**Конспект занятия по обучению грамоте для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

 **Тема: «Звуковой анализ слова. Ударение. Программные задачи:** формировать у детей представление об ударении в словах, учить произносить слова интонационным выделением ударного звука и слога, упражнять дошкольников в соотнесении схемы со словом; развивать мелкую моторику руки; воспитывать аккуратность.

 **Ход занятия.**

**1. Определение количества слогов в слове. Дидактическая игра «Найди свое место». \_\_**Внимание: сейчас слева от меня встанут те дети, в имени которых – 2 слога (ТА-НЯ, ВА-НЯ), справа – в имени которых – 3 слога (ДА-НИ-ЛА, МА-РИ-НА). \_\_Глеб, почему ты остался стоять на месте? *(В имени «Глеб» один слог). \_\_*Ребята, подумайте, можно ли изменить ваше имя так, чтобы поменять свое место. (ТА-НЯ – 2 слога, ТАТЬ-Я-НА – 3 слога; ВА-НЯ – 2 слога, И-ВАН – тоже 2 слога, но можно изменить имя – И-ВА-НУШ-КА – 4 слога). **2. Звуковой анализ слова ПАУК, выкладывание схемы слова цветными фишками.**

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

\_\_Отгадайте загадку. Со словом-отгадкой мы сегодня будем играть. Наплетет, наплетет, Сядет и добычу ждет. Кто это? (ПАУК). \_\_Составим с помощью фишек схему слова ПАУК. \_\_Прочитайте слово. \_\_Сколько звуков в слове ПАУК? *(4 звука).* \_\_Сколько согласных звуков в этом слове? (*2 согласных звука).* Назовите согласные звуки. *(Звук П и звук К).* \_\_Звуки П и К звонкие или глухие? (*Глухие).* \_\_Сколько слогов в слове ПАУК? *(2 слога).* Как это проверить? (*Нужно посчитать, сколько гласных звуков, потому что слогов в слове столько же, сколько гласных).* \_\_Какой первый гласный звук в этом слове? *(Звук А).* Назовите первый слог. *(Слог ПА).* \_\_Назовите второй гласный? (*Звук У).* Назовите второй слог. *(Слог УК).* \_\_В каком порядке расположены гласные и согласные звуки в слове ПАУК. **3. Фонематический синтез слова ПАУК. Дидактическая игра «Живые звуки».** \_\_Поиграем с живыми звуками. (На роли звуков назначаются четыре ребенка). Задания для звуков: 1. Станьте друг за другом так, чтобы получилось слово ПАУК. 2. Звук П, назови имя мальчика, которое бы начиналось с твоего звука? *(Паша, Петя).* 3. Звук К, назови слово, которое бы заканчивалось твоим звуком? *(Мак, рак, сок).* 4. Звук А, подбери слово, в котором было бы два слога. 5. Звук У, подбери слово, состоящее из трех слогов. **4. Формирование представлений об ударении в словах.** \_\_Послушайте, ребята, какие слова я вам скажу: РУКА, ЛИСА, ПАУК (произносит с ударением на первом слоге). \_\_Вы разве не знаете этих слов? *(Нет). \_\_*А если я скажу так: РУКА, ЛИСА, ПАУК? (Произносит с ударением на втором слоге). \_\_Вы не узнали знакомые вам слова, потому что я их произнесла неправильно. Я неправильно поставила **ударение.** В любом слове один слог произносится протяжнее и чуть-чуть громче, чем остальные. Это называется УДАРЕНИЕМ, а сам слог носит название **ударного слога.** \_\_Давайте произнесем самое любимое слово всех детей – МАМА. Из каких слогов это слово состоит*? (МА-МА).* Эти слоги одинаковые? (*Да).* Но произносятся они по-разному. Послушайте, если я протяжно произнесу первый слог: МААА-МА. Произнесите вместе со мной. А теперь протяжно произнесу второй слог: МА-МААА. Скажите так же. Правильно мы сказали? *(Нет).* Значит в слове МАМА ударение падает на первый слог. Первый слог МА – ударный. Мы как будто ударяем этот слог незаметным молоточком – голосом. Есть стихотворение об ударении: Ударный слог, ударный слог - Он назван так недаром… Эй, невидимка-молоток, Отмерь его ударом! А молоток стучит – стучит, И четко речь моя звучит! (А. Шабаев) **5. Определение ударного слога в словах.** \_\_Давайте поучимся ставить ударение в словах. Вот вам музыкальные молоточки. Они помогут определить ударный слог. (При произнесении слова ударный слог отбивается ударным молоточкам). Называйте ударный слог. **6. Подбор слов с заданным слогом. Дидактическая игра «Угадай слово».** На наборном полотне тыльной стороной к детям расположены предметные картинки. \_\_Отгадайте, что изображено на этой картинке. Первый слог этого слова – ТА. Дети подбирают слова с заданным слогом. Когда кто-нибудь отгадает название предмета, то получает картинку-приз и право загадать следующее слово. По окончании игры определяется победитель, получивший наибольшее количество картинок. **7. Подготовка руки к письму, гимнастика для пальцев.** Упражнение «Ну-ка, братцы, за работу!»  Ну-ка, братцы, за работу! Покажи свою охоту. Большому – дрова рубить, Печи все – тебе топить, А тебе – воду носить, А тебе – обед варить, А малышке – песни петь, Песни петь да плясать, Родных братьев забавлять. *(Пальцами левой руки поочередно загибаются пальцы правой руки, начиная с большого).* **8. Формирование графических навыков**. Прописывание петель «Стружки»