Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №2 Г. Чечерска»

Конспект индивидуального логопедического занятия.

Тема: «Автоматизация звука [З] в словах»

 Подготовила

 Буланова Марина Михайловна,

 Учитель-дефектолог

2021 г

**Тема: Автоматизация звука [З] в словах.**

**Задачи:**

1. Формировать умение правильного произнесения звука [З] в словах.
2. Формировать умение выделять звук [З] из ряда слогов.
3. Формировать умение употреблять антонимы.
4. Развивать артикуляционную и мелкую моторику, внимание и память.
5. Формировать правильное речевое дыхание.
6. Воспитывать самоконтроль за речью

**Оборудование:** картинки для проведения артикуляционной гимнастики, картинка комара, картинки со звуком [З], мыльные пузыри, профиль звука, листики тетради (для физкультминутки).

**Ход занятия**

**Ӏ Организационный момент.**

Педагог

- Сегодня мы отправимся в гости к кукле Зине. Зина очень любит говорить слова, в которых есть звук [З].

**ӀӀ Основная часть**

Педагог

- Прежде чем отправиться в путь мы должны сделать гимнастику, но не простую, а для язычка.

1. ***Артикуляционная гимнастика***

Упражнения: «Заборчик-Трубочка» (5 раз), «Почистим зубки» (5 раз), «Часики» (5 раз), «Кошка сердится» (счет до 8), «Качели» (5 раз)

Педагог

 - Молодец! Вот наш язычок стая немного сильнее и послушнее.

В гости мы не просто пойдём, а полетим. Поможет нам в этом наш друг комарик.

1. **Упражнение на закрепление изолированного произношение звука [З]**

Педагог

- Прежде чем мы полетим давай вспомним, чтобы красиво произнести звук [З], в каком положении должны быть губы? (Губы растянуты в улыбке)

Зубки? (зубки сомкнуты, между ними щель)

Язычок? (Кончик язычка упирается в нижние зубы)

Молодец! А теперь держись за хвостик комарика и полетели.

З ---------------

Педагог

- Вот мы и прилетели. Давай поздороваемся с Зиной.

Кукла Зина предлагает нам поиграть с мыльными пузырями.

1. **Упражнение на развитие речевого дыхания.**

Набираем жидкость на палочку. Вдыхаем через нос, а надувать пузырь надо через рот, медленно, чтобы пузырь быстро не лопнул.

Автоматизация звука [З] в слогах

Педагог

 - А сейчас кукла Зина предлагает нам попеть. Она очень любит петь простую песенку, а мы ей будем подпевать.

**ЗА-ЗА-ЗА ЗА-ЗО-ЗУ**

**ЗУ-ЗУ-ЗУ ЗО-ЗУ-ЗА**

**ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ ЗЫ-ЗА-ЗУ**

**ЗО-ЗО-ЗО ЗУ-ЗЫ-ЗА**

1. **Физкульминутка «Весёлые комочки»**

Педагог

- У куклы Зины порвалась и рассыпалась старая тетрадь. Мы с тобой поможем Зине тетрадь поднять и выбросить её. Но делать это мы будем двумя руками одновременно. А листочки мы скомкаем в комочки и выбросим их.

1. **Упражнение на автоматизацию звука [З] в славах.**

Педагог

- Зина записала все слова со звуком [З], которые она знает. Слушай эти слова и повторяй за мной.

Заяц, зонт, забава, загадка, задание, замок, роза, ваза, Лиза, кузов, мимоза, мозаика, берёза, злак, звонок, изба, гнездо, арбуз.

1. **Упражнение на формирование умения выделять звук [З], из ряда слогов.**

Педагог

- Зина просит нас помощь ей разложить листочки со слогами по кучкам, которые она рассыпала случайно.

Я буду читать слоги, а ты хлопнешь в ладоши, когда услышишь звук [З].

ЛА- ДА-ЗА-РО- МО- ГУ-ЗЫ и так далее.

1. **Упражнение на развитие умения употреблять антонимы.**

 Педагог

- Кукла Зина предлагает нам поиграть в игру «Скажи на оборот».

- Поиграем?

- холодный, а наоборот горячий

Плохой - хороший

Быстрый - медленный

Весёлый - грустный

Белый - черный

Длинный - короткий

Толстый - худой

1. **Упражнение на развитие внимания**

Педагог

- Ну а теперь я предлагаю вам с Зиной поиграть в игру «Отгадай чего не стала»

Перед вами картинки: замок, зонт, роза, берёза, кукуруза, арбуз, ваза, заяц.

Запомни и повтори какие картинки лежат перед тобой (ребёнок называет картинки).

А теперь, отвернись и закрой глаза (в это время педагог убирает одну картинку).

Повернись и открой глазки. Чего не стало? (ребёнок называет убранную картинку).

1. **Итог занятия**

Педагог

- Нам пора собираться домой. Давай поблагодарим Зину за гостеприимство.

Тебе понравилось играть с Зиной?

А какой звук любит произносить Зина?

Молодец! Ты сегодня справился со всеми заданиями.

До новой встречи!