**Геаграфія, VIII клас**

**Аўтар:** Пушкарэвіч Галіна Аляксандраўна, настаўнік першай кваліфікацыйнай катэгорыі ДУА “Петкавіцкі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – сярэдняя школа”

**Тэма ўрока: Паўднёва-Афрыканская Рэспубліка, Егіпет**

**Мэта ўрока:** фарміраваць веды пра галіны прамысловасці і секльскай гаспадаркі Паўдёва-Афрыканскай Рэспублікі і Егіпта; фарміраваць уяўленні пра этнічны і рэлігійны склад насельніцтва; фарміраваць уменні характарызаваць асаблівасці насельніцтва і гаспадаркі Егіпта і Паўднёва-Афрыканскай Рэспублікі; паказваць на карце дзяржавы і іх сталіцы, найбуйнейшыя эканамічныя цэнтры; паказваць на карце найбуйнейшыя эканамічныя цэнтры; удасканальваць навыкі аналізу тэматычных карт; садзейнічаць развіццю вучэбна-пазнавальнай, камунікатыўнай і інфармацыйнай кампетэнцый; садзейнічаць выхаванню талерантнасці і павагі да носьбітаў іншай культуры, іх традыцыям і ладу жыцця.

**Праграмная геаграфічная намінклатура:** Егіпет (г. Каір, г. Александрыя), ПАР (г. Ёханесбург, г. Кейптаўн, г. Прэторыя).

**Вучэбна-метадычнае забеспячэнне**: вучэбны дапаможнік (Геаграфія. Краіны і народы. 8 клас/ П.С. Лопух, М.Л. Страха, В.У. Сарычава, А.Г. Шандроха. – Мінск, 2019), тэматычныя карты атласа (Геаграфія. Краіны і народы. 8 клас /Г.З. Озем, Л.У. Факеева, Л.В. Шкель. – Мінск: РУП “Белкартаграфія”, 2018), контурныя карты (Г.З. Озем, Л.Р. Альгомец, Л.В. Шкель, Л.У Факеева. Контурныя карты. Краіны і народы. 8 клас, 2018-2020), палітычная карта Афрыкі.

Ход урока

**1.Арганізацыйны момант**

**2.Праверка дамашняга задання**

*Выканання эставых заданняў:*

1.Вызначыце федэратыўныя краіны Афрыкі:1) Алжыр, Кенія, Лесота, Малі;2) Ангола, Зімбабвэ, Ліберыя, Рэспубліка Конга; 3) Нігерыя, ПАР, Эфіопія.

2.Вызначыце афрыканскія краіны з манархічнай формай праўлення:1) Ліберыя, Бенін, Егіпет; 2) Марока, Лесота, Свазіленд;3) Лесота, Сірыя, Алжыр.

3.Найбольшая колькасць насельніцтва ў:1) Нігерыі; 2) Лівіі; 3) Марока; 4) Егіпце.

4.Найбольш высокая нараджальнасць насельніцтва ў: 1) ПАР; 2) Угандзе; 3) Нігеры; 4) Эфіопіі.

5.Якая доля гарадскога насельніцтва ў Афрыцы? 1) 10—20 %; 2) 20—30 %; 3) 30—40 %; 4) больш за 50 %.

6.Асновай эканомікі краін Афрыкі з’яўляецца:1) апрацоўчая прамысловасць; 2) лёгкая прамысловасць; 3) сельская гаспадарка; 4) харчовая прамысловасць.

7.Якія краіны Афрыкі экспартуюць нафту? 1) Замбія і Заір; 3) Егіпет, Судан, Чад; 2) Нігерыя, Лівія, Алжыр; 4) Сенегал, Гамбія, Судан.

8.Вырошчваюць бавоўнік у:1) Нігерыі і Алжыры; 2) Нігерыі і Судане; 3) Лівіі і Егіпце; 4) Егіпце і Судане.

9.Пераважае авечкагадоўля ў частцы Афрыкі: 1) паўднёвай; 2) паўночнай; 3) заходняй; 4) усходняй; 5) цэнтральнай.

10.Найбольш высокая доля афрыканскіх краін у сусветнай вытворчасці: 1) золата і арахісу; 2) уранавых руд і сізалю; 3) алмазаў і кавы 4) кобальтавых руд і какава-бабоў; 5) фасфарытаў.

**3. Мэтаматывацыйны этап**

*Праблемнае пытанне.* Вызначыце па апісанні, што гэта за краіны.

1)*Краіна на паўночным усходзе [Афрыкі](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D1%80%D1%8B%D0%BA%D0%B0" \o "Афрыка) і паўднёвым захадзе [Азіі](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D1%96%D1%8F" \o "Азія). На поўначы абмываецца водамі [Міжземнага мора](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0" \o "Міжземнае мора), на ўсходзе — [Чырвонага мора](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%8B%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0" \o "Чырвонае мора). Па тэрыторыі праходзіць [Суэцкі канал](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%8D%D1%86%D0%BA%D1%96_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB" \o "Суэцкі канал) — найкарацейшы марскі шлях з [Міжземнага мора](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0" \o "Міжземнае мора) ў [Індыйскі акіян](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%B9%D1%81%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D0%BA%D1%96%D1%8F%D0%BD" \o "Індыйскі акіян).*

2)*Сваёю назвай краіна абавязана геаграфічнаму становішчу на паўднёвым ускрайку Афрыкі. На поўначы мяжуе з*[*Намібіяй*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B1%D1%96%D1%8F)*,*[*Батсванай*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0)*і*[*Зімбабвэ*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%96%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B2%D1%8D)*, на паўночным усходзе — з*[*Мазамбікам*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%96%D0%BA)*і*[*Свазілендам*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4)*; цалкам акружае дзяржаву*[*Лесота*](https://be.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%B0)*.*

*Заданне*. Назваць тэму ўрока. Вызначыць мэты і задачы ўрока.

**4.Актуалізацыя ведаў і ўменняў вучняў**

*Успамінаем*. Якія асаблівасці трапічнага і субтрапічнага тыпаў клімату? Чаму Егіпет называюць дарам Ніла?

**5.Вывучэнне новай тэмы**

План вывучэння:

1.Эканоміка-геаграфічнае становішча, прыродныя ўмовы і рэсурсы.

*Заданне.* Складзіце візітоўныя карткі ПАР і Егіпта *(афіцыйная назва, сталіца, плошча, форма праўлення, палітыка-тэрытарыяльнае ўладкаванне, дзяржаўная мова).*

*Заданне.* Выкарыстоўваючы матэрыял параграфа і карты атласа, зрабіце параўнальную характарыстыку эканоміка-геаграфічнага становішча ПАР і Егіпта.

*Заданне.* Выкарыстоўваючы матэрыял параграфа і карты атласа (с. 97), зрабіце параўнальную характарыстыку мінеральных рэсурсаў ПАР і Егіпта, дапоўніце схему:

**Мінеральныя рэсурсы**

**Егіпет**

**ПАР**

**…**

**…**

2.Насельніцтва.

*Заданне.* Выкарыстоўваючы тэкст вучэбнага дапаможніка і карты атласа, запоўніце табліцу “Параўнальная характарыстыка насельніцтва ПАР і Егіпта”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Паказчык** | **Егіпет** | **ПАР** |
| Колькасць насельніцтва, млн. чал. |  |  |
| АКН/АКС/АКНП, ‰ | 31/6/… | …/10/12 |
| Узроставы склад |  |  |
| Этнічны склад |  |  |
| Узровень урбанізацыі, % |  | 65 |
| Шчыльнасць насельніцтва, чал./км2 |  |  |
| Агламерацыі |  |  |
| Рэлігія |  |  |

*Пытанні.* Чаму ў ПАР складаны этнічны склад? Як размяшчаецца насельніцтва Егіпта па тэрыторыі краіны і чаму?

3.Гаспадарка.

*Работа з картай.* Выкарыстоўваючы карты атласа, вызначце галіны гаспадаркі, якія атрымалі развіццё ў ПАР і Егіпце. Знайдзіце на карце найбуйнейшыя прамысловыя цэнтры ПАР (Ёханесбург, Кейптаўн, Дурбан), Егіпта (Каір, Александрыя).

*Заданне.* Выкарыстоўваючы тэкст вучэбнага дапаможніка і карты атласа, запоўніце табліцу “Спецыялізацыя гаспадарак Егіпта і ПАР”:

|  |  |
| --- | --- |
| **Краіна** | **Спецыялізацыя** |
| Егіпет | *Турызм, бавоўна, баваўняныя тканіны, нафта, садавіна, агародніна* |
| ПАР | *Золата (1-е месца ў свеце), вугаль, медзь, алмазы, марган-цавыя руды (1-е месца ў свеце), аўтамабілі (зборка БМВ, «Таёта», «Форд», «Мазда»), судны, метал, цукар, кукуруза, сланечнік* |

*Заданне.* Адзначце асноўныя прычыны адрозненняў у спецыялізацыі гэтых краін.

**6.** **Замацаванне вывучанага матэрыялу**

*Работа з контурнай картай.* Выкананне заданняў контурнай карты “Егіпет. Паўднёва-Афрыканская Рэспубліка” (с. 46).

*Рубрыка “Ад тэорыі да практыкі”*, заданне 2, с. 239.

**7.Дамашняе заданне**

Параграф 55.

**8.Падвядзенне вынікаў, рэфлексія**

*Заданне.* Назавіце 5-10 слоў, якія могуць скласці геаграфічны вобраз ПАР і геаграфічны вобраз Егіпта.