**Мастер-класс учителя английского языка ГУО «Средняя школа №1 г. Сенно имени З.И.Азгура»**

**Тема:** Изготовление интерактивной папки «ЛЭПБУК (Lapbook)»

**Цель:** Ознакомление педагогов с формой работы по познавательно – исследовательской и творческой деятельности с учащимися «ЛЭПБУК», направленной на закрепление и систематизацию изученного материала, повышение интереса детей к обучению; развитие творческих и исследовательских способностей.

**Задачи:**

1. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
2. Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа.
3. Закрепить практические навыки изготовления интерактивных папок.

**Предполагаемый результат:**

1. Актуализированы знания педагогов о форме работы по познавательно – исследовательской и творческой деятельности с детьми.

2. Педагоги проанализировали данную форму работы с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).

3. Педагоги познакомились с этапами изготовления лэпбука.

4. Закреплены практические навыки педагогов по изготовлению интерактивных папок. Педагоги презентовали свои интерактивные папки.

**Участники мастер-класса:** педагоги-предметники.

**Материалы и оборудование**: мультимедийный проектор; мультимедийная презентация «Изготовление интерактивной папки ЛЭПБУК (Lapbook)»; готовые Лэпбуки на разные темы; необходимые материалы для изготовления (клей, ножницы, цветная бумага, картон, готовые детали (кармашки, книжки – гармошки, конверты и др.); буклеты.

**Ход мастер класса:**

**1 этап.** *Введение в тему. Ознакомление педагогов с целями и задачами мастер класса.*

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я бы хотела представить вам сравнительно новое интересное средство обучения, пришедшее к нам из Америки. Мы познакомимся с таким понятием, как «*лэпбукинг»*. Узнаем, что такое лэпбуки, для чего они нужны, и как их можно использовать на ваших уроках, чтобы сделать учебный материал запоминающимся, интересным и ярким. Затем я вам покажу разнообразие лэпбуков по разным предметам, представлю свои готовые лэпбуки, покажу, как их делать, а в конце занятия вы сделаете свой собственный лэпбук.

**2 этап.** *Теоретическая часть.*

***Что такое лэпбук?***

**Лэпбук** – как я уже сказала, - сравнительно новое средство обучения из Америки. **ЛЭПБУК (lapbook)** - в дословном переводе с английского значит *«наколенная книга»* или *«книга на коленях»* (lap - колени, book - книга). Он представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (мини книжки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, белочек, стрелочек и т.д.),  в которых организован и записан изучаемый материал. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*.

Конечно, американцы не изобрели велосипед – похожие развивающие книжки или книжки-игрушки были всегда, но все-таки благодаря им лэпбукинг выделился в отдельный жанр. И этот жанр удачно подхвачен и развивается отечественными мамочками и педагогами.

**Лэпбук (lapbook**), или как его еще называют **интерактивная тематическая** **папка** - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Причём тема может быть любая и по любому предмету. Будь то иностранный язык, география, биология. При этом Лэпбук для всех и на любой случай жизни!

Помимо образовательных целей, лэпбуки можно использовать и для других интересных задач. Например, сделать его своими руками на день рождения папе, маме, бабушке, друзьям, рассказать любимым людям, какие они замечательные и ценные для вас. Это будет гораздо интереснее и трогательнее, чем просто открытка.

Подготовку к празднику, допустим, Новому году, можно начать с лэпбука. Это даст возможность насладиться ожиданием, планированием, воплощением задуманного сюрприза в жизнь, поможет ничего не упустить в суете.

Еще идея – организовать в lapbook материалы из путешествия. Это могут быть не только фотографии, но и сохраненные билетики, монетки, полезная информация на будущее, расписание, самые яркие впечатления.

Я уверена в том, что вы получите массу удовольствия!

***Для кого этот лэпбук?***

**Для мам** - сделав эту книжку, вам не нужно будет думать о том, как заниматься с ребенком английским летом и не нужно будет тратить время на подготовку игр и занятий - ведь весь план занятий детально расписан.

**Для преподавателей** - эту книжку вы сможете использовать в качестве пособия на занятиях, а также смастерить ее с ребенком на уроке, чтобы по ней он повторял материал дома.

**Для центров развития и школ иностранных языков** - лэпбук будет отличным наглядным материалов для занятий, он заинтересует детей и сконцентрирует их внимание.

Но вернёмся к образовательной цели использования лэпбуков.

**Лэпбук** - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребёнку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

**Рекомендуемый возраст занятий** **по лэпбукам**- 5 лет и выше. Дети 7-8 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки.

**Форма занятий:** Лэпбуки можно делать как индивидуально, так и на групповом занятии. В случае работы с группой детей возможны два варианта: либо преподаватель распределяет задания между учениками, и все вместе они собирают и заполняют одну папку. Либо преподаватель показывает мастер-класс, а дети с его помощью делают каждый свой экземпляр папки.

**Размер готового лэпбука** стандартный по всему миру - папка А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде. Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком: держать его в руках, писать и выполнять задания в нем, а после занятий поставить папку на полку или положить в портфель.

***Зачем нужен лэпбук?***

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок – «визуал»).

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к созданию проектов по английскому языку, например. Или подготовка к проверочной, контрольной работе по другим предметам.

4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов, как, например, в моей семье. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Это просто интересно, в конце концов!

***Я хочу сделать лэпбук. С чего мне начать?***

Начнем с **темы**. Тема может быть любая  — вулканы, насекомые, планеты, композиторы, художники, фильмы, страны, исторические события…

Можно взять за основу какое-либо **литературное произведение и комплексно изучить несколько тем**. Например, на основе сказки про Золушку можно изучать тыквы, мышей, Францию и французский язык, традиции королевских семей Европы, обсуждать такие качества характера как зависть, терпение или трудолюбие, предложить написать современный вариант сказки и т.д.

Затем нужно наметить **план** будущего проекта: какие вы хотите раскрыть пункты выбранной теме. Они станут содержимым кармашков или книжечек лэпбука. Слишком увлекаться и выделять много пунктов не стоит, достаточно пяти-семи. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать **макет**. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

Потом все это я рисую на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Эскиз лэпбука на листе А4

Потом создаете уже **шаблон** в натуральную величину. Это можно делать как вручную, так и на компьютере. Рисуете, приклеиваете и собираете папку.

***Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:***

Картонная папка-основа. Ее можно купить готовую, а можно сделать своими руками. Как сделать папку для лэпбука.

Обычная бумага. Я люблю использовать в своих лэпбуках цветную бумагу для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.

Ножницы.

Клей-карандаш для бумаги или клей ПВА.

Степлер.

Скотч.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

Вот какой лэпбук в результате получился у моих учеников (демонстрирую образцы).

Кстати, совершенно необязательно (и даже совсем нежелательно) выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. По ней надо заниматься.

**3 этап.** *Практическая часть.* ***Демонстрация изготовления лэпбука.*** Итак, сейчас я вам продемонстрирую, как сделать лэпбук своими руками. Затем я предложу вам их самим сделать из лежащих у вас материалов. Подписать кармашки и наполнить их вы сможете после занятие в любое для вас удобное время по своему усмотрению согласно теме, которую вы выберете для себя.

***Самостоятельное изготовление ЛЭПБУКА***

Сейчас я приглашаю желающих пройти за столы. Так как время у нас ограничено, я заранее выбрала тему лэпбука и приготовила все необходимые материалы, готовые детали и задания.

Ваша задача: составить план – набросать макет – изготовить Лэпбук – и презентовать его.

**4 этап.** Рефлексия. Игра «Ключевое слово» - участникам педагогического взаимодействия предлагается по цепочке называть вслух свое ключевое слово (ценность, впечатления, отношение, рекомендации и т.д.) по прошедшему мастер-классу.

**5 этап.** Заключение

Таким образом, данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества . В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной тематической папки, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Свой мастер-класс я хотела бы закончить словами Жан-Жака Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума».

Педагогам вручается буклет-памятка по изготовлению ЛЭПБУКА.