**Развернутый конспект психологического квеста**

**«Шкатулка добрых сюрпризов»**

-Здравствуйте, ребята. (Проходите, садитесь, куда вам нравится). Я очень рада вас видеть!

**- В начале нашего занятия хотелось бы узнать:**

1. У кого сейчас хорошее настроение, похлопайте в ладоши;

Поменяйтесь местами те, у кого в классе есть друзья;

Поднимите руки вверх те, кто уверен в себе;

Похлопайте по коленкам те, кто хорошо знает своих одноклассников;

Потопайте те, кто согласен с пословицей: «Один в поле не воин».

*- Молодцы, спасибо.*

1. **Я хочу с вами познакомиться.**

Для этого я вас попрошу подойти к столу и взять понравившуюся геометрическую фигуру и фломастер. Написать на ней свое имя, одеть на себя и сесть на свое место. (3 мин) (под музыку)

Ребята, которые выбрали круг (встаньте, пожалуйста, и назовите свои имена, спасибо садитесь). Вы очень общительны, имеете много друзей, так как хорошо умеете налаживать отношения. Встаньте, пожалуйста, и назовите свои имена, те, кто выбрали квадрат, спасибо садитесь. Для вас очень важно соблюдать правила и поддерживать порядок. Те ребята, которые выбрали треугольник (встаньте, пожалуйста, и назовите свои имена, спасибо садитесь) вы умеете ставить цели и достигать их.

**Вывод: Все ваши качества нам пригодятся в путешествии, которое я предлагаю Вам отправиться. А помогать нам будет «Шкатулка добрых сюрпризов».**

Где-то далеко-далеко в другой галактике, находится Планета Чудес, в которой очень много разных Чудесных стран: «Отзывчивости» «Щедрости» «Честности», «Доброты» и ещё много- много других. А поможет нам отправиться в путешествие и помогать в нем нам будет «Шкатулка добрых сюрпризов».

Смотрите она светится, давайте посмотрим что там за сюрприз.

*- Поможет достать его, кто находится от меня слева (имя*

*- спасибо садись. (зачитываю сама).*

**- На нашу «Шкатулка добрых сюрпризов» пришло письмо о помощи.**

- Значит, мы свами отправимся в чудесную страну «Дружбы», что бы помочь расколдовать ее жителей и найти «Качества человека».

*А у нее как и у всех стран есть свои правила:*

**Правила страны «Дружбы»:**

* Быть активным
* Высказываться только от своего имени: «Мне нравится…», «Я думаю…».
* Выполнять правило поднятой руки (не выкрикивать с места).
* Не говорить хором.
* Не давать оценок: фразы: "Я бы на твоем месте…", "Ты должен…" – под запретом.
* Здесь и сейчас (все чувства переживаем здесь и сейчас, соблюдаем конфиденциальность)

*- Выйдя из чудесной страны, мы можем с собой взять только то, что мы узнали и чему научились.*

* Право ведущего (слушаем внимательно то, что я говорю)

*- Принимаем? Стараемся соблюдать.*

**- А попасть в эту чудесную страну совсем непросто, давайте узнаем у «Шкатулки добрых сюрпризов», как нам туда попасть.**

*- Поможет достать подсказку (имя).*

*- Прочитай загадку (дети отгадали).*

*- Отгадка наша* ***«Портфель или рюкзак».*** *Значит где нам искать подсказку. (ответы детей), он не из вашего класса. (находят ткань и мячи).*

*-Давайте подойдем к столу и посмотрим, что у нас здесь?*

*- На что похожа наша ткань?*

1. **Что бы оказаться в стране «Дружбы» нам надо встать в круг и взяться за край ткани двумя руками.**

-Наша ткань будет небом.

- Посмотрите чего не хватает на небе? (ответы детей).

- Правильно не хватает небесные тел. Когда на нашем небе появится небесное тело, ваша задача его перемещать не роняя с неба. Вот появилась «Луна» на небе, появилась «Земля» и «Солнце». (музыка: есть)

**Выводы: Посмотрите, как слажено, дружно по небосводу катались наши небесные тела, потому что вы очень дружные ребята.**

**Выводы: В стране « Дружбы», мы узнаем как сделать команду вашу более слаженной и дружной.**

*- садитесь на свои места*

*- Ребята смотрите наша «Шкатулка добрых сюрпризов» светится, что она нам приготовила, давайте посмотрим.*

- Поможет достать следующую сюрприз (имя).

- А здесь маршрутный лист, с помощью которого мы сможем отыскать «Качества человека»

1. ***- Ребята, чтобы попасть на станцию «Улыбки»,*** *жители страны «Дружбы» предложили нам каждого встречающегося поприветствовать.*

*- Для этого мы будем перемещаться по классу, приветствуя друг друга «Хлопками в ладоши», вот так (хлопок).*

- Встаньте, пожалуйста, и начинаем двигаться по класс.

- Внимание, поприветствуйте друг друга: «Показывая язык и говоря «А».

- Внимание, поприветствуйте друг друга: дотронувшись до плеча.

- Внимание, поприветствуйте друг друга: дотронувшись пятачками.

- Внимание, поприветствуйте друг друга: вот так (нос буратино).

- Внимание, поприветствуйте друг друга: посмотрев в глаза улыбаясь *(молча).*

**Обсуждение:**

*Какой способ приветствия вам понравился больше всего? Почему? Это здорово, но приветствовать так взрослого или малознакомого человека не уместно. Хотел бы ты, чтобы тебя все время так приветствовали.*

**Вывод: Улыбка, на мой взгляд, контакт глаз наиболее лучший способ для приветствия с человеком. Она снимет напряжения первых минут, создает почву для более уверенного и открытого общения. Поднимает настроение и тебе твоему собеседнику.**

- *Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием и теперь наша «Шкатулка добрых сюрпризов» светится, готова нам дать подсказку, где находится наше «Волшебное слово».*

*- Поможет достать следующую подсказку (имя).*Все вместе ищут

*- 2 остаются ребенка, остальные садятся на свои места*

*- крепите его на доску и зачитай нам эти слова. (слова: доброжелательным, сердечным)*

1. **Чтобы познакомиться со станцией «Общения» вам** *ребята нужно разбиться на пары.*

**- Образуй пару с рядом сидящим, учувствуют все.**

*- Рассчитайтесь на первый, второй.*

*- Ребята те, кто под номером «1» сожмите руку, в кулак. Тот кто «2» пробует его разжать, используя любые способы. Например вы можете использовать силу, можете нежность, а можете например, договориться, а номер «1» сам решает, когда его разжать. (1мин)*

*Меняетесь ролями. Теперь «2» сжимают руку в кулак, и «1» пытается этот кулак разжать. (1 мин.)*

**Обсуждение:**

*Кому удалось разжать кулак партнёра поднимите руку ?*

*Каким способом вы разжали кулак партнера? (3 ребенка)*

*Те кому не удалось поднимите руку, как вы думаете почему?*

**Вывод: используя силу, принуждая человека мы не сможем разрешить возникшие трудности. Чтобы добиться желаемого от человека надо уметь договариваться, вежливо его попросить. И человек сам захочет вас выручить.**

- Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием и теперь наша «Шкатулка добрых сюрпризов» светится, готова нам дать подсказку, где находится следующее «Волшебное слово» (вежливым, терпеливым)

*- Поможет достать следующую подсказку (имя).Все вместе ищут*

*- 2 остаются, остальные садятся на свои места.*

*- крепите его на доску и зачитай нам.*

*- Спасибо садитесь.*

**Выводы: говорить с собеседником надо спокойно, не кричите, слушайте внимательно, не перебивайте, быть со всеми вежливыми.**

1. **Ребята, чтобы перейти на станцию «Активности» нам необходимо рассчитаться на 1,2,3.**

- *Первые говорят слово «Спички», давайте потренируемся по моей команде (3 раза).*

*- Вторые говорят «Алыча», давайте потренируемся по моей команде (3 раза).*

*- Третьи говорят «Очки» давайте потренируемся по моей команде (3 раза).*

*- Теперь все вместе, по моей команде каждый номер говорить свое слово. (3 раза).*

*- «Будьте здоровы».*

**Выводы: вы очень внимательные и старательные, поэтому «Шкатулка добрых сюрпризов» готова нам дать подсказку, где находится следующее «правило дружного коллектива»**

*- Поможет достать следующую подсказку (имя). Все вместе ищут.*

*- 2 остаются, остальные садятся на свои места.*

*- крепите их на доску и зачитайте нам. (активным, внимательным)*

*- Спасибо садитесь.*

**На станции «Ответственности» нас ждет очень ответственное задание.**

- Сидя на своих местах с закрытыми глазами передать полную тарелку друг другу в руки не открывая глаз и не подсматривая (первая с крупой, вторая пустая: перед ними наполняю тарелки в центе взять).

- Подготовьте ваши ручки, закройте глаза и будем передавать тарелки, начну с (имя).

- Подготовьте ваши ручки, передаю вторую тарелку с (имя).

**Обсуждения:**

*Легко ли вам было выполнять это упражнение?*

*Помогали ли вам ваши одноклассники?*

**Выводы: когда вы ответственны, коллектив способен справится с любыми возникшими трудностями, препятствиями.**

- Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием и теперь наша «Шкатулка добрых сюрпризов» светится, готова нам дать подсказку, где находится наш следующее «Волшебное слово» (ответственным,

*- Поможет достать следующую подсказку (имя). Все вместе ищут*

*- 2 остаются, остальные садятся на свои места*

*-* *крепите их на доску и зачитайте нам.*

*- Спасибо садитесь.*

1. **Ребята, чтобы оказаться на станции «Взаимовыручки»**  нам ну пройти через ущелье. Выстройтесь в одну линию лицом ко мне. Вы ребята скала, перед вами ущелье. Ваша задача перейти по одному лицом к команде, не упав в пропасть.

- *Спасибо садитесь.*

**Обсуждения:**

*Легко ли вам было выполнять это упражнение?*

*Помогали ли вам ваши одноклассники?*

**Выводы: важно оказывать помощь и поддержку друг другу.**

- *Поможет достать следующую подсказку (имя). Все вместе ищут.*

*- 2 остаются, остальные садятся на свои места*

*-* *крепите их на доску и зачитайте нам.*

*- Спасибо садитесь.*

*- Ребята а что это за волшебные слова?*

*- правильно это положительные качества человека, которые позволяют быть нам быть дружным коллективом.*

***- Я хочу сказать вам спасибо от жителей чудесной страны «Дружбы», за то что помогли вернуть в их страну мир.***

*- А нам пора возвращаться домой, а поможет нам в этом волшебный клубок.*

1. Я попрошу Вас образовать круг, внимание, те кто получают клубок, обматывают палец ниткой и бросает его кому захочет, называя качество которым должен облежать человек в дружном коллективе.

- обратите внимание вот вам подсказки (качества)

**Вывод: Эти нити символизируют дружеские отношения, связи между вами, в вашем коллективе. Пусть и в жизни вас всегда связывают нити теплых, добрых слов, чувств и отношений.**

- Снимите намотанные нити аккуратно с пальца и положите на пол и сядьте на свои места.

**Заключительная часть:**

*- Ребята, за время путешествия вы стали более терпеливыми (ответ детей);*

*- вы научились помогать друг другу (ответ детей);*

*- вы стали еще более дружными (ответ детей).*

***Вы очень дружная и сплоченная команда, готовая прийти на выручку друг к другу. Мне было приятно с вами работать.***

*Я хочу вас поблагодарить аплодисментами.*

*- Теперь давайте поблагодарим друг, друга аплодисментами*

*- подарим наши дружественные аплодисменты жюри.*

***- В качестве благодарности жители страны просили передать вам еще один сюрприз, вы должны снять и положить табличку с именем, а шкатулка вам сюрприз.***

***- Досвидания!!!***