Дидактическая игра

*«Логопедическое лото»*

***«Где Лунтик?»***

Тема: Автоматизация звука [л] в словосочетаниях;

Цель: Закрепление навыка правильного употребления существительных с предлогами;

Задачи:

* Формировать умение произносить звук [л] в словосочетаниях;
* Закреплять умение правильно использовать предлоги в речи;
* Формировать умение соотносить картинку с соответствующей схемой;

Ход игры:

Перед игрой картинки с изображением Лунтика вырезаются.

Ребенку необходимо соотнести картинку с соответствующей схемой, при этом проговаривая, что изображено на картинке.

Картинки можно искать в сенсорной коробке, доставать из мешочка, зарабатывать в ходе занятия.

***«Где Нюша?»***

Тема: Автоматизация звука [ш] в словосочетаниях;

Цель: Закрепление навыка правильного употребления существительных с предлогами;

Задачи:

* Формировать умение произносить звук [ш] в словосочетаниях;
* Закреплять умение правильно использовать предлоги в речи;
* Формировать умение соотносить картинку с соответствующей схемой;

Ход игры:

Перед игрой картинки с изображением Нюши вырезаются.

Ребенку необходимо соотнести картинку с соответствующей схемой, при этом проговаривая, что изображено на картинке.

Картинки можно искать в сенсорной коробке, доставать из мешочка, зарабатывать в ходе занятия.



