**Конкурс чтецов**

***«И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять…»,***

***посвящённого 184 годовщине со дня смерти А.С.Пушкина***

**Цель конкурса:**

популяризация творчества А. С. Пушкина, формирование и развитие интереса у детей и подростков к поэзии.

**Задачи:**

приобщение детей, подростков и юношества к творчеству А. С. Пушкина;

формирование навыков выразительного чтения;

творческое развитие личности учащихся.

**Условия конкурса:**

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся 2-9-х классов школы. Основные номинации конкурса:

1. Чтецы 2 - 4 классов;

2. Чтецы 5 - 7 классов;

3. Чтецы 8 - 9 классов;

**Критерии оценки чтеца:**

- понимание чтецом смысла текста произведения;

- выразительность чтения, четкость произношения;

- эмоциональность и артистизм.

 Есть имена, как солнце!

 Имена – как муза!

 Как яблоки в расцвете

 Я говорю о Пушкине:

 Поэте, действительном в любые времена.

(И.Северянин)

 **Ход мероприятия**

**ВЕДУЩИЙ 1:** Дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами на конкурс чтецов, посвященный великому событию – 184-летию со дня смерти Александра Сергеевича Пушкина. Столько лет прошло с того момента, когда перестало биться сердце поэта…

**УЧИТЕЛЬ**: Чем дальше уходит время от эпохи, в который жил и творил А.С. Пушкин, тем величественнее раскрывается перед нами бесценный вклад, внесенный им в мировую культуру, в духовную сокровищницу человечества. Русская поэзия родилась под счастливой звездой Пушкина. Идут века, а звезда гения Пушкина путеводно горит на небосклоне проникновенного слова.

 От колыбели до последней дороги живѐт в каждом из нас свой Пушкин образом, строкой, мыслью и убежденностью. Сначала сказка захватывает дух и полонит воображение, потом стихи врываются со стихией мороза, метели, с однозвучным колокольчиком, внезапно и властно возникает «чудное мгновенье». И так неотступно и желанно для нас идѐт с нами великий поэт, учит жить и понимать жизнь во всей еѐ неповторимости и сложности.

ВЕДУЩИЙ 2. Жизнь человека, в память о котором мы сегодня собрались, трагически оборвалась более полутора веков назад, но свет его ума, тепло и задушевность его поэзии согревают и освещают наши души и сегодня.

ВЕДУЩИЙ 1. Александр Сергеевич Пушкин.

 В то утро солнце встало как всегда, но ещё не знало, что у него появился соперник и тоже назывался солнцем, солнцем русской поэзии. 1799 год, 26 мая по старому стилю.

 ВЕДУЩИЙ 2. У чиновника Московского комиссариата Сергея Львовича Пушкина и жены его Надежды Осиповны, урождённой Ганнибал в Москве родился сын Александр, будущий поэт, гордость русского народа.

 ВЕДУЩИЙ 1. Были в доме Пушкиных ещё две женщины, которые безмерно любили маленького Сашу. Это бабушка – Мария Алексеевна Ганнибал и няня… *Помните, как звали няню? (Арина Родионовна Яковлева).*

ВЕДУЩИЙ 2. Самым лучшим другом в детстве поэта была няня Арина Родионовна . Преданная, приветливая – настоящий друг. Ей он доверял свои сердечные тайны, жаловался на одиночество. Она разделяла с ним трудности изгнания. От неё, большой выдумщицы, узнавал он о старине. Няня Арина Родионовна постоянно в общении употребляла пословицы и поговорки. Знала много, говорила складно. Именно у неё будущий поэт получил первые уроки литературного мастерства.

 В семье Александра между собой говорили на французском языке. Саша рано научился читать и охотно это делал сам. Но больше любил, когда ему читали вслух. Пушкин любил слушать сказки, которые рассказывала ему няня и бабушка. Он записывал их в отдельную тетрадь и позже на их основе создал свои сказки, которые мы все знаем. Удивительные сказки писал Пушкин: добрые, весёлые, они полны красоты и вдохновения.

*Какие сказки знаете вы?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодцы, но мы еще вернемся к сказкам А.С.Пушкина.

ВЕДУЩИЙ 1. Уже девяти лет любил читать Плутарха, «Илиаду» и «Одиссею», любил забираться в отцовскую библиотеку и читать французскую классику 18 века. В этом возрасте он начал писать свои первые стихи.

ВЕДУЩИЙ 2. Год 1811, 19 октября, Царское село. В этот день открылся знаменитый лицей, Саше исполнилось 12 лет, родители решили определить его в только что основанный Царскосельский лицей: привилегированное учебное заведение, предназначенное для подготовки по специальной программе высших государственных чиновников из детей дворянского сословия, куда набрали 30 воспитанников из дворянских семей.

 В лицее юный Пушкин написал около 130 стихотворений, но потом в свой сборник стихов включил лишь 14, значительно исправив и сократив их.

ВЕДУЩИЙ 1. После окончания лицея Пушкин переезжает в Петербург. С 1817 года по 1820 годы Пушкин служил на гражданской службе в Петербурге в коллегии иностранных дел. За «возмутительные» стихи Пушкина отправляют в Кишинёв, генералу Инзову, начальнику колоний Южного края.

ВЕДУЩИЙ 2. И начались годы изгнания. Екатеринослав, Крым, Кишинёв, Каменка, Одесса, Михайловское. В Михайловском Пушкин переживает небывалый творческий рассвет. Пишет около 90 стихотворений, завершает поэму «Цыганы»; 3, 4, 5 главы «Евгения Онегина», создаёт «Бориса Годунова», «Графа Нулина», лирические шедевры, «Я помню чудное мгновенье», «Зимний вечер» и другие.

За это время он стал известным поэтом, любимцем народа. Его стихи разошлись по всей России, все учили и читали наизусть на поэтических вечерах.

ВЕДУЩИЙ 1. И так, начинается наш конкурс чтецов, посвящённый памяти Александра Сергеевича Пушкина.

Как и в любом другом конкурсе, наших участников будет оценивать жюри.

Представление жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открыть конкурс чтецов предоставляется самым младшим участникам – учащимся 5 класса.

*Чтение стихотворений учащимися 5 класса*

ВЕДУЩИЙ 2. 1825 год. Сенатская площадь. Восстание декабристов жестоко подавлено. Друзья Пушкина отправлены на ссылку в Сибирь.

После кончины Александра I на трон взошёл Александр II, более прогрессивный. Он разрешил Александру Сергеевичу Пушкину приехать в Москву.

 Возвратившись, Пушкин не узнал ни московского общества, ни петербургского. Друзей своих он уже не нашёл, даже имена их не осмеливались произносить вслух; только и говорили об арестах, обысках, ссылке; всё было мрачно и объято ужасом.

ВЕДУЩИЙ 1. 1827 год. Александр Пушкин пришёл проститься с Муравьёвой, ехавшей в Сибирь к своему мужу, Пушкин сказал ей: «Я очень понимаю, почему эти господа не хотели принять меня в своё общество. Я не стоил этой чести» и передал ей стихотворение, посвящённое декабристам «Во глубине сибирских руд».

ВЕДУЩИЙ 2. Давайте послушаем произведения, подготовленные учащимися 7 класса.

*Чтение стихотворений учащимися 7 класса*

ВЕДУЩИЙ 1. 1828 год. 6 января. Знакомство с Натальей Николаевной Гончаровой на общественном балу у танцмейстера Иогеля. Слава Пушкина уже тогда гремела на всю Россию. Он был желанным гостем во всех великосветских раутах. Пушкин влюбился в красавицу Наталью и полюбил на всю жизнь.

ВЕДУЩИЙ 2. 6-го апреля 1830 года Пушкин сделал предложение семейству Натальи Николаевны, которое было принято.

Послушайте стихотворение, которое А.С.Пушкин посвятил своей молодой жене Наталье Николаевне, он звал её просто –Натали.
*Я думал, сердце позабыло
Способность легкую страдать.
Я говорил тому, что было,
Уж не бывать! Уж не бывать!*

*Прошли восторги, и печали,
И легковерные мечты…
Но сердце вновь затрепетало
Пред мощной властью красоты…*

ВЕДУЩИЙ 1. У Александра Сергеевича и Натальи Николаевны родились дети:2 мальчика и 2 девочки.

- 1832 году 19 января родилась дочь Мария.

- 1833 году 6 июля родился сын Александр.

- 1835 году 14 мая родился второй сын Григорий.

- 1836 году родилась дочь Наталья.

ВЕДУЩИЙ 2.Пушкин очень любил осень, в это время к нему приходило вдохновение. Почти все большие произведения написаны осенью в Болдине 1830 года. *Повесть «Гробовщик»; «Сказка о попе и работнике его Балде»; повесть «Станционный смотритель»; повесть «Барышня-крестьянка»; восьмая глава «Евгения Онегина»; поэма «Домик в Коломне»; повесть «Выстрел»; глава «Путешествие Онегина»; повесть «Метель»; трагедия «Скупой рыцарь»; трагедия «Моцарт и Сальери»; повесть «История села Горюхина»; трагедия «Каменный гость»; трагедия «Пир во время чумы».*

ВЕДУЩИЙ 1. В 1831 году Пушкин лето проводил в Царском селе, где встречался с Н.В. Гоголем, Жуковским и с другими известными поэтами и писателями. Написал много произведений. Но продолжал любить сказки. Позже по сказкам и другим произведениям Пушкина, композиторами Римским-Корсаковым, Чайковским, Мусоргским, Глинкой были написаны оперы, балеты…

ВЕДУЩИЙ 2. А сейчас чтение стихов старшими конкурсантами, учащимися 9 класса.

*Чтение стихотворений учащимися 9 класса*

 ВЕДУЩИЙ 1. Однако не всё было так безоблачно… За Натальей Николаевной – женой поэта начал ухаживать молодой француз Жорж Дантес. Подобное поведение Дантеса было очень оскорбительным для Пушкина. В ноябре 1836 года Пушкин получил анонимное письмо, где унижали его честь и достоинство, а также честь жены. Так продолжалось много дней. Пушкин узнал авторов этого письма. Выносить это дальше у Пушкина не было сил. Надо было кончать разом.

ВЕДУЩИЙ 2. 7 февраля 1837 года он пишет оскорбительное письмо Геккерну, и вызывает на дуэль Дантеса. На следующий день на Черной речке, в предместье Петербурга, происходит дуэль. Он должен был драться, чтобы сохранить честь жены и своё доброе имя.

ВЕДУЩИЙ 1. На узкой заснеженной тропе. В двадцати шагах друг от друга, стали Пушкин и Дантес. По знаку секундантов они начали сходиться. Дантес выстрелил первым. Пушкин упал и лишился чувств.

ВЕДУЩИЙ 2. В 6 часов вечера смертельно раненного в живот Пушкина привезли домой.

ВЕДУЩИЙ 1. 10 февраля 1837 года в 2 часа 45 минут после страшных мучений, продолжавшихся двое суток Пушкин скончался в возрасте 37 лет.

Царь распорядился похорон в Петербурге не устраивать, а отпев, увезти гроб тихо, без шума. И не очень-то горевать в газетах о погибшем. Но не вышло.

Трагическая смерть Пушкина пробудила Петербург от апатии. Весь Петербург всполошился. Все люди, даже безграмотные, считали своим долгом поклониться телу поэта. Университетская и литературная молодёжь решила нести гроб с телом Пушкина на руках до церкви. Похоронили Пушкина тайно ночью, недалеко от Михайловского, имения его матери, в Святогорском монастыре.

ВЕДУЩИЙ 2. По рукам людей ходили взволнованные стихи М.Ю. Лермонтова на смерть поэта, они переписывались в десятках тысяч экземпляров.

*Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта».*

Солнце нашей поэзии закатилось! Пушкин скончался во цвете лет, в середине своего великого поприща!..

Александр Пушкин знал, что его произведения бессмертны и как будто предчувствуя близкую смерть за год до дуэли написал стихотворение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».

ВЕДУЩИЙ 1. *Чтение отрывка из стихотворения А.С.Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» учащимся 9 класса*

ВЕДУЩИЙ 2. Дорогие ребята! Замечательно то, что в этом зале так много поклонников великого поэта. Слушая ваши стихотворения, радостно отметить, что Пушкин живет в каждом сердце и является лучшим советчиком в сложных жизненных ситуациях. Давайте поблагодарим судьбу за то, что волей рока такой поэт родился именно в России.

Пушкин – это Россия, выраженная в слове. С его появлением страна заговорила на своем языке.

Наша память хранит с малолетства веселое имя: Пушкин. Это имя, этот звук наполняет собою многие дни нашей жизни.

Именно поэтому никак не можем мы смириться с несправедливостью жизни и смерти, и хочется крикнуть, что Пушкин был спасен…

ВЕДУЩИЙ 1.Чтение отрывка из стихотворения *А.Дементьев «А мне приснился сон ..» учащейся 9 класса*

ВЕДУЩИЙ 2. На этом мы заканчиваем наше мероприятие, посвященное творчеству А.С.Пушкина. Сейчас жюри подведет итоги «Конкурса чтецов», а мы с вами вспомним сказки А.С.Пушкина.

*Во время совещания жюри проводится викторина со зрителями «Шуточные вопросы по сказкам А.С.Пушкина»:*

* Без какого предмета обихода не было бы «Сказки о мёртвой царевне…»? (Зеркальце)
* У семи богатырей была собака. Назовите её кличку. (Соколко)
* Где Гвидон провёл своё детство и отрочество? (В море-океане)
* Гвидон и царевна Лебедь – городские жители или сельские? (Град на острове стоит)
* Есть ли у царевны Лебедь родственники? (Это витязи морские, мне ведь братья все родные)
* Сколько просьб старика выполняла золотая рыбка? (Четыре: корыто, изба, дворянка, царица)
* Сколько времени старуха была царицей? (Вот неделя, другая проходит)
* Какой лесной зверёк жил в хрустальном дворце? (Белка)
* Средство передвижения Гвидона и его матери по морю (бочка)
* Сколько раз ходил старик к морю? (Пять)
* Когда родился царь Гвидон? (На исходе сентября)
* Из чего делали монеты в княжестве Гвидона? (Из скорлупок)

*Откуда эти строки?*

1. Чем вы, гости, торг ведёте

И куда теперь плывёте? («Сказка о царе Салтане…»)

1. На него старуха не взглянула,

Лишь с очей прогнать его велела («Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. Кто далее палку бросит,

Тот пускай и оброк уносит («Сказка о попе…»)

1. Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок… («Сказка о мёртвой царевне…»)

1. Сына он теперь меньшого

Шлёт на выручку большого («Сказка о золотом петушке»)

1. Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют («Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. Только видит: вьётся вьюга,

Вся белёшенька земля («Сказка о мёртвой царевне…»)

Объявление победителей, награждение

Для подведения итогов и награждения победителей и призеров слово предоставляется председателю жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошло уже два столетия, но творчество этого гениального поэта не забыто. А.С.Пушкин современен и сегодня. Чем чаще будем к нему обращаться, тем лучше, чище и нравственнее станем мы с вами.

Всем большое спасибо.

До новых встреч.