Классный час «Пернатые друзья»

**Цель:** расширить и углубить знания , полученные на уроках способствовать сплочению классного коллектива , воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Форма**: игра.

**Оборудование:** пословицы, иллюстрации, жетоны, карточки, кармашки.

**Подготовительная работа учителя:** нарисовать рисунки, подобрать пословицы, заранее разделить класс на команды, приготовить грамоты.

**Подготовительная работа учащихся**: повторить пословицы про птиц, вспомнить всех птиц которые они знают, вспомнить сказки где встречаются птицы.

**Ход урока**

- Тему сегодняшнего нашего занятия вы узнаете отгадав загадку:

Снится ночью пауку

Чудо- юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это **…( птица).**

**Учитель:** Птиц на земле довольно много- около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не 2-ух метровой величины, есть и совсем крошечные, не больше бабочки тли стрекозы, и весящие всего несколько грамм. Есть птицы, которые летают выше облаков, а есть и такие, которые вовсе не могут летать. Одни птицы живут в лесу, другие - в степи, третье – там и тут. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыни или в горах. А другие – только на берегу моря.

Сегодня мы поговорим о наших пернатых друзьях, устроив соревнование.

*(Класс делится на 2 команды, даёт название своей команде и придумывает дивиз.)*

**1.Приветствие команд.**

**2. Игра « Какая птица как поёт»**

Сейчас вы должны по очереди назвать какая птица как поёт. За правильный ответ получаете жетон.

**Воробей- чирикает**

Кукушка –

Сорока-

Ворона-

Голубь-

Журавль-

Курица-

Утка-

-Молодцы! Ответили правильно.

**3.Напиши птиц.**

Вам нужно будет каждой команде на листках написать как можно больше названий птиц, начинающихся с буквы «С».Чья команда больше напишет та и получит жетон.

*Ответы: (сова, сокол, синица, сорока , страус, соловей, скворец, снегирь, сорокопут, свиристель).*

**4.Отгадай загадки.**

Я вам буду загадывать загадки поочерёдно каждой команде, и за каждый правильный ответ команда получает карточку с изображённой на ней буквой. Так у каждой команде должно получиться по 7 карточек. Потом вам нужно будет составить слова из этих букв. Это слова название птицы. Чья команда соберёт все буквы и правильно слово получает жетон.

1.Чёрный жилет, красный берет,

Нос как топор, хвост как упор.( Дятел)

2. Как трещётка птица эта,

Одного с берёзой цвета. (Сорока).

3.Маленький мальчишка в сером армячишке,

По двору шныряет, крохи собирает. (Воробей).

4.Что за весенняя, чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя, чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садиться? (Грач)

5. Живет в своём доме, спит на соломе,

На высоком шесте распевает в высоте. (Скворец)

6. Днём спит, ночью летает

Прохожих пугает.( Филин)

7. Мать – отца не знаю

Но часто называют.

Детей знать не буду,

Чужим птицам сбуду. (Кукушка).

8. Он серенький на вид,

Но пеньем знаменит (Соловей).

9.Стали братья на ходули,

Ищут корма на пути.

На бегу ли, на ходу ли –

Им с ходулей не сойти.(Журавль)

10. Каждый год я к вам лечу-

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой

Ярко – красный галстук мой. (Снегирь).

11.Этой старый наш знакомый,

Он живет на крыше дома.

Длинноногий , длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.(Аист).

12.Кто там прыгает, щуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым , чистым-

Кле!Кле! поёт со свистом. (Клест)

13.Хочет – прямо политит,

Хочет – в воздухе висит.

Камнем падает с высот

И в полёт, поёт, поёт. (Жаворонок)

14.Спереди – шильце,

Сзади - вильце,

Сверху – синее суконце

Снизу – белое полотенце.(Ласточка).

*Ответы: Е Т В Е Р Е Т (тетерев).*

*Б И Л О К Р И (колибри).*

-Молодцы.

**5.Продолжи пословицу.**

Каждой команде я раздала карточки на которых написаны пословицы. Вам нужно их собрать, а то они перепутались. За каждую правильную пословицу жетон.

Слово не воробей*…(вылетит не поймаешь).*

Лучше синица в руках, чем *…(журавль в небе)*

Плоха та птица которая…(своё гнездо марает).

Всяк кулик своё *…( болото хвалит).*

Строго воробья на мякине не*…( проведёшь).*

Где птица не летает, а *…( своё гнездо знает).*

Всякая пташка хлопочет*-…( своего гнезда хочет)*

Птицу знают в полёте, а*…( человека в роботе).*

**-** А как вы понимаете одну из пословиц?

**6.Отгадай.**

Вам нужно будет вспомнить названия сказок одним из действующих лиц в которых является птица.

*Ответы:*

*Галчонок «Дядя Фёдор, пёс и кот»*

*Соловей «Соловей»*

*Гусь «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»*

*Утёнок «Гадкий утёнок»*

*Петушок «Сказка о золотом петушке»*

*Сова «Винни- Пух и все- все- все»*

*Ласточка «Дюймовочка»*

*Лебедь «Дикие лебеди»*

*Воробей «Тараканище»*

*Попугай «Зарядка для хваста».*

Подведение итогов:

-Что интересного вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось на занятии?

-Что нового вы узнали?

-Для чего нам такие занятия нужны?