**Учебное занятие 12**

Предмет: **ОБЖ**

Класс: **3**

**Тема:** «Опасность использования огня и пиротехники при проведении праздников»

**Задачи урока:**

1. познакомить детей с опасностью пиротехнических изделий;
2. закрепить знания правил безопасного поведения при праздновании новогодних и рождественских праздников, каникул;
3. научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их;
4. воспитывать осторожность, внимание, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Ход занятия:

1. **Психоэмоциональный настрой на урок.**

Здравствуйте, ребята! В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: «Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души! Улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день. Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.

1. **Введение в тему урока.**

**Учитель:** Ребята будьте внимательны и попробуйте отгадать загадки, которые помогут дать ответ на мой главный вопрос:

1. Она на ёжика похожа,  
   Как ёж, она в иголках тоже,  
   На ней плоды бывают — шишки.  
   Девчонки ждут её, мальчишки,  
   Когда она под Новый год  
   На праздник из лесу придёт. *(Ёлка)*
2. Под ёлку подарки приносит нам дед,  
   Он в тёплую шубу и шапку одет,  
   И нам говорит: «Прячьте уши нос,  
   Не то заморожу! Ведь я — …! » *(Дед Мороз)*
3. Громче, чем пальба из пушки,  
   Выстрел праздничной хлопушки!  
   Из неё летят, дружки,  
   Разноцветные кружки.  
   Много! Больше двадцати!  
   И зовут их … *(конфетти).*
4. Новогодний карнавал,  
   Ёлка в нашем зале.  
   Украшают ярко зал  
   Ленточки-спирали.  
   *(Серпантин)*
5. Веселятся возле ёлки  
   Цокотуха, зайцы, волки,  
   Бармалей и Чиполлино,  
   Мушкетёр и Буратино…  
   Персонажей полон зал!  
   Праздник в масках — … *(карнавал).*
6. Превращаться мы умеем:  
   Кто-то стал вдруг Бармалеем,  
   Кто — Матроскиным, кто — волком,  
   Кто-то ёжиком в иголках.  
   Потому ожили сказки,  
   Что надели дети … *(маски).*
7. Скажем: «Ёлочка, зажгись!»,  
   И цепочкой сверху вниз  
   Вспышки красок побегут.  
   Как зовётся атрибут? *(Гирлянда)*

**Учитель:** - Ребята, так скажите, какой волшебный праздник приближается? (Новый год).

- Подумайте, почему эти загадки мне захотелось загадать вам именно на уроке ОБЖ до наступления праздников? (Ответы учащихся)

Действительно, совсем скоро будет любимый всеми в нашей стране праздник - Новый Год. Одна из замечательных новогодних традиций этого зажигательного праздника - запуск фейерверков, взрыв петард и другой пиротехники, которая создаёт волшебную атмосферу. Кроме вау-эффекта и целого букета положительных эмоций, которые приносит запуск салютов, у такой забавы есть и другая сторона - опасность для здоровья людей. Большинство населения нашей страны, в сочетании с отличным настроением, забывает о технике безопасности, что приводит к печальным последствиям. Именно о том, чем опасна пиротехника и о том, что приводит к несчастным случаям, особенно детей мы поговорим сегодня.

1. **Основная часть.**

**Учитель:** - Сегодня тема урока звучит так «Опасность использования огня и пиротехники при проведении праздников». Ребята, как вы понимаете слово «пиротехника» (Ответы детей). Вы многое сказали правильно, «пиротехника» - происходит от греческого слова «пир» - огонь и «техне» - искусство. Значит «пиротехника» - это искусство огня. Остановимся на истории пиротехники.

**Ученик.** Информация по теме «История пиротехники»

Человечество испокон веков украшало торжественные моменты, своей жизни, огненно-световыми эффектами. Изначально эффекты выглядели как большие ослепительно горящие костры или масса маленьких огоньков – так называемая иллюминация. В течение времени иллюминационные показы совершенствовались и стали тем, что нынче называют «фейерверки». Письменные источники былых времен сохранили немного сведений об огненно-световых изображениях в культурной жизни народов. Одно из первых упоминаний на бумаге о использовании огня датируется 568 годом до н.э. Тогда римский правитель ввел в честь окончания посевной страды один день отдыха для крестьян для того, чтобы «они воспламеняли в каждой деревне большое огнище и располагались вокруг него на празднество». Вот такая была в давние времена «пиротехника»!   
Времена Древнего Рима славились роскошными проведениями торжеств в честь основания Рима как города, в честь каких-либо мифических героев – чаще всего богов. После богатого застолья было принято зажигать жниво и лавр. Через такие костры должны были прыгать люди. Не напоминает ли вам такой обычай что-то наше? Греки и римляне к некоторым праздникам устраивали фейерверки со сжиганием множества светильников в честь богов и в знак благодарности им. Все граждане были должны иметь перед собственными воротами зажженные восковые лампады, чтобы умилостивить богов и выпросить у них победу над врагами.

**Учитель:** - Ребята, скажите, а от игрушек есть вред? (Ответы детей)

- Тогда посмотрите на классную доску. Вы видите разные игрушки. Вы сказали, что игрушки приносят радость, счастье, удовольствие. Это какие игрушки назовите?

- А есть ли на доске такие, которые несут опасность? (Ответы детей).

- Вы правильно сказали, что это то, что относится к пиротехнике. Перечислите, что это? (Ответы детей)

- Как вы думаете, а кто больше всего страдает от пиротехники? (Ответы детей)

- Я вам озвучу небольшую статистику. Травмы из-за неосторожного обращения с пиротехникой 31 декабря и 1 января в Беларуси получили 27 человек. Примерно столько же людей пострадало от пиротехники и в прошлом году. Из 27 случаев два произошли 31 декабря, остальные 25 - 1 января. Тяжелых трав не зафиксировано. В основном речь идет о рваных ранах пальцев кисти, травматических повреждениях фаланг, термических повреждениях груди, ушибах лица. Всем пострадавшим была оказана своевременная медицинская помощь - амбулаторно либо в условиях стационара.

**Учитель:** - Знаете ли вы, кто изобретает пиротехнику? (Ответы детей)

**Ученик.** Информация по теме «Родина пиротехники».

***Китай*** - родина пиротехники! Мудрые жители этой страны изобрели в свое время порох вовсе не для военных целей. Они изобрели его для фейерверков и добились лидерства в этой области. Вместе с тем, большинство из них сделано не легально, т.е. нет сертификата качества. В основном, поставляется товар низкого качества, не гарантирующий безопасность, но зато очень дешевый.

Просмотр видеофильма «Фабрика в Китае по производству фейерверков».

**Учитель:** - Значит, мы узнали, что товар поступает из Китая низкого качества и это основные причины того, что при использовании пиротехники могут случиться несчастные случаи.

- Что надо делать, чтобы избежать покупки бракованной и некачественной продукции? (Ответы детей. Стоит приобретать фейерверки только в сертифицированных и проверенных магазинах - пиротехника должна быть качественной и иметь необходимые сертификаты соответствия).

- А что делать, чтобы встретить новый год без ущерба для здоровья? (Ответы детей. Соблюдение элементарных правил техники безопасности при запуске салютов.)

- Я вам озвучу лишь малую часть последствий, к которым может привести несоблюдение техники безопасности при использовании праздничной пиротехники:

1.Серьёзные травмы зрения. В больницу обращаются люди с действительно страшными повреждениями глаз, некоторые из которых неизлечимы.

2. Ожоги рук: особенно страдают пальцы, люди теряли пальцы из-за своей невнимательности и несоблюдения самых простейших правил безопасности. 3. Большинство пострадавших от пиротехники - дети в возрасте от десяти до четырнадцати лет.

4. Также у детей фиксируют самые тяжёлые травмы из всех пострадавших, именно дети - самые легкомысленные пользователи пиротехники. Ожоги лица и шрамы от них на всю жизнь.

Просмотр видеофильма. Ночная пиротехника. Часть 2. Ссылка: dex.by/video/preview

Работа в паре.

**Учитель:** - Сейчас внимательно каждый сам себе прочитайте на слайде советы, которые помогут не испортить любимый праздник и не получить никаких травм, ожогов и прочих неприятных ситуаций. Затем поделитесь этими советами соседом по парте.

Текст слайда.

Не стоит использовать стреляющую вверх пиротехнику в тесных дворах и рядом с жилыми домами. Площадка для запуска пиротехники (если это действительно масштабный салют) должна быть площадкой со свободным местом радиусом сто метров. Необходимо обеспечить всем зрителям надлежащую безопасность, попросив отойти на 35-50 метров от запуска. Нужно обязательно отказаться от запуска салютов, даже несмотря на праздничную дату, если на улице сильный ветер, пиротехника (фейерверки) могут подождать и более благоприятной погоды. Не стоит создавать и самодельные салюты, петарды и тому подобную пиротехнику и пользоваться ей.    Ситуации, которые при определённом стечении обстоятельств могут привести к чрезвычайным последствиям. Случается, что фитиль либо разгорается не сразу, либо просто тухнет и только потом взрывается. За это время некоторые люди подходят к пиротехническому изделию посмотреть в чём дело и почему он не стреляет и именно в этот момент салют взрывается и заряд попадает в лицо человека. Когда люди передерживают фейерверк, он взрывается прямо в руках. Следует обязательно прочитать в инструкции время перед взрывом. Стоит также отметить, что китайская пиротехника, которая продаётся на рынках, может взорваться раньше обозначенного в инструкции срока. Некоторые люди сушат промокшие фейерверки на батареях.

**Учитель:** - Послушайте стихотворение (читает ученица).

Посмотрите,  
там и тут   
В небе плещется салют…   
Здорово, конечно,   
Если всё успешно.   
Но опасность   
на пути   
Стережёт –   
не обойти!   
Если что пойдёт не так,   
Если   
в фейерверке брак,   
Или прочь   
не отбежали,   
Иль в окно   
кому попали,   
В общем, столько тут вопросов!   
Не пускай салют без спроса!   
Хочешь ты салют устроить?   
Хорошо,   
не станем спорить,   
Только,   
чтоб не пострадать   
Нужно в помощь взрослых звать! 

**Учитель:** - Озвучьте главные слова стихотворения (Ответы детей. Чтоб не пострадать Нужно в помощь взрослых звать)

- Вот и сегодня к вам на помощь пришли ваши родители (Приглашено четверо родителей).

Работа в группах.

Вам надо составить правила пользования тем, или иным видом пиротехнических изделий и правила соблюдения техники безопасности

1 группа. Правила пользования хлопушками

2 группа. Правила пользования бенгальскими огнями.

3 группа.Правила пользования пиротехникой.

4 группа. Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехники.

**Правила пользования хлопушками**

Это своего рода картонная гильза, в ее нижней части размещено пиротехническое средство, которое взрывается при трении, когда вы дергаете за ниточку. Сверху располагается серпантин и конфетти, которые выбрасываются под давлением.

Правила безопасности при использовании хлопушки таковы.

1. Нельзя направлять хлопушку в сторону людей, животных и любых легковоспламеняющихся предметов.
2. Детям нельзя использовать хлопушки без присмотра родителей или других взрослых родственников.
3. Не сработавшую хлопушку нельзя вскрывать, ее нужно утилизировать, как указано в инструкции.

**Правила пользования бенгальскими огнями.**

Бенгальские огни - это металлическая проволока с нанесенным на нее пиротехническим составом, при горении которого золотые или разноцветные искры разлетаются в стороны. Их довольно просто использовать, но все же, необходимо соблюдать определенные правила безопасности. Основные правила безопасного использования бенгальских огней таковы:

1. Так как бенгальские огни огнеопасны, их рекомендуют использовать на улице.
2. Поджигая бенгальский огонь, ни в коем случае нельзя держать его вертикально, разлетаясь искры могут коснуться вашей руки и вызвать ожог. Правильно держать его под небольшим углом к земле.
3. Пиротехнический состав должен быть нанесен равномерно, не должно быть трещин или сколов. При их наличии лучше не использовать бенгальский огонь. В противном случае раскаленные кусочки состава могут попасть на вашу одежду, кожу и другие предметы.

**Правила пользования пиротехникой**

1. Нельзя носить пиротехнические изделия в карманах.
2. Нельзя сжигать пиротехнику в костре.
3. Нельзя разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям.
4. Располагайте пиротехнику вдали от нагревательных приборов.
5. Помните, что пиротехнические изделия боятся сырости, и это может отразиться на их работе.
6. Любую пиротехнику надо зажигать на расстоянии вытянутой руки

**Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехники.**

1. Продажа «огненных потех» детям до 16 лет запрещена.
2. Использовать можно только пиротехнику с «рабочим» сроком годности. Все просроченное выкидываем без жалости.
3. При запусках в точности соблюдается инструкция – ее составляли люди, куда лучше нас с вами разбирающиеся в пиротехнике.
4. Использовать пиротехнику можно только на открытом воздухе, идеальный вариант – пустырь, спортплощадка. Захламленный балкон, густой лес, беседка или чердак  не лучшие места для запуска новогодних ракет.
5. Если ЧП уже произошло – ни в коем случае не паниковать, а экстренно начинать ликвидировать последствия, тушить и сбивать пламя. Если возможности справиться самостоятельно нет, как можно быстрее вызывайте специалистов – пожарных и скорую помощь.
6. Все ожоги от пиротехники обязательно промываются водой, чтобы смыть возможные остатки едкой химии. Тщательно промывайте глаза, если в них попала пыль с ракетницы или искорка от бенгальского огня. Если не получается остановить кровотечение, поврежденное место распухает, сильно жжет и болит, глаз не видит – нужно как можно скорее доставить пострадавшего в больницу.
7. Ни в коем случае нельзя поддаваться на подначки и «слабо» сверстников – подержать в руках горящую ракетницу, запустить петарду в комнате и т.д.
8. Телефон единой службы спасения – 112

**Учитель:** Молодцы и дети и взрослые. Быстро справились с поставленной задачей. Поэтому предлагаю поиграть. Игра «Доскажи словечко»

• Самые новогодние виды огня это - … (ёлочные свечи, бенгальские огни)   
• Человек, работающий с огоньком - … (пиротехник)   
• Что пожарные запрещают своим детям на Новый год - … ( кричать «Раз, два , три , ёлочка, гори!»   
• Если вам подарят бенгальские огни, где будите зажигать? (подальше от ёлки или на улице)   
• Можно ли место ожога поливать холодной водой? (да)   
• Как по-гречески будет «огонь»? (пир)   
• Как с французского переводится слово «иллюминация»? (освещение)   
• В какие праздники бывает салют на Красной площади? (День Победы)

**Учитель:** Подведем итог урока по теме «Опасность использования огня и пиротехники при проведении праздников». Организуйтесь и закончите любое понравившееся вам предложение:

1. *сегодня я узнал…*
2. *было интересно…*
3. *было трудно…*
4. *я выполнял задания…*
5. *я понял, что…*
6. *теперь я могу…*
7. *я почувствовал, что…*
8. *я приобрел…*
9. *я научился…*
10. *у меня получилось …*
11. *я смог…*
12. *я попробую…*
13. *меня удивило…*
14. *урок дал мне для жизни…*
15. *мне захотелось…*

**Учитель:** Спасибо за работу. Урок окончен.