Тема: Составление множества из различных элементов сходных по форме

**Задачи:**

• Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

   • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

   • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

   **Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал.**Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

**Раздаточный материал.**Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Сегодня к нам в гости пришла кукла Таня. Она разбросала все игрушки, которые у нее были, и одной ей будет трудно собрать все игрушки, она просит помощи у нас. Мы поможем Тане?

**Д.:** Да.

**Практическая часть:**

**В.:Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы».** (Педагог ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки)

|  |  |
| --- | --- |
| **-** Сколько кубиков? | - Один, два |
| - Сколько пирамидок? | - 2 пирамидки. |
| **-** Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков? | - Пирамидок и кубиков поровну. |

(Педагог ставит кубики и пирамидки вместе)

|  |  |
| --- | --- |
| **-** Сколько всего игрушек у куклы? | - Всего 4 игрушки. |
| **-** Чего больше: игрушек или пирамидок? | - Игрушек больше, чем пирамидок. |
| **-** Чего меньше: игрушек или пирамидок? | - Пирамидок меньше, чем игрушек |
| - Чего больше: игрушек или кубиков? | - Игрушек больше, чем кубиков. |
| **-** Чего меньше: игрушек или кубиков? | - Кубиков меньше, чем игрушек. |

- Кукла Таня наверно устала, пусть она немного поиграет с мишкой. А мы с тобой разделим предметы между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).

**В.:Игровое упражнение «Не ошибись».**

|  |  |
| --- | --- |
| Скажи, пожалуйста, какие геометрические фигуры у нас? | - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. |
| **-** Геометрические фигуры все одинаковой формы? | - Нет. |
| **-** Какая форма у круга? Есть у него углы? | - Форма круглая, без углов. |
| **-** Какая форма у квадрата? Есть у него углы? | - Форма квадратная, есть углы. |
| **-** Сколько углов у квадрата? | - У квадрата 4 угла. |
| **-** У треугольника какая форма? Есть углы? | - Форма треугольная, есть углы. |
| **-** Сколько углов у треугольника? | - У треугольника 3 угла. |
| **-** У прямоугольника какая форма? Есть углы? | - Форма прямоугольная, есть углы. |
| **-** Сколько углов у прямоугольника? | - У прямоугольника 4 угла. |
| **-** Каким цветом геометрические фигуры? | - красный, желтый, синий, зеленый. |
| **-**  По величине они все одинаковы? | - Нет. |
| **-** Какого они размера? | - Маленькие и большие. |

**Теперь мы будем собирать по условию множества:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Собираем все геометрические фигуры только синего цвета | Собираем все маленькие геометрические фигуры. | Собираем геометрические фигуры только круглые |

|  |  |
| --- | --- |
| На сколько групп мы разделили геометрические фигуры? | На три группы: по цвету, по размеру, по форме |

**Физкультминутка:**

Быстро встали, улыбнулись

Выше – выше потянулись.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

**Эстафета «Кто быстрее».**Давай теперь по сигналу переносить геометрические фигуры из коробки в обруч.

**Дидактическая игра «Веселый круг».**

|  |  |
| --- | --- |
| Давайте пройдем все на ковер и встанем в круг. Что у меня в руках? | Колокольчик. |
| Сейчас мы с тобой немного с ним поиграем. Закрывай глаза, я иду по кругу, останавливаюсь, звоню в колокольчик, а ты определи, где звенит колокольчик: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. | впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. |

**Заключительная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто к нам в гости приходил? | Кукла Таня и ее игрушки. |
| **У тебя сегодня хорошо получилось** |  |
| **Нам нужно еще поработать над….** |  |