Клуб знатоков математики

Занятие по образовательной области «Элементарные математические представления» с воспитанниками старшей группы

Программные задачи: закреплять представления о способах образования чисел в пределах 10; о способах образования состава числа из двух меньших чисел (в пределах 10); упражнять в счете до 10 в прямом и обратном порядке; определять положения геометрических фигур на листе бумаги, опираясь на следующие ориентиры: центр, правый и левый верхние углы, правый и левый нижние углы; закреплять представления о днях недели, их последовательности; о месяцах года, их последовательности. Развивать любознательность, логические познания. Воспитывать интерес к содержанию и процессу познания.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, игровое поле – барабан, конверты с заданиями, изображение Мудрой Совы, медали «Знатоки математики».

**Раздаточный материал:**

**Ход:**

**Воспитатель (В.).** Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Кто из вас знает из какой она игры? (Что? Где? Когда?).

**В.** Мудрая Сова является талисманом этой игры. И вот она и решила открыть у нас «Клуб юных знатоков математики». Ребята вы хотите вступить в клуб «Знатоки математики»?

**В.** Но чтоб попасть в ее клуб, необходимо сразиться с Мудрой совой и выполнить ее задания. Вы согласны сразиться с Мудрой Совой?

**В.** У нас на столе есть игровое поле (барабан), на котором лежат конверты. Ребята сколько конвертов на игровом поле?

**В.** Давайте сосчитаем? (5).

**В.** Какие конверты? (конверты разных цветов)

**В.** Как по-другому можно сказать какие конверты? (разноцветные).

**В.** В этих конвертах задания от Мудрой совы. И после выполнения задания, мы будем отдавать конверт Мудрой Сове (прикреплять на мольберт).

**В.** Ребята, вы готовы к игре?

**В.** Тогда начитаем! Я кручу волчок…

**В. Р**ебята, какого цвета выпал у нас конверт?

**В.** Ребята, давайте посмотрим, какое же задание нам подготовила Мудрая Сова?

**В.** Задание называется «Повторяем и не забываем». Нам с вами необходимо ответить на вопросы которая подготовила Мудрая Сова. Я буду вам их читать, а вы внимательно слушайте и отвечайте полным предложением на вопрос.

Вопросы:

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний месяц?

-Сколько частей в сутках?

-Назовите части суток?

-Сейчас утро или вечер?

- Какое сейчас время года?

- Как называется время суток, когда вы ложитесь спать? *(день, ночь)*

- Как называется время суток, когда вы делаете зарядку?

- В какое время суток вас забирают из детского сада?

**В.** Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы. Конверт с выполненным заданием мы отдадим Мудрой Сове.

**В.** Аня, ты очень хорошо отвечала на вопросы первого задания, теперь ты крути волчок.

**В.** Давайте посмотрим какое же задание подготовила сова. А называется оно «Найди свое место цифре».

**В.** Для выполнения этого задания надо занять свои места.

Посмотрите на доску, все цифры в числовом ряду перепутались.          Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. Ребята, вы выполняете задание у себя на места, а Андрей выполнит его у доски.

**В.** Андрей, посчитай цифры по порядку так, как ты их расставил.

**В.**Полина попробуй посчитать по-другому - обратно от10 до 1.

**В.** Аня попробуй посчитать по-другому - обратно от10 до 1.

**В.**Ребята, давайте проверим:

-какую цифры ты поставили между числами 3 и 5.

- какую цифры ты поставили между числами 7 и 9

- какую цифры ты поставили между числами 1 и 3

- какую цифры ты поставили между числами 4 и 6;

-назовите соседей цифры 6, 2, 4, 9;

-назови цифру, которая больше цифры 3 на 1.

- назови цифру, которая больше цифры 5 на 1.

- назови цифру, которая больше цифры 7 на 1.

**В.** Ребята какой можно сделать вывод? (Что мы правильно справились с заданием и нашли свое место цифре на числовой линейке и можем конверт с выполненным заданием прикрепить к Мудрой сове).

**В.** Прикрепи, Полина, конверт.

**В.** Ребята, а теперь подойдите к игровому полю. Андрей очень старался при выполнении задания, и теперь его черед крутить барабан.

**В.**Какого цвета выпал конверт?

**В.** Давайте посмотрим, какое тут задание подготовила Мудрая Сова? И задание этого конверта называется «Реши задачки».

 **В.** Я буду вам говорить задачи, а вы внимательно слушайте и отвечайте.

-Сколько солнышек на небе? (1)

-Сколько лапок у кота? (4)

-Сколько спинок у трех свинок? (3)

-Сколько пальцев на одной руке, на руках? (5,10)

-Пять щенят + мама Лайка, сколько будет сосчитай? (6)

-У маленькой Светы 4 конфеты, еще дала 2 Алла, сколько всего стало? (6)

**В.** Больше задачек нет, а ответы у вас правильные какой можно сделать вывод? (Мы справились с заданием и можем отдать желтый конверт к Мудрой Сове).

**В.** Сережа, прикрепи конверт.

**В.** Подойдите к игровому полю , а пойдет крутить волчок Влад.

**В.** И какого цвета у нас выпал конверт?

**В.** Давайте узнаем задание. Называется оно «Разложи геометрические фигуры». Для выполнения этого задания надо занять свои места.

**В.** Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры. Я буду говорить, куда необходимо положить геометрическую фигуру:

**В.**Для начала вспомним где у нас левая рука, а где правая. (показывая).

-В левом верхнем углу положите треугольник;

-В правом нижнем углу квадрат;

-В центре овал;

-В правом верхнем углу круг;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

 А сейчас проверим как вы справились:

**В.** Артур, какую геометрическую фигуру положил ты в левом

верхнем углу?

**Дети:** треугольник

**В.** Дима, в каком углу ты положил квадрат?

**Дети:** в правом нижнем углу

**В.** Илья, где ты положила овал?

**Дети:** в центре

**В.** Егор, в каком углу ты положил круг?

**Дети**: в правом верхнем углу

**В.** Ксюша, где у тебя находится прямоугольник?

**Дети:** в левом нижнем.

**В.** Молодцы, ребята, вы четко следовали моим указания и правильно разложили геометрические фигуры. Какой можно сделать вывод? (Мы справились с заданием и теперь конверт с выполненным заданием можно отдать Мудрой Сове).

**В.** Дима, прикрепи конверт.

**В.** Ребята, подойдите к игровому полю, и Илья будет крутить волчок.

**В.** Какого цвета выпал у нас конверт?

**В.** Давайте узнаем задание этого конверта. Оно называется «Заполни окошки». Для выполнения этого задания, необходимо занять свое место.

**В.** Мудрая Сова разложила на ваших столах перевернутые «числовые домики».  На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы две цифры вместе составили число, которое изображено на крыше домика. Некоторые из вас будут работать в паре, а некоторые по одиночке. Ребята, кто из вас работал по одиночке, поменяйтесь своими домиками и проверим правильно ли выполнили задание. Полина какой номер у твоего домика? Назови состав числа (8)

**В.** Молодцы, все окошки заполнили и не допустили ошибок. Какой можно сделать вывод? (Мы справились с заданием и заполнили окошки, и конверт с выполненным заданием можем отдать сове).

**В.** Ребята, подойдите к игровому полю. Конверты закончились, что это означает? (что мы справились со всеми заданиями).

**В.** Сколько было конвертов на игровом поле?

**В.** Сколько конвертов у нас прикреплено к Мудрой Сове?

**В.** Давайте сосчитаем?

**В.**Какой можно сделать вывод? (Мы выполнили правильно все задания Мудрой Совы).

**В.** Молодцы, вы правда выполнили все задания Мудрой Совы и это значит, что мы можем вступить в «Клуб затоки математики».

**В.** Вы рады?

**В.** И в знак того, что вы вступили в клуб, Мудрая Сова вам подготовила медали «Знатоки математики».

**В.** Ребята, а если вас спросят, так какие же вы выполняли задания, чтобы вступить в клуб? Что вы расскажите?