Урок русского языка в 3 классе

Тема. Закрепление. Безударные гласные, проверяемые ударением.

Цель: отрабатывать навык проверки безударных гласных в корне слова; расширять словарный запас; развивать любознательность у ребят на основании занимательного материала; создавать условия для воспитания интереса к изучаемому предмету, самостоятельность, доброжелательность.

Ход урока

І. Организационный момент

Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постараемся всё понять.

Будем грамотно писать.

ІІ. Сообщение темы и задач урока

- Сегодня мы продолжаем путешествовать по стране Грамотности. Тема нашего урока «Безударные гласные, проверяемые ударением»

Нам нужно быть очень внимательными и помнить, что:

Безударный – хитрый гласный.

Слышим мы его прекрасно.

А писать какую букву?

Здесь поможет нам наука:

- Чтоб развеять все сомненья,

Гласный ставь под ударенье!

- Путешествуя мы должны уметь слышать слабую позицию гласного, уметь подбирать проверочные слова с сильной позицией и правильно обозначать его буквой. Работать следует старательно и аккуратно, потому что безударные гласные любят очень внимательных учеников.

ІІІ. Работа по теме урока

1. Разминка

Учитель называет родственные слова, дети – проверочные.

* Бежать, бегун, беготня (бег)
* Весна, весенний (вёсны)
* Грибы, грибной, грибник, грибница (гриб)
* Доска, дощечка, дощатый (доски)
* Золотой, позолоченный, золотить (золото)
* Красивый, красавица, красоваться (краше0
* Линейка, линеить, линейный (линия)
* Шестой, шестёрка (шесть)
* Тишина, тихоня, тишком (тишь)
* Трава, травяной, травянистый (травы)
* Хохотать, хохочет (хохот)
1. Прочитайте стихотворение с доски и найдите родственные слова:

Слов ленивый, лень, лентяй

Никогда не забывай!

Только лень свою забудь –

И лентяем ты не будь!

* Найдите слова с безударной гласной (ленивый, лентяй)
* Определите среди родственных слов проверочное слово (лень)
* О чём нас просят в этой рифмовке?
* Давайте сегодня не будем забывать эти слова.
1. Сегодняшний урок мы проведём в форме турнира. У нас будут две команды: “Умники и умницы” и “Знатоки”. Проверять правильность выполнения заданий будем коллективно.
* Итак, разминка закончена, команды заработали первые очки

1-ый конкурс – игра “Молчанка”

* Ветерок прошептал мне слова с безударными гласными. Я буду называть их, а вы губами показывайте букву, которую нужно написать.

*Используются слова*: ловушка, звонок, хвосты, больница, лечить, лесные, столовая, зимовать, снегири.

*Три человека от каждой команды вызываются к доске, которая разделена на три части. Сверху записаны буквы: О, А, Е. учитель диктует слова6 кормушка, старик, бежать, часы, сосна, трава, гроза, весна, снежинка, пастух. Один ученик записывает слова с безударным гласным [о], второй – с безударным гласным [а], третий – с безударным [е ]. Дети в тетрадях также заполняют три столбика.*

2-ой конкурс – «Мир загадок»

Слово отгадку нужно записать и подобрать проверочное слово.

По одному слову от каждой команды на каждую на каждую загадку вызываются к доске. Загадки – с. 59 пособия.

3-ий конкурс - игра «Запомни»

Чтоб ошибок избежать

Будем зоркость развивать.

И в игре проверить сможешь сам

Своё внимание к словам.

Учитель два-три раза называет (или записывает на доске, а потом стирает) десять слов с безударными гласными, проверяемым ударением. Учащиеся по памяти должны записать эти слова.

*На пример*: бегун, ведро, вода, дворы, земля, гнездо, лесник, роса, сады, число.

4-ый конкурс – игра «Забей гол»

С. 97 «Дидактические игры»

5-ый конкурс – игра «Один за всех и все за одного»

*А) Самостоятельная работа в командах*

 Задание для 1-ой команды:

- Прочитать предложения, вставляя пропущенные буквы

Пускай на кухне бегает

И принесли д..мой.

К..лючий и см..шной.

Нашли мы ёжика в л..су.

- Расставить предложения так, чтобы получилось стихотворение. Записать.

- К словам, в которых были пропущены буквы, подобрать проверочные слова (устно)

 Задание для 2-ой команды:

- Списать загадку и вставить пропущенные буквы

Через поле и л..сок

Подаётся г..лосок,

Он б..жит по пр..водам –

Скажешь здесь, а слышно там.

- К словам, в которых были пропущены буквы, подобрать проверочные слова (устно)

*Б) Проверка выполнения заданий*

V. Подведение итогов. Определение команды-победительницы.

VI. Рефлексия.

Запускаем кораблик в море Знаний.

Те ребята, которые считают, что хорошо усвоили тему, помещают свой кораблик в море. А те, кто в этом не уверен, остаются в заливе Правил.