**Упраўленне адукацыі**

**Гродзенскага раённага выканаўчага камітэту**

**Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Яслі-сад №3 г.Скідзеля”**

**ТВОРЧЫ ПРАЕКТ “ГОД-КАРАГОД”**

**Алла Сіліна, загадчык,**

**Людзміла Вайцяховіч,**

**намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, яслі-сад №3 горада Скідзеля Гродзенскай вобласці**

**Актуальнасць тэмы**

Дашкольны ўзрост – гэта перыяд інтэнсіўнага станаўлення асобы дзіцяці. Менавіта ў гэтым узросце закладваюцца падмурак каштоўнастей і якасцей чалавека, яго станаўленне да навакольнага свету.

Установа дашкольнай адукацыі з’яўляецца пачатковым звяном сістэмы адукацыі ў нашай краіне. Таму менавіта установе дашкольнай адукацыі належыць фарміраванне ў дзяцей першасных ўяўленняў аб навакольным асяроддзі, адносін да яго. Неабходна ўжо ў гэтым узросце даваць магчымасць адчуваць сябе з самых малых гадоў прыналежным да сваёй культуры і грамадзянінам сваёй краіны.

Патрыятычнае выхаванне складае адну са старонак маральнага выхавання і з'яўляецца адной з асноўных задач дашкольнай установы. Пачуццё патрыятызму шматгранна: гэта і любоў да родных месцаў, і гонар за свой народ, і адчуванне сваёй непарыўнасці з навакольным светам, і жаданне захоўваць і прыўмножыць багацце сваёй краіны. Таму нашай мэтай з’яўляецца выхаванне ў дзіцяці пачуццё павагі і прыхільнасці да сваёй сям'і, хаты, дзіцячага саду, вуліцы, горада і краіны.

Неабходна прывіваць павагу да гісторыі і продкаў, развіваць цікавасць да традыцый, знаёміць дзяцей з сімволікай дзяржавы (герб, сцяг, гімн), развіваць пачуццё адказнасці і гонару за дасягненні краіны.

Актуальнасць праблемы складаецца ў тым, што сучасныя дзеці мала ведаюць пра родны край, асаблівасці народных традыцый, рэдка яны валодаюць і ведамі аб своёй сям’і і яе традыцыях. Менавіта у год Малой Радзімы гэта актуальнасць набываей свою значнасць яшчэ больш.

Як кожная пара года мае свае асаблівасці і прыгажосць у кожнага чалавека і кожнага народа свой лёс і адметнасць. Свой лёс і ў нас, беларусаў. Наша духоўнае багацце, якое прайшло праз стагоддзі, сабрана ў самабытную скарбонку. Як багата кожная пара года сваімі дарамі і прыкметамі – багата і наша краіна гісторыяй, традыцыямі, спадчынай і сваім народам. І гэта багацце павінна дайсці да кожнага чалавека нашай краіны і асабліва неабходна далучаць да гэтага багацця падрастаючае пакаленне. Трэба даць магчымасць дзіцяці спазнаць усю непаўторнасць, веліч і моц роднай Беларусі, яе мінулае, развіваць нацыянальную самасвядомасць, першыя ўяўленні пра гісторыю і традыцыі нашай краіны - павінна быць галоўнай справай выхавання патрыятызму ў сістэме дашкольнай адукацыі.

**Тып праекта:** группавы, доўгатэрміновы, інфармацыйна-пазнавальны, творчы.

**Тэрмін рэалізацыі:** 1 год

**Удзельнікі праекта:** дзеці ўсіх узрастовых груп, выхавацелі, спецыялісты, бацькі.

**Мэта праекта:** фарміраванне асноў нацыянальнай самасвядомасці праз знаёмства з Малой Радзімай у непрырыўнай узвемасувязі: я – сям’я – родны горад – краіна.

**Задачы:**

1. фарміраваць веды дзяцей аб краіне і родным краі, у якім яны нарадзіліся і выхоўваюцца;
2. фарміраваць інтарэс да роднай мовы, народных традыцый, культуры беларускага народа;
3. выхоўваць пачуццё патрыятызму, гонару за сваю Радзіму;
4. развіваць у дзяцей актыўную жыццёвую і грамадзянскую пазіцыю.

**Формы і метады праекта:**

1. заняткі
2. святы і забавы
3. творчая майстэрня
4. гутаркі
5. дыдактычныя, сюжэтна-ролевые, фальклорныя рухомыя гульні
6. творчыя заданні (для выхавальнікаў, бацькоў, дзяцей)
7. сістэматызацыя і абагульненне педагагічнага вопыту па тэме праекту.

**Меркаваны вынік:**

**Дзеці:**

1. сфарміруюць уяўленні аб краіне і родным краі.
2. сфарміруюць інтарэс да роднай мовы, народных традыцый, культуры беларускага народа;

выпрацуюць актыўную жыццёвую і грамадзянскую пазіцыю, каштоўнаснае стаўленне і прыналежнасць да роднага краю і сваёй Радзімы, у непарыўнай узвемасувязі: я – сям’я – родны горад – краіна.

**Бацькі:**

1. Павысяць псіхолага-педагагічную кампетэнцыю па пытанням далучэння дзіцяці да нацыянальнай культуры, развіцця у яго нацыянальнай самасвядомасці.
2. Стануць актыўнымі ўдзельнікамі адукацыйнага працэсу выхавання.

**Педагагічныя работнікі:**

1. Ажыццявяць падбор і сістэматызацыю метадычных матэрыялаў па тэме праекту.
2. Узбагацяць прадметна-развіваючую сераду группы разнастайнымі матэрыяламі, дыдактычнымі гульнямі і ілюставаным матэрыялам па тэме праекту.
3. Распрацуюць інфармацыйны матэрыял для бацькоў і канспекты заняткаў по тэме праекту.

**Кадравае забеспячэнне:**

Выхавацелі дашкольнай установы, спецыялісты (педагог-псіхолаг, музычны кіраўнік, кіраўнік фізічнага выхавання).

**Матэрыяльна-тэхнічнае забеспячэнне:**

Ілюстрацыі, кнігі, лэпбукі, буклеты,прэзентацыі.

**Прадукты праектнай дзейнасці:**

1. Самаробныя беларускія лялькі, дыдактычныя гульні, лэпбукі
2. Інтэрв’ю з бацькамі “Мая малая Радзіма”
3. Картатэка беларускіх свят, страў, гарадоў, беларускіх народных гульняў
4. Выстава дзіцячых работ па выяўленчай дзейнасці на тэму “Мая Беларусь”
5. Канспекты гутарак, кансультацый, заняткаў, забаў, свят
6. Дыдактычны модуль “Год-карагод”

**Этапы рэалізацыі праекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Падрыхтоўчы этап:** | | | | | | |
| **Задачы** | | | | | | |
| 1. Развіваць сацыяльныя і пазнавальныя матывы, цікавасць да роднага краю і нацыянальнай культуры свайго народа.  2. Фарміраваць усведамленне сваей прыналежнасці да малой радзімы, краіны праз усведамленне прыналежнасці ад сваей сям’і спосабаў культурных зносін і паводзін.  3. Фарміраваць веды дзяцей аб краіне і родным краі, у якім яны нарадзіліся і выхоўваюцца, інтарэс да роднай мовы, народных традыцый і культуры беларускага народа;  4. Выхоўваць у дзяцей старэйшага ўзросту пачуццё патрыятызму, гонару за сваю Радзіму, развіваць у дзяцей актыўную жыццёвую і грамадзянскую пазіцыю.  5.Пабуджаць бацькоў да супрацоўніцтва ў даследванні Малой Радзімы, развіваць усведамленне ў сваёй значнасці ў выхаванні ў дзяцей любові да свайго роднага краю. | | | | | | |
| **Тэрмін рэалізацыі** | **Змест дзейнасці ўдзельнікаў праекта** | | | | | |
| **Жнівень** | 1. Вызначэнне праблемы, планаванне задач, падбор метадаў, форм і сродкаў рэалізацыі  2. Вывучэнне навукова-метадычнай літаратуры по тэме праекта.  3. Сістэматызацыя і фарміраванне дыдактычнага матэрыялу: дзіцячыя мастацкія творы, картатэкі беларускіх народных гульняў, песен, вершаў, казак і інш.  4. Інтерв’ю-апрос з бацькамі выхаванцаў па тэме “Мая Малая Радзіма”  5. Семінар-практыкум для педагагічных работнікаў “Прафесійна-маўленчая здольнасць педагога” | | | | | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці |
| Разглядванне мультымедыйнай прэзентацыі аб родным горадзе “Мой горад - Скідзель”, правесці тэматычную відэаэкскурсію па родным мясцінам сучасным і гістарычным будынкам, разважая аб тым, для чаго і як даўно існуюць гэтыя аб’екты, іх прызначэнне і неабходнасць, разгледжванне памятных мясцін і ландшафтаў роднага горада. | | | | | Дзеці, выхавацелі дашкольнай адукацыі |
| **2. Асноўны этап:** | | | | | | |
| **Задачы** | | | | | | |
| 1. Узбагашчаць веды дзяцей аб краіне і родным краі, у якім яны нарадзіліся і выхоўваюцца.  2. Фарміраваць інтарэс да роднай мовы, народных традыцый, культуры беларускага народа.  3. Стымуляваць актыўную жыццёвую і грамадзянскую пазіцыю, каштоўнаснае стаўленне і прыналежнасць да роднага краю і сваёй Радзімы, у непарыўнай узвемасувязі: я – сям’я – родны горад – краіна.  4. Развіваць жаданне ў бацькоў стать актыўнымі ўдзельнікамі адукацыйнага працэсу выхавання, павышаць псіхолага-педагагічную кампетэнцыю бацькоў па пытанням далучэння дзіцяці да роднай мовы, нацыянальнай культуры, развіцця яго нацыянальнай самасвядомасці праз сумесную дзейнасць дзяцей і дарослых.  5. Выхаўваць пачуццё патрыятызму, гонару за сваю Радзіму. | | | | | | |
| **Тэрмін рэалізацыі** | | | Змест дзейнасці ўдзельнікаў праекта | | | |
| **Верасень** | | | 1. Узбагацяць прадметна-развіваючае асяроддзе групп разнастайнымі матэрыяламі, дыдактычнымі гульнямі і ілюстраваным матэрыялам па тэме праекту.  2. Распрацоўваюць інфармацыйны матэрыял для бацькоў і канспекты гутарак і заняткаў по тэме праекту.  **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Я – сям’я – мой горад – мая краіна” (адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)**  Праграмныя задачы: фарміраваць усведамленне сваёй прыналежнасці да сям’і, малой радзімы, гораду, краіны; развіваць сацыяльныя і пазнавальныя матывы да роднага краю, нацыянальнай культуры; выхоўваць маральныя і эстэтычныя пачуцці, жаданне актыўна ўдзельнічаць у падзеях сацыяльнага асяроддзя сям’і, гораду, краіны.  **Нерэгламентаваная дзейнасць**  **Зносіны. Арганізацыя і правядзенне гутарак** 1.“Скідзель – мой родны кут, мая Малая Радзіма”,  Мэта: фарміраванне ўяўленняў аб традыцыі святкавання народных свят ў нашым горадзе.  Матэрыял: альбом з фотоаздымкамі роднага горада.  **Пазнавальна-практычная дзейнасць.**  Выраб насценгазеты з семейных фотаздымкаў “Мая сям’я на гарадскім свяце Скідзеля”  Мэта: практыкаваць дзяцей ў стварэнні калектыўнай працы, садзейнічаць ў сумеснай дзейнасці з аднагодкамі і дарослымі.  Матэрыял: сямейныя фатаздымкі выхаванцаў з бацькамі  **Гульнёвая дзейнасць.**  1. Гульня-конкурс“Мой родны горад Скідзель” (разам з бацькамі)  Мэта: садзейнічаць развіццю пачуцця любові да роднага горада і гонару за яго;  2.Гульні з дыдактычнымі настольна-друкаванымі гульнямі-вандроўкамі на тэму “Скідзель – горад мой прыгожы”  Мэта: выхоўваць цікавасць да гісторыі роднага горада і яго сучаснасці праз гульневую дзейнасць. | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі  Дзеці | |
| 1.Выстава сумеснай дзейнасці з дзецьмі на тэму “Майму гораду – 510 гадоў”  2. Удзел у гарадскім конкурсе святочных тортаў “510 – гэта немала, але ты яшчэ такі малады”, прысвечаных 510-годдзю горада “Скідзель – юбілейны!”  3.Удзел у гарадскім свяце “Скідзель - юбілейны” | | Бацькі | |
| 1.Удзел у гарадскім конкурсе самаробных кніг “ З юбілеем, родны горад!”  2. Удзел у гарадскім выставе-конкурсе паштовак “Пажаданне роднаму гораду.”  3. Фізічнае свята-забава “Вандруем па гораду Скідзель” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі, музычны кіраўнік, кіраўнік фізічнага выхавання | |
| **Кастрычнік** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  Занятак “Старажытныя рамествы Беларусі” (адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)  Праграмныя задачы: развіваць сацыяльныя матывы дзіцяці патрэбнасці пазнанні свайго “я”, далучаць дзяцей да вытокаў беларускай народнай культуры; выхоўваць цікавасць да працы людзей і іх прафессій у мінулым і сучасным жыцці.  **Нерэгламентаваная дзейнасць.**  **Зносіны.** Арганізацыя і правядзенне гутарак  1.“Мая сем’я – мая ўласная Гісторыя”  Мэта: садзейнічаць развіццю пачуцця павагі і гонару за сваю сям’ю, выхоўваць цікавасць да яе гісторыі.  **Гульневая дзейнасць.**  Многафунцыянальныя дыдактычныя настольна-друкаваныя гульні-вандроўкі: “Скідзель – горад мой прыгожы”, “Наша Радзіма”.  Мэта: замацаванне ўяўленняў пра мясціны роднага горада і краю, узбагачэнне слоўніка.  Матэрыял: кубік, наборы картак для маршрутаў, карткі з фотаздымкамі мясцін і краю, схема маршрута. | | Дзеці | |
| 1.Сумесна з дзецьмі робяць і ўпрыгожваюць самаробную ляльку па тэме праекта “Восень-Багатуха”  2. Дапамагаюць у вырабе модуля творчага праекта “Год-Карагод” | | Бацькі | |
| 1.Арганізацыя дадатковых паслуг  “Дзіцячае ручное ткацтва ”.  2. Выкананне практычнай дзейнасці ў рамках праекта – папаўненне прадметна-развіваючага асяроддзя ў группе. | | Кіраўнікі дадатковых паслуг, выхавальнікі дашкольнай адукацыі, | |
| **Лістапад** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Восень-Багатуха ўпрыгожыла наш край”(адукацыйная галіна “Выяўленчае мастацтва”)**  Праграмныя задачы: фарміраваць і назапашваць прадстаўленні выхаванцаў аб беларускім геаметрычным арнаменце; развіваць уменне ўпрыгожваць выраб лялькі па матывах беларускага арнаменту, вучыць адрозніваць элементы ўзору, іх форму, размяшчэнне, каляровую гаму; развіваць дробную маторыку рук, эстэтычнае ўспрыманне; выхоўваць уседлівасць, уменне даводзіць да канца пачатую працу; ўзбагачаць і актывізаваць слоўнік дзяцей па тэме праекта; выхоўваць пачуццё прыхільнасці і любові да сваіх блізкіх, да свайго роднага краю, спрыяць выхаванню патрыятычных пачуццяў да сваей Радзімы.  **Нерэгламентаваная дзейнасць.**  **Зносіны.** Арганізацыя і правядзенне гутаркі “Асаблівасці нацыянальнага і сучаснага адзення”  Мэта: вызначыць ў сучасным адзенні элементы і матывы беларускага нацыянальнага касцюма; падкрэсліваць сваеасаблівасць і прыгажосць нацыянальнага адзення; развіваць назіральнасць і эстэтычны густ.  Матэрыял: | | Дзеці | |
| 1.Сумесна з дзецьмі робяць самаробныя экспанаты па тэме праекта “Макет млына” з прыроднага матэрыялу.  2. Дапамагаюць у вырабе дыдактычнага модуля творчага праекта “Год-Карагод” | | Бацькі | |
| 1. Раённае метадычнае аб’яднанне для выхавацелей: “Маральна-патрыятычнае выхаванне дзяцей дашкольнага ўзросту з дапамогай тэатральна-гульнёвай дзейнасці”.  2.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  3.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта. | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| **Снежань** | | | **Трэнінгавы занятак па маральна-патрыятычнаму выхаванню выхаванцаў старэйшай групы** **«Дрэва жыцця»**  Праграмныя задачы: фарміраваць у дзяцей ўяўленні аб паняццях "Радзіма", "краіна", "сям'я"; стымуляваць цікавасць да гісторыі сваёй краіны і сям'і; развіваць ўсведамленне сваёй прыналежнасці да сям'і і грамадству ў цэлым; выхоўваць патрыятычныя і маральныя пачуцці.  **Нерэгламентаваная дзейнасць**  **Выяўленчае мастацтва (з элементамі канструявання)“Дрэва жыцця маёй сям’і”**  Мэта: практыкаванне дзяцей у стварэнні генеалагічнага дрэва сям’і, выкарыстоўваючы розныя сродкі дзіцячай дзейнасці па тэме праекта.  Матэрыял: фатаграфіі членаў сям'і кожнага дзіцяці (мама, тата, бабуля/прабабуля, дзядуля/ прадзядуля, браты/сёстры), лісты А5 з контурнай выявай дрэва для кожнага дзіцяці. | | Дзеці, Педагог-псіхолаг, выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта – выраб лялькі для дыдактычнага модуля Год-Карагод “Зіма-Заміруха” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| 1.Арганізацыя выставы-фотазоны па тэме праекта. | | Бацькі, педагогі | |
| **Студзень** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Зіма-Заміруха”(адукацыйная галіна “Дзіця і прырода”)**  Праграмныя задачы: развіваць цікавасць выхаванцаў да ўтоеных уласцівасцей зімовай прыроды, умець суадносіць народныя прыкметы да якасцей яе аб’ектаў і з’яў; фарміраваць ўяўленні аб асаблівасцях беларускіх прыродных рэсурсаў; выхоўваць адказнасць за стан прыроды бліжэйшага акружэння, станоўчае і эстэтычнае стаўленне ад прыроды роднага краю. | | Дзеці | |
| **Нерэгламентаваная дзейнасць. Тэатральна-гульнёвая дзейнасць.**  **“Паказваем беларускія казкі”**  Мэта: фарміраваць асновы нацыянальнай самасвядомасці ў станаўленні асобы дзіцяці, праз сродкі тэатральна-гульнёвай дзейнасці па тэме творчага праекту.  Матэрыял: тэксты казак, розныя віды тэатра, лялькі-героі знаёмых беларускіх казак. | |
| 1. Дапамагаюць у вырабе лялечнага тэатра-батлейкі і лялек для дзяцей | | Бацькі | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта – выраб дыдактычнага пасобія рознага тэматычнага напрамку “Лэпбук па-беларуску” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| **Люты** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Дзень роднай Мовы”(адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)**  Праграмныя задачы: Паглыбляць пазнанне роднай мовы, усведамленне яе як найвялікшай каштоўнасці і святыні народа; фарміраваць разуменне неабходнасці ведаць мову продкаў, звярнуць увагу дзяцей на мілагучнасць, ласкавасць, прыгажосць роднай мовы; выхоўваць пачуцце нацыянальнай самасвядомасці.  **Нерэгламентаваная дзейнасць**  **Свята “Масленніца” (адукацыйная галіна “Музычнае мастацтва”)**  Мэта: замацаванне ўяўленняў аб традыцыях святкавання народных свят у нашым краі. | | Дзеці  Музычны кіраўнік | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта: стварэнне картатэкі беларускіх свят, страў, гарадоў, беларускіх народных гульняў | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| 1.Раённае метадычнае аб’яднанне намеснікаў загадчыкаў па асноўнай дзейнасці “Стварэнне ўмоў па папулярызацыі і пашырэнні сферы выкарыстання беларускай мовы ва ўстанове дашкольнай адукацыі”  Мэта: фарміраванне якасных і цэннасных адносін да роднай мовы праз арганізацыю прафесійна-маўленчай і народазнаўчай гатоўнасці педагогаў сродкамі творчага праекту. | | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці | |
| **Сакавік** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Францыск Скарына, альбо як да нас прыйшла кніга”(адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)**  Праграмныя задачы: фаміравць ўяўленні дзяцей аб дзейнасці вялікіх суайчыннікаў, якія праславілі Беларусь – аб першадрукары Францыску Скарыне, аб спосабах стварэння творчага прадукту – кнігі ў сучасных і гістарычных умовах. Выхоўваць пачуццё гонару і павагі за сваю прыналежнасць да роднай краіны.  **Нерэгламентаваная дзейнасць.**  **Мастацкая дзейнасць. Выраб сумесна з бацькамі тэматычных кніг “Наша Радзіма”**  Мэта: актывізацыя супрацоўніцтва бацькоў і выхаванцаў па стварэнні творчага прадукту праекта. | | Дзеці | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта – самаробная Кніга “Яслі-сад №3 ў гісторыі Скідзеля” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| 1.Сумесна з дзецьмі робяць і ўпрыгожваюць самаробную ляльку па тэме праекта “Вясна-Сейбітка”  2. Наведванне гарадской бібліятэкі Сямейнага чытання з мэтай развіцця ў дзіцяці цікавасці да кнігі, жадання навучыцца чытаць, выхавання ў дарослых і дзяцей беражлівых адносін да кніг. | | Бацькі | |
| **Красавік** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Вясна-Сейбітка”(адукацыйная галіна “Дзіця і прырода”)**  Праграмныя задачы: развіваць і назапашваць цікавасць выхаванцаў да ўтоеных уласцівасцей вясновай прыроды, умець суадносіць народныя прыкметы да якасцей яе аб’ектаў і з’яў; фарміраваць ўяўленні аб асаблівасцях беларускіх прыродных рэсурсаў; выхоўваць адказнасць за стан прыроды бліжэйшага акружэння, станоўчае і эстэтычнае стаўленне ад прыроды роднага краю. | | Дзеці  Музычны кіраўнік | |
| **Нерэгламентаваная дзейнасць. Мастацка-моўная дзейнасць.** “Знайдзі і назаві карцінку з беларускіх вершаў”**-** дыдактычная гульня.  Мэта: выхоўванне ўвагі, кемлівасці; развіццё памяці, мовы; актывізацыя слоўнікавага запасу**.**  Матэрыял: падбор беларускіх вершаў і малюнкаў па тэме гульні.  **Свята “Калейдаскоп веснавых Свят”**  Мэта: замацаванне ўяўленняў аб традыцыях святкавання народных свят у нашым краі. | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта. | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| **Май** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Занятак “Мірна жыць-шчаслівым быць”(адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)**  Праграмныя задачы: фарміраваць уяўленні дзяцей старейшага ўзросту аб грамадсказначых з’явах на прыкладзе святкавання Дня Перамогі; падагульняць веды дзяцей аб традыцыях свята: віншаванне ветэранаў вайны, святочны парад, салют, ускладанне кветак да помнікаў загінуўшым; развіваць цікавасць да гісторыі сваёй краіны, выхоўваць пачуцее гонару і павагі да загінуўшых герояў Малой Радзімы.  **Свята “Дзень Перамогі – свята дзядоў”**  Мэта: падтрымліваць інтарэс да гісторыі краіны, выхоўваць павагу да ветэранаў Вялікай Айчыннай вайны. | | Дзеці  Музычны кіраўнік | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  2.Выконваюць практычную дзейнасць у рамках праекта - сумесна з дзецьмі робяць і ўпрыгожваюць самаробную ляльку па тэме праекта “Лета-Шматсвета” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі | |
| **Чэрвень** | | | **Занятак “Лета-Шматсвета”(адукацыйная галіна “Дзіця і прырода”)**  Праграмныя задачы: развіваць і назапашваць цікавасць выхаванцаў да ўтоеных уласцівасцей летняга сезону прыроды, умець суадносіць народныя прыкметы да якасцей яе аб’ектаў і з’яў; фарміраваць ўяўленні аб асаблівасцях беларускіх прыродных рэсурсаў; выхоўваць адказнасць за стан прыроды бліжэйшага акружэння, станоўчае і эстэтычнае стаўленне ад прыроды роднага краю.  **Нерэгламентаваная дзейнасць. Выяўленчая дзейнасць.**  Выстава дзіцячых работ па выяўленчай дзейнасці на тэму “Мая Беларусь”  Мэта: ўзбагачаць веды дзяцей аб сваёй краіне, адлюстроўваць сваі ўражанні ў малюнках і разнастайных вырабах беларускага фальклору.  Матэрыял: прадметы мастацкага асяроддзя, дзіцячыя малюнкі па выяўленчай дзейнасці на тэму “Мая Радзіма”  **Свята “Вянок Лета”**  Мэта: замацаванне ўяўленняў аб традыцыях святкавання народных свят у нашым краі. | | Дзеці | |
| **Ліпень** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Тэматычна-комплексны занятак “Сваёй зямлей я вельмі ганаруся”(адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”)**  Праграмныя задачы: фарміраваць уяўленні дзяцей аб сабе як частцы беларускага грамадства і яго культуры; замацаваць веды дзяцей аб беларускай народнай творчасці, абрадах і традыцыях, народных промыслаў Беларусі; выхоўваць пачуцце нацыянальнай самасвядомасці дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.  **Нерэгламентаваная дзейнасць.**  **Зносіны. “ Дзень беларускай вышыванкі”**  Мэта: удакладніць веды дзяцей аб  вышытым нацыянальным арнаменце – візітнай картке беларусаў, дзе кожны ўзор у арнаменце – сімвал, які нясе павагу да нацыянальных традыцый і самабытнасці беларусаў; выхоўваць у дзяцей сваю нацыянальную і грамадзянскую пазіцыю, культурную адукаванасць і духоўную самасвядомасць.  **Свята “Купалле”**  Мэта: замацаванне ўяўленняў аб традыцыях святкавання народных свят у нашым краі. | | Дзеці  Музычны кіраўнік | |
| 1.Арганізуюць адукацыйны працэсс з выхаванцамі.  2. Інтэрв’ю з бацькамі “Мая мова – Мая Радзіма” | | Выхавальнікі дашкольнай адукацыі,  бацькі | |
| **Жнівень** | | | **Спецыяльна-арганізаваная дзейнасць**  **Тэматычна-комплексны занятак “Адкуль на стол хлеб прыйшоў” (адукацыйныя галіны “Дзіця і грамадства” “Развіцце мовы і маўленчых зносін”)**  Праграмныя задачы: абагульніць і ўзбагаціць веды дзяцей старэйшага узросту аб злакавых культурах, з тым як вырошчвалі хлеб у старыну; працягваць вучыць ўтвараць назоўнікі з памяншальна-ласкальнымі суфіксамі, прыметнікі ад назоўнікаў; вучыць дзяцей разумець значэнне і мудрасць беларускіх прыказак і прымавак; выхоўваць цікавасць да беларускіх традыцый, беражлівыя адносіны да хлеба.  **Нерэгламентаваная дзейнасць. Зносіны.**  **“Дажынкі ў 2020 годзе – свята майго горада - вобласці - краіны”**  Мэта: выхоўваць павагу да працы хлебаробаў і іншых сельскагаспадарчых прафесій, любоў да роднай матулі-зямлі і Малой Радзімы; сістэматызаваць і назапашваць веды дзяцей аб скарбніцы народнай мудрасці  Матэрыял: стол, сярпы (бутафорныя), каравай, дажыначны сноп, калоссе, фартухі, народныя музычныя інструменты.  **Сямейная гасцёўня “Мой родны кут, як ты мне мілы”**  Мэта: паказаць бацькам, якія веды дзеці набылі аб нацыянальнай спадчыне сваёй краіны пры выкарыстанні творчага доўгатэрміновага праекту на працягу ўсяго навучальнага года; выявіць веды і адносіны бацькоў дзяцей да роднага краю, яго спадчыны; вызваць павагу і любоў да родных мясцін, сваёй краіны а таксама да чалавека сваёй зямлі – беларуса. | | Дзеці  Музычны кіраўнік,  выхавальнікі дашкольнай адукацыі,  бацькі | |
| **3.Заключны этап:** | | | | | | |
| **Задачы:** | | | | | | |
| 1. Сістэматызавць і замацоўваць інтарэс удзельнікаў праекта да роднай мовы, народных традыцый, культуры беларускага народа, у гісторыі мінулых і сучасных дзен.  2. Садзейнічаць станаўленню псіхолога-педагагічнай кампетэнцыі бацькоў да актыўнага ўдзела у адукацыйным працэссе выхавання.  3. Выхаванне актыўнай жыццёвай і грамадзянскай пазіцыі ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, іх каштоўнаснае стаўленне і прыналежнасць да роднага краю і сваёй Радзімы, у непарыўнай узвемасувязі: я – сям’я – родны горад – краіна. | | | | | | |
| **Верасень** | | 1.Аформіць матэрыялы мерапрыемстваў і прадуктаў праектнай дзейнасці:  1.1. самаробных беларускіх лялек, дыдактычных гульняў, лэпбукаў, самаробных кніг.  1.2. картатэкі беларускіх свят, страў, гарадоў, беларускіх народных гульняў  1.3.канспекты гутарак, кансультацый, заняткаў, забаў, свят. | | Бацькі, творчая группа педагогаў установы | | |
| 2.Абмяркоўванне вынікаў і высвятленне моцных і слабых бакоў праекта:  2.1. Абагульненне педагагічнага вопыту па тэме праекта - аб’яднанне матэрыялаў праекта;  2.2.прэзентацыя творчага дыдактычнага модуля “Год-карагод” на педагагічных мерапрыемствах. | | Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, творчая группа педагогаў установы | | |
| 3. Прааналізаваць канчатковыя вынікі работы праекта. | | Загадчык дашкольнай установы | | |

**Рэсурсная забеспячэнне:**

1. Вількін, Я.Р. Беларускія народныя гульні / Я.Р. Вількін. - Мн.: Беларусь, 1996.-86с.
2. Дубінін, Дз.У. Мая родная старонка / Дз.У. Дубінін, Дз.М. Дубініна. - Мн.: Полымя, 2000. -120с.
3. Дуброва В.П., Адраджэнне нацыянальных традыцый у дзіцячым садзе / В.П. Дуброва, А.П.Мілашэвіч, Л.Ф. Саўчанка. – Віцебск, 1994. – 81с.
4. Ермакова, З.І., Беларускія гульні ў дзіцячым садзе / З. І. Ермакова В.М. Шабека. – Мінск: Народная асвета, 1995. -120с
5. Красюк, В.С. Праменьчыкі выхавання патрыятызму (у 2 частках) / В.С. Красюк, М.М. Сцепчанка, К.В. Шавяленка. – Мазыр: Белы вецер, 2010. -154с.
6. Петрикевич, А.А. Метод проектов в образовании дошкольников: пособие для педагогов учреждения образования / А.А. Петрикевич. – Мозырь: Белый ветер, 2008.
7. Шылько, Т.М. З роднай мовай дзень за днём / Т.М. Шылько. – Мінск: Народная асвета, 1999. -128с.
8. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі. – Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2019.