Тэма:  Я.Галубовіч “Восень”.

**Мэта:** фарміраваць навыкі чытання; развіваць крытычнае мысленне; фарміраваць уменне працаваць у группах.

**Тып урока:** вывучэнне новага матэрыялу.

**Абсталяванне:** падручнік, малюнкі вучняў.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць вучняў** |
| -Добры дзень.  **1. Выклік.**  - Дзеці як вы думаеце чаму сення на уроку у   нас выстава вашых малюнкаў на тэму восені?  -Правільна, таму што сёння мы з  вамі пазнаёмімся з творам Я.Галубовіча  “Восень”.  -А давайце паспрабуем з вамі не чытаўшы  твор ,скласці “Дрэва прадказанняў”,  пра што будзе тэкст.  *“ Дрэва прадказанняў”*      Пра што твор?      прыроду       асеніі лес      **2.Асысленне.**  **-** Я чытаю тэкс вы слухаеце уважліва, а потым адказваеце на мае пытанні.  - Спадабаўся вам тэкст?  - Пра што тэкст?  -А зараз прадстаўце што вы мастакі, якімі б краскамі вы размалявалі каціну да твора?    ***Чытанне з прыпынкамі.***  *1-ую частку чытае першы вучань*  -Пра якую пару года гаворыцца?  - Як аўтар паказвае змены прыроды восенню?  *2-ую частку чытаюць па цыпочцы*  -Як аўтар апісвае туман і хмары?  - Пра якія кветкі ідзе размова у гэтай часцы?  *3-ую часку чытае настаўнік*  -Пра што гэтая часка?  -Пра якія грыбы ідзе размова?  *4-ую частку чытае 1 вучань*  -Зачытайце як аўтар апісвае дождж?  -Пра што яшчэ ідзе размова у гэтай часцы.  *5-ую часку чытае насташўнік*  -Як аўтар апісае лісце?  *6-ую часту чытае настаўнік*  -Як заканчваецца твор?    **3. Праца у групах.**  -Паслухаўшы і разабраўшы тэкст, давайце у группах вы складзе сваё маленькае  апавяданне з назвай “Восень”.    **4.Рэфлексія.**  - Якая галоўная думка твора?  - Што новага вы даведаліся з твора?    **5.Д/З.**  **-**Скласці апавяданне аб тым, што вы  пабачыце вакол сябе калі трапіце у лес у   пару залатой восені. | -Добры дзень    -Адказы вучняў |