

Роль и место учебного предмета «Биология» в системе профориентационной работы на II и III ступени общего среднего образования

Выбрать профессию самостоятельно для учащихся очень непросто, но возможно. В современных условиях при получении образования в школе осуществляется профориентационная работа. Зачастую у учащихся меняются жизненные ориентиры, потребности и выбор будущей профессии. Современная жизнь диктует качественно новые требования к будущим выпускникам: быть готовым к самоопределению и проявлению самостоятельности, личной активности при выборе профессионального пути.

У учащихся по окончании 9 классов возникает проблема профессионального самоопределения и выбора достойной для их типа личности профессии. Важно решить ее с учетом своих интересов и склонностей.

Готовность учащихся к профессиональному самоопределению формируется постепенно. В целом здесь важна и поддержка классного руководителя и помощь школьного психолога. В обязанностях классного руководителя проводить систему профориентационной работы в старшей школе, что способствует самоопределению учащихся. Существует много разных форм профориентационной работы, способствующих самоопределению школьников при выборе профессии. Чаще всего это экскурсии на предприятия, посещение с детьми дней открытых дверей в учебных заведениях, профориентационные игры, изучение интересов и склонностей с психологом. На классных часах провожу знакомство с миром профессий, а также с различными аспектами выбора этих профессий.

Одной из задач современной школы является содействие профессиональному выбору и жизненному самоопределению учащихся.

Качество подготовки выпускников учреждений образования влияет на способность к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

В школе проводится системная целенаправленная работа еще на этапе допрофильной подготовки. Поэтому и выбор профильного обучения будет проходить осознанно и к моменту перехода в 10 класс у учащихся будут сформированы стойкие профессиональные интересы.

Выбор профессии учащегося должен совпадать с потребностями рынка труда в специалистах. Выпускники с медицинским образованием имеют высокий шанс на трудоустройство. Эти профессии обладают стабильным спросом на рынке труда. Интерес и соответственно определяющий его выбор профессии напрямую зависит от преподавания в школе учебного предмета «Биология». На II ступени общего среднего образования обязательным для изучения в общеобразовательных учреждениях является биология. Начиная с 6 класса учащиеся могут

изучать биологию. Здесь главное раскрыть потенциал каждого ребенка, дать знания, помочь определиться с выбором будущей профессии. В 10 классе учащимся предоставляются равные возможности для изучения учебных предметов на повышенном уровне. Профилизация обучения на III ступени среднего образования создает условия для индивидуализации процесса обучения. Успешность функционирования профильного обучения определяется материально-технической базой кабинета биологии, также высоким и достаточным уровнями обученности учащихся, их стремлением учиться.

Биология по праву считается одной из наиболее перспективных и активно развивающихся естественных наук. На уроках биологии необходимо содействовать профессиональному становлению и жизненному самоопределению учащихся. Для этого требуется выявлять и поддерживать интересы школьника к учебному предмету, способствовать самостоятельности при изучении заинтересовавшей его сферы деятельности. Положительную роль здесь оказывают кружки и факультативы, где учащиеся расширяют, углубляют и обобщают свои биологические знания. В процессе профориентационной работы при изучении программных тем по биологии провожу беседы о профессиях, связанных с изучаемой темой. Расширению биологического мышления способствует включение в учебный процесс педагогических технологий, например, технология проблемного обучения. Наиболее действенными являются педагогические технологии, включающие практическую значимость для учащихся, связанную с выбором их профессиональной деятельности. Уже в 6 классе для учащихся проводятся экскурсии, ребята учатся наблюдать явления в живой природе, фенологические процессы. Так ребята вникают в суть профессии эколога. Выполнение лабораторных и практических работ способствует формированию навыков лаборанта. В 7 классе ребята знакомятся с профессией агронома. При изучении ядовитых и лекарственных растений, знакоблю с спецификой работы гомеопата. При изучении в 8 классе темы «Роль млекопитающих в природе и жизни человека» выполняется практическая работа №2 «Домашние животные и уход за ними», что формирует навыки таких профессий у учащихся, как ветеринар и зоолог. Школьная программа по учебному предмету «Биология» 9 класса способствует знакомству учащихся с профессиональной деятельностью представителей медицинского образования (медсестра, педиатр, стоматолог, хирург, дерматолог, невролог, эндокринолог). На факультативных занятиях показываю различные фотографии или видео генетических заболеваний и заболеваний, связанных с нарушениями в строении опорно-двигательного аппарата и других физиологических нарушений. Это позволяет окончательно сформировать сознательный выбор своей будущей профессиональной деятельности. Очень часто у учащихся изменяются ориентиры и меняется

выбор профильного обучения на III ступени. В 11 классе детей увлекает генетика своим разнообразием методов и задач, определением наследственных признаков. Так учащиеся знакомятся с профессией генетика.

Для развития познавательных интересов учащихся, обеспечения их образовательных запросов провожу стимулирующие и поддерживающие занятия, а также учащиеся могут выбрать по своему желанию факультативный курс для углубленного изучения учебного предмета или с целью развития предметных компетенций.

Таким образом, в процессе обучения учитель непосредственно влияет на определение профориентационных запросов учащихся, используя различные формы и методы во внеурочное время и на уроках.

Список использованных источников

1. Бобышева, Э.Г. Профильное обучение. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
2. Профориентационная работа на уроках биологии// Инфоурок [Электронный ресурс]. – 2022. Режим доступа: <https://infourok.ru/tema-proforiacionnaya-rabota-na-urokah-biologii-2794156.html>. - Дата доступа: 10.02.2023.