Использование информационно-коммуникативных технологий на учебных занятиях по географии.

В настоящее время использование современных информационно-коммуникативных технологий на учебных занятиях по географии открывает безграничные возможности перед учителем и учащимися. Применение современных гаджетов и компьютерных программ на учебных занятиях имеет множество достоинств перед классическим уроком. ИК технологии дают возможность применять совершенно новую методику обучения, дифференцировать урок в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, богато иллюстрировать учебный материал, осуществлять контроль знаний, самоконтроль, экономить время на уроке, делают процесс обучения увлекательным. Тем самым использование ИКТ позволяет эффективно решать многие учебные и воспитательные задачи, стоящие перед учителем, способствует развитию творческих способностей учащихся, повышает мотивацию к обучению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление, способствует воспитанию информационно-образованных учащихся.

Ежегодно учителя сталкиваются с объективным усложнением образовательной системы, подталкиваемым техническим прогрессом. Роль современного учителя несколько изменилась: сейчас в приоритете тот учитель, который не просто даем базовые знания учащимся, а который направляет действия учащихся на самостоятельную работу. Ведь всем известно, что знания, добытые самостоятельно, более весомы и значимы, нежели полученные пассивно.

На своих уроках географии я часто использую мультимедиа средства. С их помощью демонстрирую материалы, взятые из зарубежных атласов, научных публикаций, сети Интернет. Мультимедиа даёт возможность использовать фотографии, слайды, видеоматериалы.

В качестве дифференцированного домашнего задания я часто предлагаю учащимся подготовить доклад на определённую тематику. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией, содержащей изображения, диаграммы, карты. В данном случае работа учащегося направлена не только на то, чтобы выучить материал, а ещё отобрать наглядность, создать презентацию и учитывать условия.

Из Интернет-ресурсов наиболее часто использую на своих учебных занятиях модули видеоуроков по географии, а также фотографии и видеофильмы о географических объектах, он-лайн тесты, кроссворды.

Также ИК технологии незаменимы для учащихся при подготовке докладов, сообщений, рефератов и учебных проектов. В последние годы стали обыденным дистанционные олимпиады и конкурсы, участие в которых невозможно без компьютеров, планшетов, смартфонов и сети Интернет.

Таким образом, использование современных ИКТ на учебных занятиях по географии, позволяет создавать увлекательную среду учебного познания, вносит элемент новизны, повышает интерес учащихся к приобретению знаний, создает атмосферу сотрудничества и взаимодействия между учителем и учащимися, учит приёмам исследовательской деятельности, обобщать и делать выводы. Несомненно, всё это благоприятно сказывается на результатах обучения.

Лапухин Евгений Кондратьевич, учитель географии первой квалификационной категории Государственного учреждения образования «Барчицкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»