|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\cartoon-of-two-little-girls-fighting-over-a-teddy-bear-the-conflict-between-children_283146-282.jpg  **КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ**   * Ребенок часто теряет контроль над собой. * Ребенок часто отказывается выполнять правила. * Ребенок часто специально раздражает людей. * Ребенок часто винит других в своих ошибках. * Ребенок часто сердится и отказывается сделать что-либо. * Ребенок часто завистлив, мстителен. * Ребенок чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его. | **КАК ЖЕЛАТЕЛЬНО вести родителям с агрессивным ребенком**   * Первым делом нащупать все болевые точки в семье. * Нормализовать семейные отношения. Ребенок не должен быть свидетелем ссор и скандалов. * Пересмотреть стиль воспитания ребенка. Придерживаться одного стиля воспитания всем членам семьи. * Не злоупотреблять своими бесконечными «нельзя», «не надо», препятствующими развитию детей. * Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких ребенку людей, помня, что малыш, подражая, видит все. * Не применять никакие формы физического наказания по отношению к   ребенку, вплоть до шлепков. Доказано, что чем более жестоко наказываете Вы своего ребенка в семье, тем более жесток он по отношению к окружающим.   * Принимать его таким, какой он есть, и   любить со всеми недостатками, чтобы он не чувствовал себя отверженным родителями.   * Что-то требуя от ребенка, учитывать   возможности его, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.   * Попытаться погасить конфликт еще в   зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.   * Научить выплескивать свой гнев   приемлемыми для его возраста способами  (рисованием обидчика не в самом лучшем  виде, придумыванием прозвищ и т. д.), переводя физическую агрессию в вербальную, чтобы уменьшить нервно-психическое напряжение ребенка. | * Вы должны усвоить, что, обучая своего ребенка все время подавлять свой гнев и делая его «удобным» для всех вокруг и для себя, они заставят рано или поздно расплачиваться за все это малыша различными психосоматическими расстройствами от псориаза до мигрени и т.п. * Но в то же время гнев — естественная реакция нашего организма, присущая всем нам эмоция, знакомое всем чувство, и «ликвидировать» его совсем, да еще раз и навсегда, нельзя. * Поэтому желательно учить ребенка освобождаться от него более или менее приемлемыми для наших социальных норм способами, используя даже придуманные японцами куклы для битья. * Вместе с разгневанным ребенком можно вылепить обидчика из пластилина, закопать его в песке или залить водой. * Ребенку можно разрешить закрыть дверь в комнате и кричать все то, что придет на ум. * С ребенком можно сочинить сказку, в которой появится возможность выплеснуть ему свои негативные эмоции. * Разгневанного малыша можно заставить разрядиться какой-нибудь физической нагрузкой: от игры в мяч до соревнований в беге. * В таких случаях игра мальчишек с игрушечными пистолетами оправдана и допустима, хотя на этот способ разрядки психологов. * Вам надо дать понять ребенку, что он любим, даже когда в семье вдруг появился новорожденный, и постараться привлечь его к уходу за младенцем, подчеркивая, как маленькие сестричка или братик нуждаются в нем. |
| * Когда причиной агрессивности ребенка является соперничество детей в семье и Ваш малыш все время вспыхивает будто спичка, лучше всего его вовлечь в игру, в которой предоставить ему роль следящего за поведением других — сестер и братьев. Подобным способом возможно предотвратить его драчливость. * При драчливости ребенка главное — не разъяснить, а предотвратить удар. * Научить его общению со сверстниками. * Ребенок должен понять, что можно контролировать свои эмоции и их негативные импульсы, что последствия его агрессивности не приемлемы в обществе, где он живет. * Научить сочувствию другим людям. * Помнить, что и слово может ранить малыша. * Понимать ребенка!   **КАК НЕ ЖЕЛАТЕЛЬНО**  **вести родителям**  **с агрессивным ребенком**   * Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром. * Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его. * Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия — не орудия сражения. | * На глазах ребенка мучить домашних животных. * Не обучать навыкам выплескивания гнева неагрессивными способами. * Учить подавлять свой гнев, загоняя его вовнутрь. * Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей. * Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его. * Содействовать соперничеству между детьми в семье. * Культивировать вражду между ним и сверстниками. * Оскорблять достоинство малыша грубыми словами. * Не любить его или любить только «оценочной» любовью. * Помнить, что безэмоциональность родителей, безразличие их по отношению к своему ребенку стимулирует агрессивность детей. * Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратитесь к психологу и психоневрологу.   G:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\girl-and-boy-fighting-over-a-doll_33070-4814.jpg  **Любите своего ребёнка!**  **Дарите ему ласку и любовь,**  **и тогда всё у ВАС будет хорошо!** | **Государственное учреждение образования**  **«Детский сад № 102 г. Гродно»**  **АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК!**  **Как с этим бороться?**  **G:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\237d9bc92bdfdef5f6ed9566fee7bb9f.jpg** |