Отдел образования, спорта и туризма

администрация Железнодорожного района г. Гомеля

Государственное учреждение образования

 «Ясли –сад №114 г. Гомеля»

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК НА ВОДЕ

«МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

(группа старшего дошкольного возраста)

 Подготовила:

 руководитель физического воспитания

 по плаванию

 Кофтанович- Саутина И. В.

**Спортивный праздник на воде**

**«Малые олимпийские игры»**

**Задачи**

1. Создавать у детей положительный эмоциональный настрой, получать радость от собственных достижений и успехов товарищей. Формировать у детей интерес и потребность в занятиях плаванием.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, волевые качества у воспитанников.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.
4. Популяризация Олимпийских игр.

**Предварительная работа**

1. Разучивание комплекса аквааэробики, комплекса акробатических элементов.
2. Изготовление плаката, факела.
3. Пошив одежды для гречанки, флага.
4. Оформление спортивной площадки, бассейна.

**Оборудование**

1. Костюм гречанки.
2. Аудиозаписи: мелодии для выноса Олимпийского огня, разминки, комплекса аквааэробики.
3. Факел.
4. Флаг.
5. Мячи.
6. Плакаты.
7. Шайбы, 2 клюшки.
8. Доски, надувные круги, шарики, обручи.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что плавание- самый красивый и самый полезный вид спорта. Плавание, безусловно, один из древнейших видов спорта. Люди еще много веков назад перенимали разные способы плавания у животных, что помогало им в рыбной ловле, перемещении с берега на берег или просто в военном деле во время морских сражений особенно.

Плавание было необходимо для выживания, и человек им овладел, ведь древним людям было не до спорта.

Одним из главных олимпийский богов, владыкой морей у древних греков был Посейдон, а немного позднее у древних римлян он стал отожествляться с Нептуном.

В Древней Греции ценилось умение плавать. Правда, плавание не было включено в программу древних Олимпийских игр.

В 1896 году плавание вошло в программу первых Олимпийских игр, и с тех пор неизменно входит в Олимпийскую программу. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить на этих играх. Наверное, об этом мечтают и многие из наших ребят, но до настоящих взрослых игр мы еще не доросли. Поэтому, давайте у себя в бассейне проведем малые олимпийские игры по плаванию!

**Ведущий:** Символом Олимпийских игр является огонь, которыйзажигают от солнечных лучей в Греции на горе Олимп. Пламя Олимпийского огня вспыхнет и на нашем празднике! Встречайте гостью из Греции богиню победы Нику, которая покровительствует Олимпийские игры! Давайте поприветствуем ее.

*(под торжественную музыку входит «Ника» с чашей с Олимпийским «огнем»)*

**Богиня Ника:** Ребята, сегодня мы с вами собрались на малые Олимпийские игры. Вы покажете свою ловкость, выносливость, быстроту, необходимые настоящему чемпиону. Но, чтобы стать настоящими олимпийцами, нужно произнести торжественную клятву участников Олимпиады. Вы согласны?

**Дети:** Да!

Богиня Ника: Мы клянемся, что будем играть честно и не станем расстраиваться, если не победим, потому что, тогда все равно победят наши друзья!

**Дети**: Клянемся!

**Богиня Ника**: Мы клянемся, что будем стараться изо всех сил!

**Дети**: Клянемся!

**Богиня Ника**: Пришла пора торжественного момента зажечь Олимпийский огонь!

**Ведущий**: Ребята, все спортсмены перед стартом делают разминку. И мы с вами тоже выполним ее с мячами.

*( Дети спускаются в воду под песню «Олимпиада-80» ( минусовка ). берут мячи и строятся в 2 колонны)*

**ОРУ с мячом**

1. И. п.- о. с., мяч в руках перед грудью. 1.-поднять мяч вверх, 2- руки согнуть за голову, 3- руки вверх, 4- и. п.
2. И. п.- ноги врозь, руки согнуты перед грудью, мяч зажат ладонями рук. 1- 4-вращение мяча к себе, 5-8 от себя.
3. И. п.- ноги врозь. 1-поднять мяч вверх, 2- наклон в сторону, 3- мяч вверх, 4- и, п., 5-8- в другую сторону.
4. И. п.- ноги врозь, мяч в руках у груди. 1- наклон вперед, вытянуть руки вперед, мяч положить на воду, 2- и. п., 3- наклон вперед, взять мяч, 4- и. п.
5. И. п.- о. с. Мяч лежит на воде. 1-4- перебирая пальцами рук по мячу, катить его по воде вправо, 5-8- влево.
6. И. п.- о. с., мяч в руках над головой. 1-2- согнуть ногу в колене, мяч поставить на колено. 3-4- и. п.
7. И. п.- мяч у груди, прыжки способом «ноги врозь, ноги вместе», чередуя с ходьбой (3раза)
8. И. п.- о. с., мяч в руках у груди. 1-3- руки вперед, выдох в воду, 4- и. п.

**Ведущий:** Ну вот, ребята, разминка окончена, убираем мячи. Можно приступить к соревнованиям! У нас две команды: «Акулы» и «Дельфины».

**Эстафеты**

1. ***«Фигурное катание»***

Дети стоят в две шеренги напротив друг друга. По свистку выполняют различные упражнения на воде: «поплавок», «медуза», «звездочка». Чья фигура дольше продержится на воде, та команда и получает очко.

1. ***«Хоккей»***

По дну бассейна разбрасываются шайбы. По свистку команды их собирают и складывают на бортик возле клюшки. Чья команда соберет больше шайб, та и побеждает.

1. ***«Биатлон»***

Команды строятся в колонны по одному. В руках у каждого по два шарика. На расстоянии 2х метров на воде лежат обручи. По команде дети по очереди бросают шары, стараясь попасть в обруч. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

1. ***«Бобслей»***

Команды разбиваются попарно. Один одевает (или садится) в круг. По сигналу второй толкает круг до противоположного бортика, где они меняются местами. Побеждает та команда, которая быстрее закончит.

1. ***«Скелетон»***

Команды стоят в колонне по одному, в руках у первых доски. По сигналу плавание с доской до противоположного бортика и обратно с работой ног способом кроль.

1. ***«Керлинг»***

Команды стоят в колоннах по одному, в руках у первых мячи. По свистку кладут мяч на воду и, толкая его только головой, идут на противоположную сторону (толкать руками нельзя). Когда мяч коснется бортика, мяч взять в руки и плыть с ним обратно к своей команде. Передать мяч следующему и стать в конец колонны. Команда, закончившая быстрее, побеждает.

1. ***«Волейбол»***

Натягивается волейбольная сетка. Команды по обе стороны бассейна. У каждой по 4 мяча. По сигналу мячи перебрасываются на сторону соперника. Побеждает команда на чьей территории по истечение времени меньше мячей.

**Подведение итогов.**

**Богиня Ника:** Ну что ж, ребята, наш праздник подошел к концу, но мы будем продолжать заниматься спортом, каждый день начиная с зарядки. Вы показали, какие вы сильные, смелые, и еще очень дружные, поэтому и справились со всеми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из ваших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

***Вручение памятных наград и медалей.***