План-конспект урока

**Тема урока**: Self-education. Advice from a parent

**Класс**: 10 класс

**Цель**: совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух по теме «Self-education».

**Сопутствующие задачи**:

- *образовательная*: создать условия для усвоения и закрепления знаний по теме «Самообразование»; совершенствование грамматических навыков по теме «Инфинитив и герундий», а также совершенствование навыков восприятия и понимания устной речи на слух;

- *развивающая*: обеспечить условия, способствующие развитию умений систематизировать полученные знания, сравнивать, делать необходимые выводы, давать советы, выражать свою точку зрения;

- *воспитательная*: содействовать формированию у учащихся навыков самоконтроля; способствовать развитию интереса к учебной деятельности, проявлению чувства взаимопомощи.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Средства обучения**: доска, дидактический материал, учебное пособие, аудиозапись, компьютер, сервис Web 2.0 Liveworksheets.com.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок-этапы** | **Деятельность учителя** | **Информационное пространство** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Орг. момент (введение в атмосферу иноязычного общения) | Учитель приветствует учащихся. На доске записана тема урока «Self-education. Advice from a parent». | Hello, boys and girls! I’m glad to see you today. How are you? Are you ready to work hard? We start our lesson. | Отвечают на приветствие учителя. (2 мин.) |
| 2.Мотивация. Введение темы и цели урока | Учитель помогает учащимся определить тему урока, объявляет цель и определяет содержание. | Look at the board. Our topic is « Advice from a parent». Today we are going to speak about self-education and we must identify what advice parents can give on how to prepare children for life. We will revise the words and also grammar rule (using to-infinitive or gerund). | Слушают учителя. (2 мин.) |
| 3. Речевая зарядка | Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы по теме урока, активизируя лексические единицы.  Учащиеся читают слова, записанные на доске, и объясняют, как эти слова могут быть связаны с темой урока. | Answer my questions, please.  Is self-education necessary for children? How can you improve your knowledge and skills? What resources do you use for self-education?  Well. Look at the board. Read the words and try to explain how these words related to the topic of the lesson: compassionate, flexible, passion, dedicate, develop, encourage, improve, tackle.  Well, we continue our lesson. | Отвечают на вопросы учителя, выполняют задание.  (7 мин.) |
| 4.Проверка выполнения домашнего задания | Учитель проверяет домашнее задание. | But at first we must check your homework (student book, page 80, exercise 5а). Choose the right prepositions to complete the text. | Отвечают домашнее задание. (7 мин.) |
| 5.Переход к основному этапу | Учитель предлагает прослушать аудиозапись и выполнить задания после прослушивания. | Well done. Now we are going to listen to the exercise 2a. Listen to a parent giving advice on how to prepare children for life. Fill in the missing words and then we will check. | Выполняют задания. (7 мин.) |
| 6. Физкультминутка | Учитель предлагает учащимся самим записать на доске советы для тех, кто занимается самообразованием. | Give please some tips on how to prepare for life and write them at the board. | Учащиеся выходят к доске и записывают свои ответы. (4 мин.) |
| 7.Обобщение и систематизация знаний  а) работа с лексическими единицами;  б) восприятие и понимание речи на слух;  в) совершенствование грамматических навыков (употребление герундия или инфинитива). | Учитель предлагает учащимся выполнить задания по учебному пособию для закрепления лексических единиц, а также задания по грамматике с последующей самопроверкой (прослушать запись с правильным вариантом ответа). | You are right. Your tips are very useful. Now you must read the sentences and match the words in bold with the definitions (student’s book, page 81, ex. 2b).  Your next task is exercise 4a, page 82. Complete the sentences with the correct forms of the verbs: to-infinitives or gerunds. Then we will listen to the exercise again and correct yourselves. | Учащиеся выполняют задания. (8 мин.) |
| 8.Заключительный этап  а) подведение итогов, рефлексия;  б) информация о домашнем задании;  в) выставление отметок | Учитель проводит рефлексию (https://www.liveworksheets.com/eb3167ec) , объясняет домашнее задание, оценивает работу учащихся. | Look at the board and write down your homework (SB, p. 83, ex. 5с).  You should answer the question and write it in your exercise-book.  In conclusion I would like to propose you to do the test on using to-infinitive or gerund. Sit at the computers and do the test.  You worked well today. Our lesson is over. See you soon, good bye! | Учащиеся записывают домашнее задание и выполняют тест за компьютером.  (8 мин.) |