Технологическая карта урока английского языка в 5 классе

Тема: Special days. Before Christmas.

Место урока: 4/11

Тип урока: урок введения и первичного закрепления лексических единиц.

Вид урока: традиционный.

Цель: развитие речевого умения, систематизация знаний учащихся по изучаемой теме.

Задачи:

Образовательная :создать условия для отработки лексических навыков.

Воспитательная: содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка.

Развивающая: способствовать обогащению словарного запаса учащихся.

Оборудование : доска, мел, ноутбук.

Дидактическое оснащение: Учебник «English 5. Pupil’s Book 1.» (Л.М.Лапицкая и др.), наглядный и раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача этапа | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся | Форма работы |
| 1.  Организационно-мотивационный этап.  1.1  Организационный момент  1.2  Целеполагание | Подготовить учащихся к работе, создать условия для дальнейшего сотрудничества и последующего общения.  Введение в атмосферу иноязычного общения.  Познакомить с темой, целью, и ходом урока, сформировать мотивы познавательной деятельности | Приветствует учащихся , настраивает на работу.  Good morning, boys and girls. How are you?  Look at the board, please. The topic of our lesson is written on it, but one word is missing “Before \_\_\_\_\_\_\_\_”. The second word is connected with the date 25.12.  What holiday do people celebrate on this day?  Yes, you are right. It is Christmas. The topic of our lesson is “Before Christmas”. We are going to speak about what people do before Christmas. | Эмоционально настраиваются на работу, вступают в коммуникативное взаимодействие с учителем.  Отвечают на вопросы  Знакомятся с темой, целью и ходом урока. Задают вопросы учителю. | Фронтальная |
| 1.3  Проверка домашнего задания | Проверить домашнее задание, выявить пробелы | Let’s check your homework. Your hometask was to write about two Belarusian holidays for a brochure. Are you ready to present your brochures? We will see whose brochure is the most interesting. | Рассказывают домашнее задание | Индивидуальная |
| 2.  Операционно-познавательный этап  2.1. Введение НЛЕ | Создать условия для введения НЛЕ  Формирование лексических навыков | Open your book at page 115. I am going to read you some words, listen to me and repeat the words after me, please.  Do you understand all these words?  Read the words, please.  Write them and match with the pictures.  1.ornament  2.angel  3.craker  4.tinsel  5.lights  6.fireplace  7.stocking  8.carol  Look and answer. What is there in the room?  There is a fireplace in the room  There are some stockings over the room  There are some cards on the table | Учащиеся внимательно слушают и повторяют за учителем  Отвечают на поставленный вопрос | Групповая  Фронтальная |
| 2.2. Чтение | Развитие навыков чтения,  Предтекстовый этап:  Снять языковых трудностей  Текстовый этап: чтение текста  Послетекстовый этап: контроль понимания прочитанного, развитие навыков говорения | How do people celebrate Christmas? What do they do?  Listen, read and answer  The answer to the question:  People decorate the Christmas tree with glittering ornaments, lights, silvery tinsel and an angel on the top. They hang their stockings over their fireplaces to get presents. They sing carols and pull crackers with happy faces.  Read the story and use words instead of the pictures. Why are Tree Monsters in the supermarket?  The answer to the question:  Tree Monsters are in the supermarket because they want to know Mike and Liz’s secret.  Who says it in the story?  1.Hello, I’m fine. And you?  2.It’s a snowman  3.Don’t say Mike  4.Christmas ornaments are a good present  5.We are ugly  6.I want crackers and lights  7.What a nice kitten and a puppy  Are the sentences true or false?  1.Liz is going to school  2.Liz wants to buy crackers  3.Tree Monsters are in the supermarket  4.Rotty is happy  5.Mike wants to buy a present for Nikita | Слушают, читают, отвечают  Читают по цепочке  Выполняют задания | Индивидуальная  Фронтальная  Индивидуальная  Фронтальная, парная |
| 2.3.  Релаксационная пауза | Эмоциональная и физическая разрядка | Stand up, please. Let’s have a rest.  Hands up, hands down  Hands on hips  Sit down. Stand up.  Hands to the sides  Bend left, bend right  Hands to the shoulders | Проговаривают, выполняют действия | Индивидуальная |
| 2.4. Закрепление НЛЕ | Создать условия для закрепления НЛЕ | Let’s continue our lesson. What else do people do before Christmas? Make up word combinations and match them with the correct pictures.  1.buy some ornaments  2.decorate the Christmas tree  3.hang tinsel and toys  4.put an angel at the top  5.send Christmas cards  6.invite relatives  7.cook Christmas dinner  8.light candles  Work in pairs, make some sentences using word combinations, complete the story with the correct verbs. | Составляют словосочетания, работают в парах, проговаривают  Составляют предложения из словосочетаний | Парная  Фронтальная  Парная |
| 3. Рефлексивно-оценочный этап  3.1. Подведение итогов урока  3.2. Домашнее задание | Подвести итоги урока, оценить работу учащихся  Обеспечить понимание дом задания | Подводит итоги урока, оценивает работу учащихся.  You’ve done a great job today.  Объясняет дом задание  Open your records books and write down your home task.  Your home task is...p117 ex4. Write how you decorate your New Year tree. Be ready to present your story. | Анализируют собственные достижения и затруднения  Слушают  Записывают дом задание, задают вопросы | Индивидуальная |
| 3.3. Рефлексия | Проанализировать и оценить успешность достижения цели и выявить качество и уровень овладения знаниями. | Предлагает высказать свое мнение  Did you like the lesson?  What did you like?  Why?  The lesson is over …. Good bye… | Высказывают свое мнение | Фронтальная |