План-конспект  
урока французского языка в 6 классе по теме:   
**«ma maison est la plus originale »**

**Коммуникативная задача**: научиться высказываться по данной теме

**Цели урока:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ –тренировка и отработка ранее изученных речевых лексических навыков.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ – воспитание у уч-ся интереса к иноязычной культуре.

РАЗВИВАЮЩАЯ – развитие у уч-ся речемыслительных способностей; развитие памяти, внимания, воображения; формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности и рефлексии; развитие способности к обобщению и формулировке выводов.

**Сопутствующие задачи:**

* тренировка навыков МР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | | **Время** |
| Professeur | Elèves |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Bonjour, mes élèves! Je suis contente de vous voir. Est- ce que vous êtes de bonne humeur aujourd’hui ? Comment allez vous ? Très bien ! | E1, E2, … | 12 30-12 34 |
| Речевая зарядка | Совершенствование речевых лексических навыков | Les élèves, je vous propose de jouer au jeu « boule de naige » Vous devez nommer les mots qui appartient au sujet « maison » |
| Постановка цели и задач урока | Très bien, mes amis! Et aujourd’hui nous parlons de.... |
| Основная часть | отработка и закрепление ранее изуч лекс единиц | Maintenant je vous propose regarder le tableau. Bon ! Voila l  De quel materieux peut on construire les maisons ?  Nous avons répété notre vocabulaire, mais pour l'utiliser, nous devons nous rappeler les préposition que nous pouvons utiliser avec ces mots. C’est vrai ? Génial, rappelons-nous les prépositions.  (называю на русском говорят как на франсе) |  | 12 34-12 36 |
|  | МР | Je pense que vous êtes prêt à utiliser tout ce que nous avons répété dans le discours. Par conséquent, vous devriez être divisé en deux équipes. Je vous donne des dessins de différentes maisons et le plan par lequel vous devriez décrire cette maison., Vous voyez un modèle qui vous aide à construire la proposition correctement.  Bon ! Maintenant, vous devez écouter attentivement la description de la maison de chaque équipe Avez vous compris ? |  | 12 36-12 38  12 38-12 41 |
| Физкульт-минутка | Релаксация | Je pense que vous êtes un peu fatigués, alors je vous propose de vous reposer. Chanton notre chanson ! |  | 12 55 12 56 |
|  |  |  |  |  |
| Конец урока  Рефлексия | Формирование у уч-ся способности к самоанализу/самооценке результатов уч. деятельности | Je suis contente de vos réponses. Maintenant je vous propose de décrire notre leçon par un mots . |  | 13 05- 13 09 |
| Д/з | Предъявление и объяснение д/з | P.65, ex. 42 |  | 13 09-13 12 |
| Подведение итогов урока | Оценка активности и речевой деятельности уч-ся на уроке | Je vous remercie pour votre travail. Je suis contente et je voudrais vous mettre des notes suivantes ... car ...  Vous étiez formidable ! La leçon est finie, vous êtes libre. Bonne journée ! |  | 13 12-13 15 |