Государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г. Мозыря»

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

 **Шилюк Ольга Владимировна,**

 воспитатель учреждения

 общего среднего образования

 **+375 29 537 71 58;**

Мозырь, 2021

**Воспитательное занятие в группе продлённого дня для учащихся 1 класса «В гостях у сказки»**

**Цель:** Углубление знаний о народных сказках, развитие познавательных интересов и творческих способностей через организацию театральной деятельности.

**Задачи:**

организовать работу по ознакомлению с понятием народная сказка;

применить на практике наиболее эффективные игровые приёмы работы со сказкой, способствующие развитию речи и повышению интереса к чтению;

воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Методические приёмы:** словесный, иллюстрационный, игра.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** музыкальный центр, декорации к сказке «Репка», цветик-семицветик, карточки с народными сказками, картинки для раскрашивания и «зашифрованные» слова.

**Ход занятия**

1. **Вступительная часть.**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь друг с другом, с нашими гостями и пожелайте всем добра*. (Дети встают. Обращаются к своей паре, затем к гостям, сопровождая слова движениями рук).*

Я дарю тебе добро.

Ты даришь мне добро.

Мы дарим всем добро.

**II. Сообщение темы занятия**

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете слова из стихотворения «Сказка о Золотом петушке» А.С.Пушкина:

«Сказка ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок»?

*(Подвести ребят к тому, что сказка – это вымысел, но она всегда поучительна. Учит делать добро, а зло всегда наказуемо).*

 Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вот куда – поймёте, когда в каждом слове поменяете гласные буквы местами. (В ГЯСТОХ У СКИЗКА). Давайте хором прочитаем, как называется наше занятие (В ГОСТЯХ У СКАЗКИ).

**III. Основная часть**

**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в путешествие по сказкам и побываем в гостях у ваших любимых сказочных героев.

Слушая или читая сказку, вы попадаете в волшебный мир, где происходят чудеса: то злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку; то гуси-лебеди зачем-то крадут братца у сестры; то вдруг непослушный Иванушка, испив из заколдованного копытца водицы, становится козлёнком; то яблонька вознаграждает добрую девочку золотыми яблоками.

Слушая и читая сказки, вы сопереживаете героям, учитесь понимать, что такое добро и зло.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы садимся на ковёр-самолёт и летим в сказочную страну. *(Закрывают глаза).*

На ковёр мы сели,

в сказку полетели. *(Открывают глаза).*

Вот мы и оказались в стране сказок, на сказочной поляне. *(Слышится чьё-то тихое пение).*

Я слышу чью-то песенку, послушав её вы поймёте, кто это поёт:

Петушок-петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Выгляни в окошко

Дам тебе горошка*. (Кто это поёт, ребята?)* (*Лиса).*

 А как лису величают в сказках? *(Хитрая воровка, лиса Патрикеевна, рыжая плутовка, лисичка-сестричка)*

*(Появляется лиса)*

Лиса: Вы обо мне? А вот и я. Услышала голос и решила посмотреть кто это на сказочной поляне разговаривает:

Я – лисичка весела,

Вам загадки принесла:

А загадки-то про книжки,

Отгадайте, ребятишки!

- Отгадав загадки лисы, вы узнаете, что появится над сказочной страной! *(Радуга).*

Загадка 1.

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежал в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется*…(«Три поросёнка»).*

**Воспитатель:** Перед вами лежат рисунки-раскраски с изображением сказочных героев (отгадки). Каждый рисунок обозначен определённым цветом и имеет свой номер. Внизу – изображение кусочка торта в разрезе.

Найдите раскраску к сказке «Три поросёнка».

Под каким она номером? (1)

Под каким цветом? (*Красным).*

На кусочке торта слои пронумерованы, найдите нужный номер и закрасьте этот слой соответствующим цветом. Так будете делать после каждой загадки. *(Учащиеся закрашивают слои торта).*

Загадка 2.

Отварили дверь козлята,

И … пропали все куда-то! *(Народная сказка).*

Загадка 3.

Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке её ожидает.

Жаба под утро её украдёт,

В нору упрячет бессовестный крот.

Впрочем, довольно!

Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка?

Чья это сказка? *(«Дюймовочка», Г.Х. Андерсен).*

Загадка 4.

В этой книжке именины,

Много было там гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил *(Народная сказка «Муха-Цокотуха»).*

Загадка 5.

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! *(«Мойдодыр», К.И. Чуковский).*

Загадка 6.

Сивка-бурка, вещий каурка!

Стань передо мной,

Как лист перед травой. *(Народная сказка «Сивка-бурка»).*

Загадка 7.

Лети, лети, лепесток,

Через запад - на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели… *(«Цветик-семицветик», в. П. Катаев).*

*(Слои в кусочке торта раскрашены в цвета радуги).*

Какой аппетитный кусочек торта у вас получился. На что похож в разрезе по цветовой гамме? *(На радугу).*

Над нашей сказочной страной появилась радуга *(Вывешивается картинка радуги).*

**Гимнастика для глаз по полоскам радуги** *(Учащиеся смотрят на радугу слева направо и справа налево по каждому цвету)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами путешествовали на ковре-самолёте. А какие сказочные летательные аппараты вы знаете*? (Сапоги скороходы, ступа, метла, конёк-горбунок, летучий корабль).*

А мы продолжим путешествие на машине.

**Физкультминутка «Колёсики»**

Колёсики, колёсики

И красивый руль.

Дворники работают

Водичка буль-буль-буль.

Включаем зажигание

И левый поворот.

На карте расстояние

Поехали! Вперёд!

Настроение в порядке,

В радио музыка…

На руках моих перчатки,

А в руках Бибика!

На дороге не зеваю,

Мчусь на встречу сказкам.

Скорость я не привышаю,

Еду безопасно.

**Воспитатель:** Как и в сказке у нас тоже есть цветик-семицветик. Он для вас приготовил задания: в кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

1-й лепесток: Князь Гвидон из сказки А. С. Пушкина. *(В муху, комара, шмеля).*

2-й лепесток: красивый мальчик Якоб, герой сказки Гауфа *(В карлика).*

3-й лепесток: гадкий утёнок из сказки Г.Х. Андерсена *(В лебедя).*

4-й лепесток: 11 братьев-принцев из сказки Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди» *(В лебедей).*

5-й лепесток: братец Иванушка *(В козлёнка).*

6-й лепесток: мальчик Нильс *(В крошечного человечка, написала Сельма Лагерлёф).*

7-й лепесток: Василиса Прекрасная *(В лягушку).*

*(Отвечая на вопрос, учащиеся находят нужную картинку и крепят её к лепестку)*

**Воспитатель:** Вы заметили, что в одних сказках мы указываем автора, а в других называем их народными. Что же это за сказки?

Давайте послушаем наших знатоков народных сказок.

*(Выходят 2 ученика в шапочках «Народная», «Сказка»)*

1. Это сказки, которые написал не один автор, а народ.
2. Очень давно, когда люди ещё не умели писать – они сочиняли сказки и рассказывали их друг другу. Каждый добавлял своё.

 И вот так, ребята, сказки передавались из уст в уста, от отцов к детям и дошли до наших времён.

Игра «Найди пару». Перед вами ребята на доске иллюстрации к народным сказкам. Половинки сказок потерялись. Помогите найти пару, соедините картинки и назовите сказку *(иллюстрации к сказкам «Репка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению», «Царевна лягушка», «Теремок», «Сивка-бурка»).*

Игра «Назови лишнее слово»

1. Коза, волк, кузнец, ЕМЕЛЯ, козлята *(Сказка «Волк и семеро козлят»).*
2. Зайчик, петушок, коса, КОЛОБОК, лиса, избушка *(Сказка «Заюшкина избушка»).*
3. Лягушка, стрела, ПИРОЖКИ, царевна *(Сказка «Царевна лягушка»).*
4. КОТ, яйцо, мышка, курочка *(Сказка «Курочка ряба»).*
5. Щука, печь, Емеля, прорубь, БУРАТИНО *(Сказка «По щучьему веленью»).*
6. Заяц, медведь, РЕПКА, лиса, теремок *(Сказка «Теремок»).*

Игра «Шифровка». Перед вами, ребята, карточки с «зашифрованными» словами. Выполнив это задание, вы узнаете название народной сказки и её главных героев. Вам необходимо зачеркнуть повторяющиеся буквы.

РССЕССПСКССА – «Репка»

ДОООЕООД – дед

БУУАУУУБУКУУА – бабка

ВСССНССУССЧССКСА – внучка

ЕЕЖЕЕУЕЧЕЕКЕЕА – жучка

КВВВОВВШВВКВВА – кошка

МООЫОООШОКОООА – мышка.

**Воспитатель:** Вот она какая

 Большая-пребольшая

 Вытащить решили

 Вшестером одну тащили,

 Но уселась крепко,

 Кто же это? (*Репка).*

Давайте выстроим сказку «Репка» в нужной последовательности *(Учащиеся вывешивают на доску иллюстрации к сказке и комментируют).*

Поможем деду вырвать репку.

**Физкультминутка-песня «Репка»**

1.Дедка репку посадил

Репку поливали.

Дедка репку посадил

Выросла большая.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

2.Дед старался, дед устал

Выдернуть не может.

Бабку дедушка позвал,

Пусть она поможет.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

3.Репку тянут, но она

Всё равно на месте.

Нужно внучку нам позвать,

Вырвем репку вместе.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

4.Жучка к нам скорей беги

Все кричат собачке.

Вырвать репку помоги

Нам из этой грядки.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

5.Тянут репку вчетвером

Только бесполезно,

Может кошку позовём,

Позовём конечно.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

6.Тянут, тянут,

Раз, два, три.

Все уже устали.

Мышка, мышка

Может ты

Помогать нам станешь.

О-ё-ёй – как же выдернуть её,

О-ё-ёй – выросла большая.

7.С делом справимся любимым

Если дружно, крепко

Петь от радости хотим,

Выдернули репку.

Ой-ёй-ёй –

Будем есть теперь её.

Ой-ёй-ёй –

Выросла большая.

**Воспитатель:** А теперь посмотрим инсценировку **сказки «Рэпка»** на белорусском языке в современной обработке.

**Дзедка.**

Пасадзіу я рэпку ў градзе мяккай, цёплай,

Паліваў я рэпку смачнаю вадою.

Палюбіла моцна сонца нашу рэпку,

І сябруе рэпка з зорачкай адной.

Рэпка падрастала,

Вышэй градкі стала.

Рэпцы месца не стае,

Рэпка неба дастае!

Пачастую рэпкай усю вёску нашу.

Эх, наварыць Бабка саладзенькай кашы. *(Цягне рэпку).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Паглядзіце, цягне рэпу!

Куры, куры! Ко-ко-ко.

Вось цікава, хто каго?

**Бабка.**

Ну-ка певень, кыш дамоў,

Тут зусім не да размоў.

Мы паглядзім, “хто каго”!

Я бабулька ого-го-го!

Замест ранішняй зарадкі

Я палю заўсёды градкі,

І магу я для Ўнучкі

Наварыць салодкай бручкі.

Зараз вырвем рэпку з Дзедам.

Як я стану за ім следам. *(Цягнуць рэпку).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Паглядзіце, цягнуць рэпу!

Куры, куры! Ко-ко-ко.

Вось цікава, хто каго?

**Унучка.**

Пачакай жа. Бабка,

Пачакай жа, Дзедка,

Пачакай і ты мяне

Ў агародзе рэпка.

Я зраблю прычоску,

Туфлікі абую,

Крэмам змажу ручкі,

Вам дапамагу я.

Да чаго ж салодкая

Параная рэпка!

Вось, як трэба, Бабка,

Трэніруйся, Дзедка *(Цягнуць рэпку).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Паглядзіце, цягнуць рэпу!

Куры, куры! Ко-ко-ко.

Кось, цікава,хто каго?

**Жучка.**

Што за шум і што за гам?

Распачалі тарарам!

У мяне так многа спраў.

Гаў-гаў-гаў!

Я абгаўкала рапуху

І суседчыну квахтуху,

Цэлы дзень хвастом вярцела,

Замарылася, гаў-гаў.

Вось як многа ў мяне спраў!

Яшчэ трэба працаваць?

Добра, буду рэпку рваць *(Цягнуць рэпку).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Паглядзіце, цягнуць рэпу!

Куры, куры! Ко-ко-ко.

Вось цікава, хто каго?

**Кошка.**

Я – кэт, або Катцэ.

Завуць мяне Кошка.

На мовах усіх

Я мурлыкаю трошкі.

Свае кіпцюркі з манікюрам

Люблю я паказываць курам.

Такія, як я, - далікатныя, рэдкія,

Якая мне справа да Дзедавай рэпкі?

Адкрыю я вам па сякрэту:

Я рыбу люблю, а не рэпу.

Вам пярэчыць не магу,

Так і быць – дапамагу! *(Цягнуць рэпу).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Паглядзіце, цягнуць рэпу!

Куры, куры! Ко-ко-ко.

Вось цікава, хто каго?

**Мышка.**

Я – мышка. Я вельмі дужая!

І льва, і слана адужаю,

Я не баюся ніякай работы,

Заўсёды працую да сёмага поту.

Станавіся па парадку!

Не тапчыце толькі градку!

Ну-ка, Дзедка, за рэпку хапайся,

А ты, Бабка, за дзедку трымайся.

Ты ж, Унучка, не ляніся.

Жучка – за Унучку,

Кошка – за Жучку.

Мяне, Кошка, не кусай,

От задам я наганяй! *(Цягнуць рэпку).*

**Дзедка.**

Эх, ухнем!

**Бабка.**

Эх, ухнем!

**Унучка.**

Эй, ахнем!

**Жучка.**

Эй, гаўкнем!

**Кошка.**

Эй, мяўкнем!

**Мышка.**

Эй, піскнем! *(Выцягваюць рэпку).*

**Певень.**

Куры, куры! Ку-ка-рэ-ку!

Мышка выцягнула рэпу!

Вось дык Мышка, маладзец,

Але казцы не канец!

Паглядзіце, вось дык репу!

Ку-ка-рэ-ку! Ку-ка-рэ-ку!

**Мышка.**

Рэпку выцягнула я.

Рэпка, значыцца, мая!

Ведаю я паратунак –

Усіх заву на пачастунак!

**Дзедка.**

Слава Мышцы! Ну і дужая!

**Бабка.**

Сапраўды слана адужае!

**Унучка.**

Выцягнула рэпку нашу!

**Жучка.**

Значыць многа ела кашы!

**Кошка.**

Гэтай Мышкі я баюся.

**Мышка.**

Ну, я з кошкамі не б’юся.

**Куры.**

Вас віншуем з ураджаем!

**Дзедка, Бабка, Унучка, Жучка, Кошка, Мышка.**

Усіх на рэпку запрашаем!

**IV. Подведение итога занятия**

Понравилась ли вам сказка? *(Ответы учащихся).*

Верите ли вы, что в жизни нужно столько человек, чтобы вытянуть репку? Это правда? *(Ответы учащихся).*

Что автор этой сказки, народ, хотел вам сказать? О чём намекал? *(Что всё надо делать дружно, вместе).*

Что мы делали сегодня на занятии*? (Играли, пели, танцевали, читали, отгадывали загадки, были в театре, рисовали, говорили про народные сказки).*

Что узнали нового? *(Ответы учащихся).*

**V. Рефлексия**

**Воспитатель:** Если вам понравилось занятие, всё было интересно, по одному подойдите к цветочной поляне, возьмите яркий цветок, который соответствует вашему настроению, а потом подойдите ко мне *(Ребята поднимают цветы вверх).*

Как сразу засверкала наша страна. Эти цветы остаются у вас на память о сегодняшнем занятии. Пусть у вас будет радостное настроение. А ещё вам в подарок остаются раскраски к сказкам.