы).

1. На досвітку 22 чэрвеня 1941 года пачалася Вялікая Айчынная вайна.

2. Галоўнымі мэтамі нацысцкай Германіі былі пашырэнне жыццёвай прасторы для германскай нацыі, знішчэнне савецкага дзяржаўнага і грамадскага ладу, анямечванне насельніцтва і фізічнае вынішчэнне значнай яго часткі.

3. У адпаведнасці з планам “Барбароса” ставілася задача разграміць Савецкі Саюз у “маланкавай вайне”.

4. Асаблівае значэнне надавалася групн армій “Цэнтр”.

5. Чырвоная Армія несла вялікія страты, парушаліся сувязі паміж савецкімі вайсковымі часцямі. Гінулі людзі.

6. Савецкія воіны аказвалі адчайнае супраціўленне, праяўлялі стойкасць і мужнасць.

7. Да апошняга патрона стаялі на сваіх рубяжах байцы пагранічнай заставы ў Брэсцкай крэпасці.

8. Гераічна змагаліся воіны-пагранічнікі Гродзенскай заставы.

9. Пад Радашковічамі здзйсніў подзвіг экіпаж капітана Гастэлы.

10. У абароне Мінска ўпершыню за гады вайны абаронцы выкарысталі “шкляную артылерыю” – бутэлькі з гаручай сумессю для барацьбы з танкамі, празваныя на Захадзе “катэйлем Молатава”.

11. 23 дні працягвалася абарона горада Магілёва.

12. Пад Оршай удар ворагу нанесла батарэя “Кацюш” (рэактыўных мінамётаў).

13. Такім чынам, сутыкнуўшыся з супраціўленнем войск Чырвонай Арміі, нямецкія войск не дасягнулі сваіх мэт летам 1941 года. Двухмесячныя абарончыя баі ў Беларусі не дазволілі праціўнаку рэалізаваць план “маланкавай вайны”, далі магчымасць Чырвонай Арміі падрыхтавацца для далейшай абароны. (*Наносім гарады, пра якія ішла размова, на контурную карту).*

**VІІ. Работа ў парах.** Выкананне і ўзаемаправерка выканання заданняў

**1. Дапоўніць**

23 жніўня 1939 – падпісаны…..

22 чэрвеня 1941 – ……

План “Барбароса” – …..

“Бліцкрыг” - ……

**2. Выправіць памылку**

Чырвонаармейцаў вучылі толькі адступаць.

Барбароса – гэта імя польскага караля.

Савецкае камандаванне надавала асаблівае значэнне групе армій “Поўнач”.

Чырвоная Армія не панесла страты ў пачатку вайны.

**3. Уставіць прапушчанае слова**

Сярод абаронцаў Брэсцкай крэпасці былі прадстаўнікі больш… нацыянальнасцяў і народнасцяў Савецкага Саюза

Брэсцкі гарнізон трымаўся…… месяцаў.

8 мая 1965 года ….крэпасць атрымала ганаровае званне …

Мемарыял воінам-пагранічнікам адкрыты ў …..

Батарэя “кацюш” упершыню нанесла ўдар ворагу пад горадам …

Славутыя старонкі першых дзён вайны – баявыя дзеянні пад гарадамі …..

**VІІІ. Правядзенне фізкультхвілінкі**

**ІХ.** Прадстаўленне вучнямі міні-праектаў **“Імёны, якія засталіся ў памяці людзей навечна”**

Лейтэнант Андрэй Кіжаватаў

Пеця Клыпа

Іван Зубачоў

Яўхім Фамін

Пётр Гаўрылаў

Мікалай Гастэла

Іван Русіянаў

Сямён Куцепаў

Іван Флёраў

***Успаміны жыхароў в. Жухавічы***

**Х. Абагульненне**

Рабяты, вы ў сваёй рабоце на нашым занятку яшчэ раз успомнілі вядомую ўжо інфармацыю, папоўнілі веды, ушанавалі памяць тых, хто здабываў Вялікую Перамогу.

Прадоўжым нашу работу, выканаем тэставае заданне.

(Музычны фон).

**ХІ. Выкананне тэставага задання**

Вызначце правільныя варыянты адказу:

1. На якім накірунку наносіўся галоўны ўдар вермахта згодна з планам “Барбароса”?

А) на заходнім (Беларусь);

Б) на паўднёва-заходнім (на Кіеў-Харкаў)

В) на паўднёвым (на Каўказ, Сталінград).

2. Як называлася ваенная групоўка вермахта, якая дзейнічала на Беларусі?

А) група армій “Поўнач”;

Б) група армій “Поўдзень”;

В) група армій “Цэнтр”;

Г) група армій “Днепр”.

3. Якія прозвішчы з пералічаных адносяцца да абаронцаў Брэсцкай крэпасці?

А) П. Гаўрылаў і М. Несцярук;

Б) П. Філатаў і І. Русіянаў;

В) Ц. Бумажкоў і Ф. Паўлоўскі;

Г) Я. Фамін і А. Раманаў.

4. Хто камандаваў часцямі, якія абаранялі Мінск у пачатку вайны?

А) П. Гаўрылаў і М. Несцярук;

Б) П. Філатаў і І. Русіянаў;

В) Ц. Бумажкоў і Ф. Паўлоўскі;

Г) Я. Фамін і А. Раманаў.

5. 1 верасня 1939 года адбылася падзея ў гісторыі

А) падпісанне пакта Рыбентропа-Молатава;

Б) пачатак Вялікай Айчыннай вайны;

В) паход Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь;

Г) пачатак Другой сусветнай вайны.

6. 17 верасня 1939 года адбылася падзея ў гісторыі

А) падпісанне пакта Рыбентропа-Молатава;

Б) пачатак Вялікай Айчыннай вайны;

В) паход Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь;

Г) пачатак Другой сусветнай вайны.

7. Помнік мемарыяльны комплекс “Кацюша” мы зможам убачыць у горадзе

А) Орша;

Б) Брэст;

В) Мінск;

Г) Магілёў.

8. 23 дні прадаўжалася абарона горада

А) Орша;

Б) Брэст;

В) Мінск;

Г) Магілёў.

**ХІІ. Рэфлексія**

* На занятку я даведаўся ....
* Мне было складана ...
* Я змог навучыцца ...
* Мне здалося незвычайным ...
* Я захацеў даведацца ...