|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\cartoon-of-two-little-girls-fighting-over-a-teddy-bear-the-conflict-between-children_283146-282.jpg**КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ*** Ребенок часто теряет контроль над собой.
* Ребенок часто отказывается выполнять правила.
* Ребенок часто специально раздражает людей.
* Ребенок часто винит других в своих ошибках.
* Ребенок часто сердится и отказывается сделать что-либо.
* Ребенок часто завистлив, мстителен.
* Ребенок чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.
 | **КАК ЖЕЛАТЕЛЬНО вести родителям с агрессивным ребенком*** Первым делом нащупать все болевые точки в семье.
* Нормализовать семейные отношения. Ребенок не должен быть свидетелем ссор и скандалов.
* Пересмотреть стиль воспитания ребенка. Придерживаться одного стиля воспитания всем членам семьи.
* Не злоупотреблять своими бесконечными «нельзя», «не надо», препятствующими развитию детей.
* Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких ребенку людей, помня, что малыш, подражая, видит все.
* Не применять никакие формы физического наказания по отношению к

ребенку, вплоть до шлепков. Доказано, что чем более жестоко наказываете Вы своего ребенка в семье, тем более жесток он по отношению к окружающим.* Принимать его таким, какой он есть, и

любить со всеми недостатками, чтобы он не чувствовал себя отверженным родителями.* Что-то требуя от ребенка, учитывать

возможности его, а не то, как Вам хотелось бы это видеть.* Попытаться погасить конфликт еще в

зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.* Научить выплескивать свой гнев

приемлемыми для его возраста способами(рисованием обидчика не в самом лучшемвиде, придумыванием прозвищ и т. д.), переводя физическую агрессию в вербальную, чтобы уменьшить нервно-психическое напряжение ребенка.  | * Вы должны усвоить, что, обучая своего ребенка все время подавлять свой гнев и делая его «удобным» для всех вокруг и для себя, они заставят рано или поздно расплачиваться за все это малыша различными психосоматическими расстройствами от псориаза до мигрени и т.п.
* Но в то же время гнев — естественная реакция нашего организма, присущая всем нам эмоция, знакомое всем чувство, и «ликвидировать» его совсем, да еще раз и навсегда, нельзя.
* Поэтому желательно учить ребенка освобождаться от него более или менее приемлемыми для наших социальных норм способами, используя даже придуманные японцами куклы для битья.
* Вместе с разгневанным ребенком можно вылепить обидчика из пластилина, закопать его в песке или залить водой.
* Ребенку можно разрешить закрыть дверь в комнате и кричать все то, что придет на ум.
* С ребенком можно сочинить сказку, в которой появится возможность выплеснуть ему свои негативные эмоции.
* Разгневанного малыша можно заставить разрядиться какой-нибудь физической нагрузкой: от игры в мяч до соревнований в беге.
* В таких случаях игра мальчишек с игрушечными пистолетами оправдана и допустима, хотя на этот способ разрядки психологов.
* Вам надо дать понять ребенку, что он любим, даже когда в семье вдруг появился новорожденный, и постараться привлечь его к уходу за младенцем, подчеркивая, как маленькие сестричка или братик нуждаются в нем.
 |
| * Когда причиной агрессивности ребенка является соперничество детей в семье и Ваш малыш все время вспыхивает будто спичка, лучше всего его вовлечь в игру, в которой предоставить ему роль следящего за поведением других — сестер и братьев. Подобным способом возможно предотвратить его драчливость.
* При драчливости ребенка главное — не разъяснить, а предотвратить удар.
* Научить его общению со сверстниками.
* Ребенок должен понять, что можно контролировать свои эмоции и их негативные импульсы, что последствия его агрессивности не приемлемы в обществе, где он живет.
* Научить сочувствию другим людям.
* Помнить, что и слово может ранить малыша.
* Понимать ребенка!

**КАК НЕ ЖЕЛАТЕЛЬНО** **вести родителям** **с агрессивным ребенком*** Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку у малыша и затрудняет его общение с внешним миром.
* Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточая его.
* Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность — это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия — не орудия сражения.
 | * На глазах ребенка мучить домашних животных.
* Не обучать навыкам выплескивания гнева неагрессивными способами.
* Учить подавлять свой гнев, загоняя его вовнутрь.
* Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей.
* Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его.
* Содействовать соперничеству между детьми в семье.
* Культивировать вражду между ним и сверстниками.
* Оскорблять достоинство малыша грубыми словами.
* Не любить его или любить только «оценочной» любовью.
* Помнить, что безэмоциональность родителей, безразличие их по отношению к своему ребенку стимулирует агрессивность детей.
* Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратитесь к психологу и психоневрологу.

G:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\girl-and-boy-fighting-over-a-doll_33070-4814.jpg**Любите своего ребёнка!****Дарите ему ласку и любовь,****и тогда всё у ВАС будет хорошо!** | **Государственное учреждение образования** **«Детский сад № 102 г. Гродно»****АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК!****Как с этим бороться?****G:\Ясли-сад №102\Самообразование\Картинки\237d9bc92bdfdef5f6ed9566fee7bb9f.jpg** |